

Утвержден приказом
№ 216 от 28.08. 2024г.

Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____ Н.В.Голубева

**УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
ПЛАН
МБОУ «Гимназия №1»
Чистопольского
муниципального района
Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год**

Принят на педагогическом совете

Протокол №1 от 27.08.2024г.

Оглавление

Информационная справка	3
Анализ учебной работы за 2023-2024 уч.год	4
План учебной работы на 2024-2025 уч.год	34
Анализ методической работы за 2023-2024 уч.год	40
План методической работы на 2024-2025 уч.год	57
Заседания педагогического совета	64
Анализ работы по национальному образованию и воспитанию за 2023-2024 уч.год	65
План работы по национальному образованию и воспитанию на 2024-2025 уч.год	74
Анализ воспитательной работы за 2023-2024 уч.год	76
План воспитательной работы на 2024-2025 уч.год	99
Анализ работы педагога-психолога за 2023-2024 уч.год	127
План работы педагога-психолога	138
Анализ работы с одаренными детьми, дополнительного образования и внеурочной деятельности за 2023-2024 уч.год	151
План работы с одаренными детьми, дополнительного образования и внеурочной деятельности на 2024-2025 уч.год	163
Анализ работы информационно-библиотечного центра за 2023-2024 уч.год	167
План работы информационно-библиотечного центра на 2024 – 2025 учебный год	172
План внутришкольного контроля на 2024-2025 уч.год	179
График ВСОКО	195

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГИМНАЗИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Юридический адрес: 422980 Россия, Республика Татарстан, город Чистополь, улица Бебеля 121

Директор: Голубева Нина Владиславовна

Сведения об учащихся:

Сведения об учащихся:

Общее количество- 601

По полу

Мальчиков- 245

Девочек- 256

Национальности:

Татары- 206

Русские- 365

Чуваши- 4

Азербайджанцы- 1

Армяне- 2

Классы-комплекты по школе- 23

По уровням :

НОО -8

ООО-10

СОО - 5

Средняя наполняемость классов- 26 ,13 учащихся

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА гимназии «Формирование и оценка функциональной грамотности как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века».

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

в школе работают 32 педагога

из них имеют высшую категорию- 15

первую категорию- 13

не имеют категорию- 3

имеют стаж работы до 3 лет- 2

от 3 до 8 лет- 0

от 8 до 13- 2

от 13 до 18- 3

свыше 18- 25

качественный состав педагогических кадров гимназии по уровню образования: высшее-

*Анализ
учебной работы
за 2023-2024 учебный год*

Анализ работы за 2023-2024 учебный год заместителя директора по УР Н.А.Коноплевой.

План работы педагогического коллектива выполнялся в соответствии с целью гимназии и поставленными на учебный год задачами, такими как:

1. Работа над повышением качества образования:

- обеспечение получения учащимися необходимых знаний, навыков и умений, формирование общекультурных и профессиональных компетенции, развитие навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения для достижения высоких результатов;
- совершенствование системы внутренней оценки качества образования;
- продолжение работы по повышению эффективности качества знаний учащихся по результатам независимой оценки;
- создание условий для успешного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

2. Реализация обновленных ФГОС:

- обеспечение преемственности в реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- совершенствование условий для реализации ФООП (совершенствование информационно-образовательной среды, условий для организации внеурочной деятельности, оснащение оборудованием);
- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- совершенствование структуры уроков и занятий внеурочной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода;
- продолжение работы по активизации направления образования по функциональной, финансовой грамотности школьников;

3. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса:

- совершенствование работы по теме «Безопасный интернет»;
- работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- создание условия для социализации личности детей и подростков, адаптации к жизни в обществе, нравственного и творческого развития, совершенствование системы организации их свободного времени, пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование работы по созданию безопасных условий (угрозы пожаров, террористические угрозы) для проведения учебно-воспитательного процесса.

Для решения поставленных задач в гимназии разработана нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Законом РТ от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании» содержание образования в гимназии определяется основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, разработан учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам на всех уровнях обучения.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе.

Порядок приема, перевода и отчисления обучающихся также регламентируется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Законом РТ от 22.07.2013 № 68- ЗРТ «Об образовании», Уставом МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ. Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Содержание личных дел классными руководителями контролируется в рамках ВШК.

На начало учебного 2023-2024 учебного года в гимназии сформированы 22 класс-комплекта, в которых в наличие было 627 учеников. Средняя наполняемость классов составила 28,5 (на 1 ч/кл меньше по сравнению с предыдущим учебным годом и больше норматива на 3,5 ч/кл). Движение учащихся в течение года практически не было и происходило лишь по заявлению родителей, что отражено в книге приказов.

Распределение учащихся по параллелям на конец года:

Распределение классов по уровням обучения	Количество классов	Количество учащихся в них
Начальное общее образование		
1-4	8	234
Основное общее образование		
5-9	9	297
Среднее общее образование		
10-11	4	97
Итого на конец года	21	628

Учащиеся полностью охвачены бесплатным образованием.

Статистика количества обучающихся за 5 лет.

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Сохранность в %
2019/2020	622	618	99,4%
2020/2021	629	626	99,5%
2021/2022	642	636	99,1
2022/2023	622	623	100,1%
2023/2024	627	628	100,1%

Вывод: движение учащихся без уважительных причин не происходит, т.к. из года в год контингент обучающихся стабилен.

Движение в основном происходит в летний период, когда учащиеся, получившие аттестаты определяют с дальнейшим местом обучения или в течение учебного года происходит лишь по объективным причинам – таким, как переезд на новое место жительства и не коим образом не вносит дестабилизацию в процесс планомерного развития гимназии.

Обучение учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании» в части реализации прав детей на бесплатное образование.

Осуществляя учебный процесс, гимназия в соответствии с требованиями учитывает

- сменность (во вторую смену обучаются 6-8 классы);
- начало занятий (не ранее 8.00);
- длительность уроков (40 минут);
- длительность перемен (не менее 10 минут и две перемены не менее 20 минут);
- длительность учебного года (33-34 учебные недели);
- продолжительность каникул (согласно рекомендаций);

Гимназия работает по утвержденному режиму, в соответствии с учебным планом, расписанием уроков, расписанием ГПД и расписанием объединений дополнительного образования.

Учебный план МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан разработан на основе:

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования разработан на основе ФГОС начального общего образования и Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса в первом полугодии.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются родные языки (русский или татарский) по выбору родителей (законных представителей), при этом происходит деление на подгруппы, согласно заявлениям родителей.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Один час из части, формируемой образовательной организацией во 2-х-3-х классах передан на предмет «Литературное чтение» для увеличения учебных часов, предназначенных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Так как количество часов на физическую культуру составляет, по выбранному варианту учебного плана 2 часа, реализация третьего часа осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курс «Решение логических задач» из части, формируемой образовательной организацией является безотметочным.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования разработан на основе ФГОС основного общего образования и Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан начинается – 1.09.2023г. и заканчивается -25.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются родные языки (русский или татарский) по выбору родителей (законных представителей), при этом происходит деление на подгруппы, согласно заявлениям родителей.

Так как количество часов на физическую культуру составляет, по выбранному варианту учебного плана 2 часа, реализация третьего часа осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При изучении предметов английский язык, технология в 5-8 классах, ИКТ и курсы в 9-х классах «Решение задач повышенной сложности» осуществляется деление учащихся на подгруппы, если количество учащихся в классе составляет 25 человек и более.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Один час из части, формируемой образовательной организацией в 5-х-8-х классах передан на модули «Математика» и «Алгебра» для увеличения учебных часов, предназначенных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Курсы «Решение задач повышенной сложности» и «Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом.» из части, формируемой образовательной организацией является безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10 классов (естественно-научный профиль и универсальный профиль с изучением педагогики и психологии), реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 11 классов (естественно-научный профиль и технологический профиль), реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан начинается – 1.09.2023г. и заканчивается -25.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются родные языки (русский или татарский) по выбору родителей (законных представителей), при этом происходит деление на подгруппы, согласно заявлениям родителей. В рамках предмета «Математика» учащиеся 11-х классов изучают три курса: «Алгебра: алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Так как количество часов на физическую культуру в 10-х классах составляет, по выбранному варианту учебного плана 2 часа, реализация третьего часа осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При изучении предметов английский язык, физическая культура, ИКТ, курсы по выбору осуществляется деление учащихся на подгруппы, если количество учащихся в классе составляет 25 человек и более.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и дополнительные учебные предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений - курсы по выбору ("Решение заданий повышенной сложности", «Основы молекулярной биологии. тайны человеческого генома», «Основы и концепции современной химии», "Основы психологии", "Основы педагогики", "За рубежом, как дома", «Решение задач по физике»), являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с основными образовательными программами гимназии по уровням обучения, рассмотрены на заседаниях учебно-методических объединений и утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности и требованиям СанПиН.

Вывод: анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Календарно-тематическое планирование корректировалось учителями-предметниками по мере необходимости во всех классах индивидуально каждым учителем.

Ежегодно анализ реализации поставленных перед коллективом и учащимися гимназии задач, целей и требований отслеживался при помощи общегимназической системы оценки качества образования (ОСОКО), которая включает в себя следующее:

- анализ качества знаний учащихся на начало и конец учебного года;
- результаты ВПР (на основании приказа МОиН РФ);
- результативность промежуточной итоговой аттестации;
- уровень универсальных учебных действий учащихся (УУД) в классах, реализующих ФГОС;
- уровень работы с одаренными и мотивированными учащимися (результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней);
- результативность государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования;
- результативность государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования.

В рамках контроля усвоения учебного материала и выполнения основных образовательных программ по уровням обучения в мае (на основании Положения о системе оценивания, формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс (на новый уровень обучения), в МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан была проведена промежуточная итоговая аттестация на всех уровнях образования со 2 по 11 класс и были проведены комплексные работы в первых классах по предметам учебного плана.

Промежуточная итоговая аттестация проводилась в формах утвержденных мартовским протоколом педагогического совета в сроки, оговоренные в приказе директора по гимназии и запланированные в рамках итогового контроля ОСОКО. Часть предметов промежуточной аттестации были заменены на ВПР и их результаты были учтены при выставлении итоговой оценки за год. Результаты оформлены в виде таблицы 1.

Итоги контроля, проведенного в 1-х классах по итогам года запротоколированы и результаты следующие :

	повышенный	базовый	Ниже базового
1а	13	14	-
1б	2	25	-

Промежуточная итоговая аттестация 9 и 11-х классов была проведена в форме выставления годовых оценок (которая формировалась на основе четвертных оценок в 9 и полугодовых в 11 классах).

ТАБЛИЦА 1

класс	дата	предмет	Форма контроля	Всего уч-ся	Прошли аттест	учитель	Полученные результаты				Успеваемость (%)	Качество (%)
							П	Б	н/б	Н		
							5	4	3	2		
1а		окр.мир				Комарова И.В.						
1а		Лит. чтение				Комарова И.В.						
1а		Русск. язык				Комарова И.В.						
1а		математика				Комарова И.В.						
1а		Род.яз(рус)				Комарова И.В.						
1а		Род.лит(рус)				Комарова И.В.						
1а		Физ.культур				Комарова И.В.						
1а		технология				Комарова И.В.						
1а		ИЗО				Комарова И.В.						
1а		музыка				Доронина И.Н.						
1б		окр.мир				Сафина М.В.						
1б		Лит. чтение				Сафина М.В.						
1б		Русск. язык				Сафина М.В.						
1б		математика				Сафина М.В.						
1б		Род.яз(рус)				Сафина М.В.						
1б		Род.лит(рус)				Сафина М.В.						
1б		Физ.культур				Сафина М.В.						
1б		технология				Сафина М.В.						
1б		ИЗО				Сафина М.В.						
1б		музыка				Доронина И.Н.						
2а	25.05	Английский язык	ГО	31	31	Агзамова А.Р. Филиппова О.Г.	21	9	1	-	100	97
2а	14.05	окр.мир	Т	31	31	Каюмова Е.В.	18	13	-	-	100	100
2а	25.05	Лит. чтение	ГО	31	31	Каюмова Е.В.	26	5	-	-	100	100
2а	15.05	Русск. язык	КД	31	31	Каюмова Е.В.	11	18	4	-	100	80
2а	0516.	математика	ИКР	31	31	Каюмова Е.В.	9	18	4	-	100	87
2а	25.05	Род.яз(рус)	ГО	23	23	Каюмова Е.В.	9	11	3	-	100	87
2а	25.05	Род.лит(рус)	ГО	23	23	Каюмова Е.В.	18	5	-	-	100	100
2аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	4	3	1	-	100	88
2аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	5	3	-	-	100	100
2а	25.05	Физ.культур	ГО	31	31	Левин О.М.	31	-	-	-	100	100
2а	16.05	технология	ГП	31	31	Каюмова Е.В.	31	-	-	-	100	100
2а	25.05	ИЗО	ГО	31	31	Каюмова Е.В.	27	4	-	-	100	100
2а	25.05	музыка	ГО	31	31	Доронина И.Н.	22	9	-	-	100	100
2б	25.05	Англ. язык	ГО	30	30	Агзамова А.Р. Филиппова О.Г.	20	9	1	-	100	97
2б	16.05	окр.мир	Т	30	30	Сафина С.Н.	19	7	4	-	100	87
2б	25.05	Лит. Чтение	ГО	30	30	Сафина С.Н.	26	4	-	-	100	100
2б	17.05	Русск. язык	КД	30	30	Сафина С.Н.	15	12	3	-	100	90
2б	07.05	математика	ИКР	30	30	Сафина С.Н.	9	18	3	-	100	90
2б	25.05	Род.яз(рус)	ГО	18	18	Сафина С.Н.	9	8	1	-	100	96

2б	25.05	Род.лит(рус)	ГО	18	18	Сафина С.Н.	16	2	-	-	100	100
2б	25.05	Физ. культур	ГО	30	30	Левин О.М.	29	1	-	-	100	100
2аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	12	12	Сабитова Л.М.	4	8	-	-	100	100
2аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	12	12	Сабитова Л.М.	9	3	-	-	100	100
2б	16.05	технология	ГП	30	30	Сафина С.Н.	29	1	-	-	100	100
2б	25.05	ИЗО	ГО	30	30	Сафина С.Н.	30	-	-	-	100	100
2б	25.05	музыка	ГО	30	30	Доронина И.Н.	30	-	-	-	100	100
3а	25.05	Английский язык	ГО	35	35	Арнюскина Н.В. Филиппова О.Г.	18	16	1	-	100	97
3а	17.05	окр.мир	Т	35	35	Кириллова Л.В.	3	21	11	-	100	68
3а	25.05	лит. чтение	ГО	35	35	Кириллова Л.В.	19	16	-	-	100	100
3а	13.05	Русск. язык	КД	35	35	Кириллова Л.В.	15	13	7	-	100	80
3а	18.05	математика	КР	35	35	Кириллова Л.В.	9	14	12	-	100	65
3а	25.05	Род.яз(рус)	ГО	35	35	Кириллова Л.В.	16	17	2	-	100	94
3а	25.05	Род.лит(рус)	ГО	35	35	Кириллова Л.В.	22	13	-	-	100	100
3аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	10	7	-	-	100	100
3аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	12	5	-	-	100	100
3а	25.05	Физ.культур	ГО	35	35	Долгова О.А.	35	-	-	-	100	100
3а	22.05	технология	ГП	35	35	Кириллова Л.В.	35	-	-	-	100	100
3а	22.05	ИЗО	ГП	35	35	Кириллова Л.В.	30	5	-	-	100	100
3а	25.05	музыка	ГО	35	35	Доронина И.Н.	29	6	-	-	100	100
3б	25.05	Английский язык	ГО	29	29	Арнюскина Н.В. Филиппова О.Г.	17	12	-	-	100	100
3б	21.05	окр.мир	Т	29	29	Егорова И.Д.	8	20	1	-	100	96
3б	25.05	Лит. Чтение	ГО	29	29	Егорова И.Д.	20	9	-	-	100	100
3б	13.05	Русск. язык	КД	29	29	Егорова И.Д.	14	10	5	-	100	82
3б	16.05	математика	ИКР	29	29	Егорова И.Д.	4	22	3	-	100	89
3б	25.05	Род.яз(рус)	ГО	24	24	Егорова И.Д.	18	6	-	-	100	100
3аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	10	7	-	-	100	100
3аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	12	5	-	-	100	100
3б	25.05	Род.лит(рус)	ГО	29	29	Егорова И.Д.	21	8	-	-	100	100
3б	25.05	Физ. культур	ГО	29	29	Левин О.М.	29	--	-	-	100	100
3б	18.05	технология	ГП	29	29	Егорова И.Д.	26	3	-	-	100	100
3б	25.05	ИЗО	ГО	29	29	Егорова И.Д.	26	3	-	-	100	100
3б	25.05	музыка	ГО	29	29	Доронина И.Н.	25	4	-	-	100	100
4а	07.05	Английский язык	КР	29	29	Агзамова А.Р. Филиппова О.Г.	8	17	4	-	100	86
4а	08.05	окр.мир	ВПР	29	29	Ерашова И.А.	19	10	-	-	100	100
4а	25.05	Лит. чтение	ГО	29	29	Ерашова И.А.	17	12	-	-	100	100
4а	13.05	Русск. язык	ВПР	29	29	Ерашова И.А.	13	12	4	-	100	86
4а	16.05	математика	ВПР	29	29	Ерашова И.А.	17	10	2	-	100	93
4а	25.05	Род.яз(рус)	ГО	22	22	Ерашова И.А.	14	8	-	-	100	100
4а	25.05	Род.лит(рус)	ГО	22	22	Ерашова И.А.	12	10	-	-	100	100
4аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	3	7	-	-	100	100
4аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	6	4	-	-	100	100
4а	22.05	ОРКСЭ	ГП	29	29	Шамсутдинова Л.Е.	23	6	-	-	100	100
4а	25.05	Физ.культур	ГО	29	29	Мкртумова Е.А.	18	11	-	-	100	100

4а	25.05	технология	ГО	29	29	Ерашова И.А.	25	4	-	-	100	100
4а	25.05	ИЗО	ГО	29	29	Ерашова И.А.	22	7	-	-	100	100
4а	25.05	музыка	ГО	29	29	Доронина И.Н.	21	8	-	-	100	100
4б	07.05	Английский язык	КР	26	26	Агзамова А.Р. Филиппова О.Г.	9	8	9	-	100	65
4б	8.05	окр.мир	ВПР	26	26	Разгуляева М.В.	13	13	-	-	100	100
4б	25.05	Лит. чтение	ГО	26	26	Разгуляева М.В.	16	10	-	-	100	100
4б	14.05	Русск. язык	ВПР	26	26	Разгуляева М.В.	12	11	3	-	100	88
4б	16.05	математика	ВПР	26	26	Разгуляева М.В.	11	12	3	-	100	88
4б	25.05	Род.яз(рус)	ГО	23	23	Разгуляева М.В.	8	15	-	-	100	100
4б	25.05	Род.лит(рус)	ГО	23	23	Разгуляева М.В.	16	7	-	-	100	100
4аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	3	7	-	0	100	100
4аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	6	4	-	-	100	100
4б	22.05	ОРКСЭ	ГП	26	26	Шамсутдинова Л.Е.	14	12	-	-	100	100
4б	25.05	Физ.культур	ГО	26	26	Мкртумова Е.А.	14	12	-	-	100	100
4б	21.05	технология	ГП	26	26	Разгуляева М.В.	26	-	-	-	100	100
4б	21.05	ИЗО	ГО	26	26	Разгуляева М.В.	20	6	-	-	100	100
4б	25.05	музыка	ГО	26	26	Доронина И.Н.	10	16	-	-	100	100
5а	25.05	Английский язык	ГО	36	36	Арнюскина Н.В. Агзамова А.Р.	19	14	3	-	100	92
5а	14.05	Русский язык	ВПР	36	36	Шилова Е.М.	5	11	19	-	100	46
5а	25.05	литература	ГО	36	36	Шилова Е.М.	20	16	-	-	100	100
5а	25.05	математика	ГО	36	36	Муртазова Т.А.	12	23	1	-	100	97
5а	8.05	история	ВПР	36	36	Матросова Т.П.	13	21	2	-	100	94
5а	25.05	география	ГО	36	36	Шанина Р.А.	12	23	1	-	100	97
5а	25.05	биология	ГО	36	36	Шанина Н.А.	14	21	1	-	100	97
5а	25.05	Физ.культур	ГО	36	36	Долгова О.А.	29	7	-	-	100	100
5а	25.05	Род.яз(рус)	ГО	29	29	Евсеева Е.С.	14	15	-	-	100	94
5а	25.05	Род.лит(рус)	ГО	29	29	Евсеева Е.С.	26	3	-	-	100	100
5аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	13	13	Сабитова Л.М.	7	6	-	-	100	100
5аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	13	13	Сабитова Л.М.	10	3	-	-	100	100
5а	23.05	ОДНКНР	ИП	36	36	Шамсутдинова Л.Е.	25	11	-	-	100	100
5а	25.05	ИЗО	ГО	36	36	Фасхутдинова Т.Е.	30	6	-	-	100	100
5а	25.05	музыка	ГО	36	36	Доронина И.Н.	24	12	-	-	100	100
5а	25.05	технология	ГО	36	36	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	27	9	-	-	100	100
5б	14.05	Русск. язык	ВПР	32	32	Новикова О.М.	12	12	8	-	100	75
5б	25.05	литература	ГО	32	32	Новикова О.М.	13	18	1	-	100	96
5б	25.05	математика	ГО	32	32	Муртазова Т.А.	15	17	-	-	100	100
5б	25.05	Английский язык	ГО	32	32	Филиппова О.Г. Арнюскина Н.В.	19	13	-	-	100	100
5б	8.05	история	ВПР	32	32	Матросова Т.П.	18	12	2	-	100	94
5б	25.05	биология	ГО	32	32	Шанина Н.А.	18	13	1	-	100	96
5б	25.05	Родн.яз(рус)	ГО	26	26	Кубышкина Л.В.	17	9	-	-	100	100
5б	25.05	Род.лит (рус)	ГО	26	26	Кубышкина Л.В.	23	3	-	-	100	100
5ба	25.05	Род.яз(тат)	ГО	13	13	Сабинова Л.М.	7	6	-	-	100	100
5ба	25.05	Род.лит(тат)	ГО	13	13	Сабитова Л.М.	10	3	-	-	100	100
5б	17.05	ОДНКНР	ИП	32	32	Шамсутдинова Л.Е.	29	2	1	-	100	97
5б	25.05	музыка	ГО	32	32	Доронина И.Н.	25	7	-	-	100	100
5б	25.05	ИЗО	ГО	32	32	Фасхутдинова Т.Е.	28	4	-	-	100	100

5б	25.05	технология	ГО	32	32	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	27	5	-	-	100	100
5б	25.05	география	ГО	32	32	Шанина Р.А.	9	22	1	-	100	96
5б	25.05	Физ.культур	ГО	32	32	Долгова О.А.	28	4	-	-	100	100
ба	14.05	Русск. язык	ВПР	25	25	Медведева А.Н.	2	13	10	-	100	60
ба	25.05	литература	ГО	25	25	Медведева А.Н.	2	21	2	-	100	92
ба	16.05	математика	ВПР	25	25	Сибгатова А.А.	2	7	16	-	100	36
ба	25.05	Английс.яз.	ГО	25	25	Агзамова А.Р. Куликова Л.А.	6	17	2	-	100	92
ба	25.05	обществозн	КР	25	25	Мезина Н.Б.	20	4	1	-	100	100
ба	25.05	история	ГО	25	25	Мезина Н.Б.	14	10	1	-	100	100
ба	25.05	биология	ГО	25	25	Шанина Н.А.	5	17	3	-	100	88
ба	25.05	география	ГО	25	25	Шанина Р.А.	4	18	3	-	100	88
ба	23.05	Физ.культур	Т	25	25	Долгова О.А.	17	8	-	-	100	100
ба	25.05	Родн.яз(рус)	ГО	17	17	Евсеева Е.С.	6	9	2	-	100	88
ба	25.05	Род.лит (тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	6	2	-	-	100	100
ба	25.05	Род.яз(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	4	4	-	-	100	100
ба	25.05	Род.лит(рус)	ГО	17	17	Евсеева Е.С.	10	5	2	-	100	88
ба	25.05	музыка	ГО	25	25	Доронина И.Н.	15	9	1	-	100	96
ба	25.05	ИЗО	ГО	25	25	Фасхутдинова Т.Е.	11	12	2	-	100	92
6 а	21.05	ОДНКНР	ИП	25	25	Шамсутдинова Л.Е.	19	5	1	-	100	96
ба	25.05	технология	ГО	25	25	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	12	12	1	-	100	96
6б	14.05	Русск. язык	ВПР	30	30	Медведева А.Н.	7	16	7	-	100	76
6б	25.05	литература	ГО	30	30	Медведева А.Н.	12	18	-	-	100	100
6б	25.05	биология	ГО	30	30	Шанина Н.А.	14	15	-	-	100	100
6б	25.05	Английский язык	ГО	30	30	Агзамова А.Р. Куликова Л.А.	12	18	-	-	100	100
6б	25.05	география	ГО	30	30	Шанина Р.А.	9	18	3	-	100	90
6б	16.05	математика	ВПР	30	30	Сибгатова А.А.	9	19	2	-	100	93
6б	25.05	история	ГО	30	30	Мезина Н.Б.	22	8	-	-	100	100
6б	25.05	обществозн	КР	30	30	Мезина Н.Б.	21	9	-	-	100	100
6б	23.05	Физ. культур	Т	30	30	Долгова О.А.	18	12	-	-	100	100
6б	25.05	музыка	ГО	30	30	Доронина И.Н.	19	11	-	-	100	100
6б	25.05	ИЗО	ГО	30	30	Фасхутдинова Т.Е.	17	13	-	-	100	100
6б	25.05	технология	ГО	30	30	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	20	10	-	-	100	100
6б	25.05	Род.яз(рус)	ГО	22	22	Евсеева Е.С.	10	12	-	-	100	100

6б	25.05	Род.лит(рус)	ГО	22	22	Евсеева Е.С.	15	6	1	-	100	95
6б	25.05	Род.яз(тат)	ГО	8	8	Сабитова Л.М.	3	5	-	-	100	100
6аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	8	8	Сабитова Л.М.	4	4	-	-	100	100
6б	21.05	ОДНКНР	ИП	30	30	Шамсутдинова Л.Е.	22	7	1	-	100	97
7а	14.05	Русск. язык	ВПР	28	28	Шилова Е.М.	13	13	2	-	100	93
7а	25.05	литература	ГО	28	28	Шилова Е.М.	20	8	-	-	100	100
7а	25.05	биология	ГО	28	28	Шанина Н.А.	21	7	-	-	100	100
7а	20.05	Англ. язык	КР	28	28	Куликова Л.А. Арнюскина Н.В.	13	13	2	-	100	93
7а	25.05	география	ГО	28	28	Шанина Р.А.	15	13	-	-	100	100
7а	16.05	физика	Т (ДР)	28	28	Пазников В.В.	10	18	1	-	100	96
7а	18.05	история	КР	28	28	Мезина Н.Б.	17	9	2	-	100	92
7а	25.05	обществозн	ГО	28	28	Мезина Н.Б.	25	3	-	-	100	100
7а	25.05	алгебра	ГО	28	28	Муртазова Т.А.	10	17	1	-	100	96
7а	17.05	геометрия	КР	28	28	Муртазова Т.А.	10	6	12	-	100	57
7а	25.05	Физ.культур	ГО	28	28	Мкртумова Е.А.	20	9	-	-	100	100
7а	25.05	Теория вероятности	ГО	28	28	Муртазова Т.А.	21	7	-	-	100	100
7а	25.05	ИКТ	ГО	29	29	Лагугкина О.А.	25	4	-	-	100	100
7а	25.05	музыка	ГО	28	28	Доронина И.Н.	22	7	-	-	100	100
7а	25.05	ИЗО	ГО	28	28	Фасхутдинова Т.Е.	21	7	-	-	100	100
7а	25.05	технология	ГО	28	28	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	20	9	-	-	100	100
7а	25.05	Род. язык(рус)	ГО	19	19	Шилова Е.М.	8	11	-	-	100	100
7а	25.05	Род.литер.(рус)	ГО	19	19	Шилова Е.М,	18	1	-	-	100	100
7аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	14	14	Сабитова Л.М.	5	9	-	-	100	100
7аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	14	14	Сабитова Л.М.	9	5	-	-	100	100

7б	14.05	Русск. язык	ВПР	27	27	Голубева Н.В.	4	15	8	-	100	70
7б	25.05	литература	ГО	27	27	Голубева Н.В.	14	13	-	-	100	100
7б	25.05	биология	ГО	27	27	Шанина Н.А.	13	13	1	-	100	96
7б	20.05	Англ. язык	ВПР	27	27	Куликова Л.А. Агзамова А.Р.	15	8	5	-	100	85
7б	25.05	география	ГО	27	27	Шанина Р.А.	3	19	5	-	100	81
7б	16.05	физика	Т (ДР)	27	27	Пазников В.В.	8	11	8	-	100	73
7б	17.05	история	КР	27	27	Мезина Н.Б.	3	17	7	-	100	73
7б	25.05	обществозн	ГО	27	27	Мезина Н.Б.	17	10	-	-	100	100
7б	25.05	алгебра	ГО	27	27	Хайруллина С.Ф.	4	17	6	-	100	57
7б	25.05	геометрия	КР	27	27	Хайруллина С.Ф.	4	10	13	-	100	52
7б	25.05	ВиС	ГО	27	27	Хайруллина С.Ф.	10	15	2	-	100	92
7б	25.05	Физ.культур	ГО	27	27	Мкртумова Е.А.	15	12	-	-	100	100
7б	25.05	ИКТ	ГО	27	27	Лагуткина О.А.	18	9	-	-	100	100
7б	25.05	музыка	ГО	27	27	Доронина И.Н.	12	15	-	-	100	100
7б	25.05	ИЗО	ГО	27	27	Фасхутдинова Т.Е.	17	10	-	-	100	100
7б	25.05	технология	ГО	27	27	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	16	11	-	-	100	100
7б	25.05	Род. язык(рус)	ГО	22	22	Кубышкина Л.В.	10	11	1	-	100	95
7б	25.05	Род.литер.(рус)	ГО	22	22	Кубышкина Л.В.	12	10	-	-	100	100
7аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	14	14	Сабитова Л.М.	5	9	-	-	100	100
7аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	14	14	Сабитова Л.М.	9	5	-	-	100	100
8а	25.05	алгебра	ГО	34	34	Коноплева Н.А.	7	16	11	-	100	69
8а	25.05	Теория вероятности	ГО	34	34	Коноплева Н.А.	11	19	4	-	100	88
8а	25.05	геометрия	ГО	34	34	Коноплева Н.А.	10	15	9	-	100	76
8а	14.05	Русский язык	ВПР	34	34	Новикова О.М.	14	17	3	-	100	91
8а	25.05	литература	ГО	34	34	Новикова О.М.	10	19	5	-	100	85

8а	25.05	биология	ГО	34	34	Шанина Н.А.	20	12	2	-	100	94
8а	25.05	Английский язык	ГО	34	34	Куликова Л.А. Арнюскина Н.В.	15	15	4	-	100	88
8а	15.05	химия	КР	34	34	Мирсайязнова С.А.	5	11	18	-	100	47
8а	25.05	география	ГО	34	34	Шанина Р.А.	12	16	6	-	100	82
8а	17.05	обществозн	Тз	34	34	Матросова Т.П.	12	22	-	-	100	100
8а	25.05	история	ГО	34	34	Матросова Т.П.	15	19	-	-	100	100
8а	25.05	Физ.культ.	ГО	34	34	Мкртумова Е.А.	26	8	-	-	100	100
8а	25.05	Родн.яз(рус)	ГО	26	26	Новикова О.М.	8	14	4	-	100	88
8а	25.05	Род.лит(рус)	ГО	26	26	Новикова О.М.	14	12	-	-	100	100
8аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	8	8	Сабитова Л.М.	5	3	-	-	100	100
8аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	8	8	Сабитова Л.М.	7	1	-	-	100	100
8а	25.05	физика	ГО	34	34	Пазников В.В.	8	23	3	-	100	90
8а	25.05	ИКТ	ГО	34	34	Лагугкина О.А.	30	4	-	-	100	100
8а	25.05	ОБЖ	ГО	34	34	Левин О.М.	31	3	-	-	100	100
8а	25.05	технология	ГО	34	34	Шанина Р.А. Фасхудинова Т.Е.	23	11	-	-	100	100
8а	25.05	музыка	ГО	34	34	Доронина И.Н.	23	11	-	-	100	100
8б	25.05	алгебра	ГО	30	30	Коноплева Н.А.	-	15	15	-	100	50
8б	25.05	Теория вероятности	ГО	30	30	Коноплева Н.А.	1	21	8	-	100	73
8б	25.05	геометрия	КР	30	30	Коноплева Н.А.	1	15	14	-	100	54
8б	14.05	Русск. язык	ВПР	30	30	Медведева А.Н.	5	18	7	-	100	76
8б	25.05	литература	ГО	30	30	Медведева А.Н.	3	21	6	-	100	80
8б	25.05	биология	ГО	30	30	Шанина Н.А.	11	14	5	-	100	83
8б	25.05	Англ. язык	ГО	30	30	Куликова Л.А. Арнюскина Н.В.	5	20	5	-	100	83
8б	25.05	химия	ГО	30	30	Мирсайязнова С.А.	3	19	8	-	100	73
8б	25.05	география	ГО	30	30	Шанина Р.А.	2	24	4	-	100	86

8б	17.05	обществозн	Тз	30	30	Матросова Т.П.	5	23	2	-	100	93
8б	25.05	история	ГО	30	30	Матросова Т.П.	7	20	2	-	100	93
8б	25.05	Физ.культ.	ГО	28	28	Левин О.М.	28	-	-	-	100	100
8б	25.05	Родн.яз(рус)	ГО	28	28	Медведева А.Н.	2	23	3	-	100	89
8б	25.05	Род.лит(рус)	ГО	28	28	Медведева А.Н.	4	19	5	-	100	82
8аб	25.05	Род.яз(тат)	ГО	2	2	Сабитова Л.М.	1	1	-	-	100	100
8аб	25.05	Род.лит(тат)	ГО	2	2	Сабитова Л.М.	1	1	-	-	100	100
8б	25.05	физика	ГО	30	30	Пазников В.В.	3	17	10	-	100	66
8б	25.05	ОБЖ	ГО	30	30	Левин О.М.	28	2	-	-	100	100
8б	25.05	технология	ГО	30	30	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	19	11	-	-	100	100
8б	25.05	музыка	ГО	30	30	Доронина И.Н.	17	13	-	-	100	100
8б	25.05	ИКТ	ГО	30	30	Лагуткина О.А.	27	3	-	-	100	100



9а	20.05	химия	ГО	30	30	Мирсайязнова С.А.	14	11	5	-	100	83
9а	20.05	обществозн	ГО	30	30	Матросова Т.П.	16	14	-	-	100	100
9а	20.05	история	ГО	30	30	Матросова Т.П.	18	12	-	-	100	100
9а	20.05	биология	ГО	30	30	Шанина Н.А.	21	8	1	-	100	100
9а	20.05	география	ГО	30	30	Шанина Р.А.	14	14	2	-	100	93
9а	20.05	физика	ГО	30	30	Панин О.А.	11	9	10	-	100	66
9а	20.05	Английс.язык	ГО	30	30	Арнюскина О.А. Филиппова О.Г.	17	9	4	-	100	87
9а	20.05	литература	ГО	30	30	Новикова О.М.	16	11	3	-	100	90
9а	20.05	Алгебра	ГО	30	30	Хайруллина С.Ф.	11	14	5	-	100	83
9а	20.05	Геометрия	ГО	30	30	Хайруллина С.Ф.	12	11	7	-	100	76
9а	20.05	Русский язык	ГО	30	30	Новикова О.М.	7	17	6	-	100	80
9а	20.05	ИКТ	ГО	30	30	Лагуткина О.А.	24	6	-	-	100	100
9а	20.05	Физ.культ.	ГО	30	30	Мкртумова Е.А.	22	8	-	-	100	100

9а	20.05	Род.язык (рус)	ГО	28	28	Сабитова Л.М.	26	2	-	-	100	100
9а	20.05	Род.лит.(рус)	ГО	28	28	Сабитова Л.М.	27	1	-	-	100	100
9а	20.05	Род.яз(тат)	ГО	2	2	Киснеева А.М.	2	-	-	-	100	100
9а	20.05	Род.лит(тат)	ГО	2	2	Киснеева А.М.	2	-	-	-	100	100
9а	20.05	ОБЖ	ГО	30	30	Левин О.М.	27	2	1	-	100	96
9а	20.05	технология	ГО	30	30	Фасхутдинова Т.Е.	28	2	-	-	100	100
9б	20.05	химия	ГО	25	25	Мирсайязнова С.А.	4	8	13	-	100	48
9б	20.05	обществозн	ГО	25	25	Матросова Т.П.	10	15	-	-	100	100
9б	20.05	история	ГО	25	25	Матросова Т.П.	15	10	-	-	100	100
9б	20.05	биология	ГО	25.	25	Шанина Н.А.	9	14	2	-	100	100
9б	20.05	география	ГО	25	25	Шанина Р.А.	4	17	4	-	100	84
9б	20.05	физика	ГО	25	25	Панин О.А.	3	10	12	-	100	52
9б	20.05	Английс.язык	ГО	25	25	Филиппова О.Г. Арнюскина Н.В.	7	15	3	-	100	88
9б	20.05	литература	ГО	25	25	Новикова О.М.	6	17	2	-	100	92
9б	20.05	Алгебра	ГО	25	25	Хайруллина С.Ф.	4	9	12	-	100	52
9б	20.05	Геометрия	ГО	25	25	Хайруллина С.Ф.	1	13	11	-	100	56
9б	20.05	Русский язык	ГО	25	25	Новикова О.М.	1	20	4	-	100	84
9б	20.05	ИКТ	ГО	25	25	Лагуткина О.А.	14	11	-	-	100	100
9б	20.05	Физ.культ.	ГО	25	25	Мкртумова Е.А.	24	1	-	-	100	100
9б	20.05	Род.язык (рус)	ГО	19	19	Сабитова Л.М.	4	14	1	-	100	94
9б	20.05	Род.лит.(рус)	ГО	19	19	Сабитова Л.М.	8	11	-	-	100	100
9б	20.05	Род.яз(тат)	ГО	6	6	Киснеева А.М.	3	3	-	-	100	100
9б	20.05	Род.лит(тат)	ГО	6	6	Киснеева А.М.	4	2	-	-	100	100
9б	20.05	ОБЖ	ГО	25	25	Левин О.М.	23	2	-	-	100	100
9б	20.05	технология	ГО	25	25	Фасхутдинова Т.Е.	21	4	-	-	100	100

10а	18.05	обществозн	ГО	17	17	Матросова Т.П.	16	1	-	-	100	100
10а	25.05	история	ГО	17	17	Матросова Т.П.	17	-	-	-	100	100
10а	25.05	русский язык	ГО	17	17	Голубева Н.В.	8	7	2	-	100	88
10а	25.05	литература	ГО	17	17	Голубева Н.В.	13	4	-	-	100	100
10а	15.05	химия	КР	17	17	Мирсайязнова С.А.	6	3	8	-	100	53
10а	25.05	алгебра	КСЗ	17	17	Хайруллина С.Ф.	3	3	11	-	100	35
10а	25.05	геометрия	ГО	17	17	Хайруллина С.Ф.	5	10	2	-	100	88
10а	25.05	ВиС	ГО	17	17	Хайруллина С.Ф.	6	9	2	-	100	88
10а	25.05	биология	ГО	17	17	Шанина Н.А.	8	7	2	-	100	88
10а	25.05	физика	ГО	17	17	Сибгатова А.А.	9	8	-	-	100	100
10а	25.05	Английс язык	ГО	17	17	Филиппова О.Г.	14	3	-	-	100	100
10а	25.05	Род.яз.(рус)	ГО	17	17	Голубева Н.В.	10	7	-	-	100	100
10а	25.05	ОБЖ	ГО	17	17	Левин О.М.	17	-	-	-	100	100
10а	25.05	Родная литература	ГО	17	17	Голубева Н.В.	15	2	-	-	100	100
10а	25.05	Физич.культ.	ГО	17	17	Мкртумова Е.А.	14	3	-	-	100	100
10а	25.05	ИКТ	ГО	17	17	Лагуткина О.А.	17	-	-	-	100	100
10а	25.05	география	ГО	17	17	Шанина Р.А.	12	4	1	-	100	94
10б	21.05	обществозн	ГО	33	33	Матросова Т.П.	10	23	-	-	100	100
10б	25.05	история	ГО	33	33	Матросова Т.П.	16	17	-	-	100	100
10б	25.05	русский язык	ГО	33	33	Шилова Е.М.	6	16	11	-	100	66
10б	25.05	литература	ГО	33	33	Шилова Е.М.	13	20	-	-	100	100
10б	25.05	химия	ГО	33	33	Мирсайязнова С.А.	10	22	1	-	100	96
10б	25.05	Алгебра	КСЗ	33	33	Хайруллина С.Ф.	3	10	20	-	100	39
10б	25.05	Геометрия	ГО	33	33	Хайруллина С.Ф.	8	17	8	-	100	75

10б	25.05	ВиС	ГО	33	33	Хайруллина С.Ф.	8	20	5	-	100	84
10б	25.05	биология	ГО	33	33	Шанина Н.А.	21	12	-	-	100	100
10б	21.05	физика	Т	33	33	Сибгатова А.А.	11	22	-	-	100	73
10б	20.05	Английс язык	Т с тз	33	33	Арнюскина Н.В. Филиппова О.Г.	9	14	10	-	100	70
10б	25.05	Род.яз.(рус)	ГО	33	33	Шилова Е.М.	6	26	1	-	100	97
10б	25.05	Род.лит.(рус)	ГО	33	33	Шилова Е.М.	24	9	-	-	100	100
10б	25.05	ОБЖ	ГО	33	33	Левин О.М.	33	-	-	-	100	100
10б	25.05	Физич.культ.	ГО	16 17	16 17	Левин О.М. Мкртумова Е.А.	16 12	- 5	-	-	100	100
10б	25.05	Информатика	ГО	33	33	Лагуткина О.А.	25	8	-	-	100	100
10б	25.05	проект	ГО	33	33	Лагуткина О.А.	32	1	-	-	100	100
10б	25.05	география	ГО	33	33	Шанина Р.А.	11	22	-	-	100	100
11а	22.05	химия	ГО	25	25	Мирсайязнова С.А.	10	12	3	-	100	88
11а	22.05	физика	ГО	25	25	Панин О.А.	14	11	-	-	100	100
11а	22.05	Английский язык	ГО	25	25	Филиппова О.Г. Арнюскина Н.В.	15	10	-	-	100	100
11а	22.05	обществознание	ГО	25	25	Матросова Т.П.	13	12	-9	-	100	100
11а	22.05	история	ГО	25	25	Матросова Т.П.	13	12	-	-	100	100
11а	22.05	биология	ГО	25	25	Шанина Н.А.	16	8	1	-	100	96
11а	22.05	математика	ГО	25	25	Муртазова Т.А.	7	16	2	-	100	88
11а	22.05	русский язык	ГО	25	25	Шилова Е.М.	10	11	4	-	100	84
11а	22.05	литература	ГО	25	25	Шилова Е.М.	16	9	-	-	100	100
11а	22.05	ОБЖ	ГО	25	25	Левин О.М.	25	-	-	-	100	100
11а	22.05	Физ.культура	ГО	13 12	13 12	Левин О.М. Мкртумова Е.А.	13 9	- 3	-	-	100	100
11а	22.05	Род.язык(р)	ГО	25	25	Шилова Е.М.	11	13	1	-	100	96
11б	22.05	химия	ГО	22	22	Мирсайязнова С.А.	8	14	-	-	100	100

116	22.05	физика	ГО	22	22	Панин О.А.	11	11	-	-	100	100
116	22.05	Английский язык	ГО	22	22	Арнюскина Н.В.	7	15	-	-	100	100
116	22.05	обществознание	ГО	22	22	Матросова Т.П.	7	15	-	-	100	100
116	22.05	история	ГО	22	22	Матросова Т.П.	9	13	-	-	100	100
116	22.05	биология	ГО	22	22	Шанина Н.А.	20	2	-	-	100	100
116	22.05	математика	ГО	22	22	Муртазова Т.А.	5	17	-	-	100	100
116	22.05	русский язык	ГО	22	22	Медведева А.Н.	4	16	2	-	100	90
116	22.05	литература	ГО	22	22	Медведева А.Н.	8	14	-	-	100	100
116	22.05	ОБЖ	ГО	22	22	Левин О.М.	22	-	-	-	100	100
116	22.05	Физ.культура	ГО	22	22	Мкртумова Е.А.	17	5	-	-	100	100
116	22.05	Информатика	ГО	22	22	Лагуткина О.А.	18	4	-	-	100	100
116	22.05	Род.язык(р)	ГО	22	22	Князева В.А.	7	15	-	-	100	100

Контроль уровня знаний по предметам и промежуточная итоговая аттестация осуществляется в разнообразных формах: традиционные контрольные, проверочные и самостоятельные работы, зачеты и контрольные срезы знаний как по итогам изучения тем в отдельности, по итогам изучения предмета за некоторый период (полугодие, год), тестирования (в том числе тестирования с творческим или практическим заданием), изложения, эссе, сочинения, диктантов, ВПР и т.п.

ВЫВОД: Итоги промежуточной аттестации, проведенной с целью определения степени освоения учащимися учебного материала по всем предметам учебного плана в рамках освоения образовательных программ по уровням обучения, свидетельствуют о том, что в текущем учебном году ФГОС начального и основного общего и среднего общего образования реализован полностью, т.к. по всем предметам учебного плана успеваемость составляет 100%. (данные приведены выше в сводной таблице).

Результаты промежуточной аттестации говорят о том, что в 2023-2024 учебном году стандартом образования овладели 100% учащихся.

Наряду с этим качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом

- на уровне начального общего образования ниже еще на 2% , (снижение четвертый год подряд)
- на уровне основного общего образования ниже на 1 % (снижение третий год подряд) ,
- на уровне среднего общего образования ниже на 6% (в предыдущем году снижение было на 10,6%) , что в целом привело снова к понижению качества по гимназии на 2% (было 78,3% стало 76,1%). Такое снижение второй год подряд стало причиной того, что в

Положение о системе оценивания было внесено изменение по выставлению оценок за четверть, т.е. был изменен пороговый балл с 3,5 на 3,6 и с 4,5 на 4,6.

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2019/2020	92,8%	84,2%	94%
2020/2021	92,4%	74,6%	85%
2021/2022	86,9%	75,3%	90,6%
2022/2023	85%	73,5%	80%
2023/2024	82,8%	72,4%	74,2%

Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года следующий:

2021-2022			2022-2023			2023-2024			Динамика %	Классный руководитель
клас с	% успе в	% кач	клас с	% успе в	% кач	клас с	% успе в	% кач		
						2а	100	84	-	Каюмова Е.В.
						2б	100	97	-	Сафина С.Н.
1а			2а	100	86	3а	100	83	-3% (1уч)	Кириллова Л.В.
1б			2б	100	93	3б	100	86	-7% (2 уч)	Егорова И.В.
2а	100	82	3а	100	83	4а	100	82	стабильно	Ерашова И.А.
2б	100	83	3б	100	69	4б	100	61	- 8% (2 уч)	Разгуляева М.В.
3а	100	90	4а	100	89	5а	100	89	стабильно	Шанина Н.А.
3б	100	89	4б	100	86	5б	100	81	- 7% (2 уч)	Долгова О.А.
4а	100	76	5а	100	68	6а	100	76	+8% (2 уч.)	Киснеева А.М.
4б	100	97	5б	100	90	6б	100	90	стабильно	Медведева А.Н.
5а	100	94	6а	100	100	7а	100	89	-11% (3 уч)	Шилова Е.М.
5б	100	74	6б	100	75	7б	100	67	-8% (2 уч)	Хайруллина С.Ф.
6а	100	85	7а	100	71	8а	100	62	-9% (3 уч)	Арнюскина Н.В.
6б	100	73	7б	100	43	8б	100	40	-3% (1 уч)	Левин О.М.
7а	100	77	8а	100	73	9а	100	77	+ 4% (1 уч)	Сабитова Л.М.
7б	100	65	8б	100	54	9б	100	48	-6% (2 уч)	Новикова О.М.
8а	100	77	9а	100	77	10а	100	76	стабильно	Шанина Р.А.
8б	100	76	9б	100	78	10б	100	58	-20% (7 уч)	Сашина Е.М.
9а	100	67	10а	100	78	11а	100	80	стабильно	Филиппова О.Г.
9б	100	63	10б	100	73	11б	100	91	+18% (5уч.)	Муртазова Т.А.
10а	100	83	11а	100	89	итого	76,1			
10б	100	86	11б	100	85					
11а	100	95	итого	78,3						
11б	100	94								
итого		81,5								

В целом по итогам 2023-2024 учебного года наблюдается снижение качества в 3а,3б,4б,5б,7а,б,8а,б, 9б и 10б классах на уровне начального, основного и среднего образования. Наибольшее снижение качества наблюдается в 7а и 10 б , что вызывает необходимость дополнительного контроля за качеством знаний и успеваемостью в этих классе в рамках ВШКа. Анализируя имеющиеся данные по количеству учащихся, окончивших учебный год на оценки «отлично» имеем следующие результаты за последние три года.

Учебный год	Количество отличников
2019/2020	135
2020/2021	131
2021/2022	119
2022/2023	83
2023/2024	90

Общее количество отличников по итогам года составляет 15,7% от общего числа аттестованных по итогам года, что на 0,7% ниже, чем в предыдущем году.

Качество по основным предметам учебного плана стабильно. Имеющиеся колебания в районе 2-3 % являются незначительными и не требуют принятия управленческих решений.

Анализ качества знаний учащихся по всем предметам учебного плана в классах, реализующих ФГОС, по итогам года позволяет сделать **вывод:**

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт усвоен всеми учащимися в полном объеме.

➤ Качество знаний по гимназии в целом стабильное, хотя и произошло очередное снижения качества, что является отголоском принятия решения о поднятии среднего балла при выставлении четверных отметок.

В целях проверки уровня сформированности функциональной грамотности. на уровне начального общего образования было проведено компьютерное тестирование учащихся 5-х и 7-х классов.

В заданиях проверялись следующие умения:

1. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
2. Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты
3. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
4. Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте
5. Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод
6. Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты
7. Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач
8. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
9. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
10. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
11. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
12. Планировать этапы исследования
13. Анализировать результаты проведённого исследования и делать выводы
14. Анализировать результаты проведённого исследования и делать выводы
15. Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы
16. Формулировать цели исследования
17. Анализировать результаты проведённого исследования и делать выводы

Анализ выполненных заданий

В 5а классе обучаются – 36 человек. Работу выполнили – 36 человека

В 5б классе обучаются – 33 человека. Работу выполнили – 33 человека

Учащиеся хорошо справились со следующими заданиями (64-84%):

1. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
2. Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и вне текстовые компоненты.
3. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
4. Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы.

Результаты следующие:

ИТОГО по 5-м классам:

класс	УРОВНИ			
	высокий	средний	низкий	недостаточный
5а	1	15	19	1
5б	3	11	17	2

Итого по 7-м классам:

класс	Уровни			
	высокий	средний	низкий	недостаточный
7а	7	17	3	-
7б	11	10	5	1

Вывод: Формирование функциональной грамотности на базовом уровне у большинства обучающихся 5-х классов находится не на должном уровне. Только 30 учащихся из 69 (43% от общего количества) преодолели 40 % барьер (хотя данный показатель выше прошлогоднего на 15%)

Трое учащихся не смогли выполнить даже четвертую часть заданий (показатель на уровне прошлого года.).

Формирование функциональной грамотности на базовом уровне у большинства обучающихся 7-х классов находится на хорошем уровне. 45 учащихся из 54 (83% от общего количества) показали средний и высокий уровни выполнения и только один не преодолел необходимый минимум.

Вывод: Формирование функциональной грамотности на базовом уровне у большинства обучающихся 7-х классов находится на должном уровне, чего нельзя сказать про учащихся 5-х классов, где только 30 учащихся из 69 (43% от общего количества) преодолели 50% барьер (28% от общего количества – прошлогодний показатель).

Трое учащихся не смогли выполнить даже четвертую часть заданий.

Ежегодно рамках общегимназической системы оценки качества образования, с целью определения уровня сформированности метапредметных умений учащихся на конец учебного года и установления уровня овладения ключевыми компетенциями (сформированность смыслового чтения, умений работать с информацией), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала в следующем классе, выявления учащихся, требующих особого внимания проводились метапредметные диагностики.

Исходя из вышеизложенных данных, можно говорить о том, что не все обучающиеся достаточно овладели умением использовать информацию из текста для таких целей как, обобщение информации, применение её в новой ситуации, применение знаний из других областей для решения поставленной задачи, обобщение информации, представленной в различных видах, с целью выявления гипотезы, дающей ответ на поставленный вопрос.

В качестве выявленных проблем можно обозначить следующее:

в учебном процессе на уроках и внеурочных занятиях необходимо увеличить долю заданий на совершенствование таких умений как:

- чтение текста, обращая внимание на сопровождающие его схемы, чертежи, рисунки, иллюстрации,
- пошаговое воспроизведение и описание действий, применение алгоритмов и способов решения к решению очень схожих, практически идентичных заданий,
- умение приводить поясняющие или опровергающие примеры,
- умение проводить аналогию,
- умение работать с информацией из текста, а именно интерпретировать и обобщать ее, применять в новой ситуации, сопоставлять и т.д.

Итоговая таблица полученных результатов следующая:

Мероприятие	Итого	Математическая грамотность, участники - обучающиеся 9 классов						Читательская грамотность, участники - обучающиеся 8 классов					
		Итого	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Итого	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
"Гимназия №1" ЧМР	118/100 %	54/100 %	2/4%	11/20 %	15/28%	18/33%	8/15%	64/100%	2/3%	10/16%	21/33%	11/17%	20/31%

Мероприятие	Математическая грамотность, участники - обучающиеся 8 классов						Читательская грамотность, участники - обучающиеся 9 классов					
	Итого	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Итого	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
"Гимназия №1" ЧМР	61	3/5%	5/8%	30/49%	23/38%	-	54	-	1/2%	1/2%	13/24%	39/72%

Мероприятие	Естественно-научная грамотность, участники - обучающиеся 9 классов						Естественно-научная грамотность, обучающиеся 8 классов					
	Итого	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Итого	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
"Гимназия №1" ЧМР	48	4/9%	7/15%	22/48%	11/24%	4/9%	62	2/3%	8/13%	30/49%	20/32%	2/3%

Недостаточный уровень знаний –это причина технической ошибки системы, т.к. учащиеся не смогли закончить тестирование – у них произошел сбой работы программы.

В качестве выявленных проблем можно обозначить следующее:

в учебном процессе на уроках и внеурочных занятиях необходимо увеличить долю заданий на совершенствование таких умений как:

- пошаговое воспроизведение и описание действий, применение алгоритмов и способов решения к решению очень схожих, практически идентичных заданий,
- умение приводить поясняющие или опровергающие примеры,
- умение проводить аналогию,
 - умение работать с информацией из текста, а именно интерпретировать и обобщать ее, применять в новой ситуации, сопоставлять и т.д.

Результативность обучения.

Основное общее образование. Государственная итоговая аттестация 9 класса.

В рамках анализа прохождения учащимися выпускных классов Федерального образовательного стандарта и определения уровня качества знаний на конец учебного года, с целью объективного выставления итоговых оценок, в мае месяце была проведена промежуточная аттестация. Её результаты позволили сделать вывод о том, что ФГОС учащимися 9-х классов освоен. Выпускники имеют хороший уровень подготовки по всем предметам учебного плана.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось и проходили государственную итоговую аттестацию 55 учеников (данные не изменились относительно начала учебного года).

Решением педагогического совета, на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих ГИА, и итоговых отметок и зачета по собеседованию по русскому языку все ученики были допущены к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 9-х классов сдавали ГИА по математике, русскому языку (100%). Результаты сдачи ГИА учащихся 9- классов следующие:

№ п/п	Предмет	2019 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
		Ср. балл	Ср. оц								
1	Русский яз.	33,9	4,2	28,9	4,4	29,7	4,5	30	4,4	30	4,1
2	Математика	20,8	4,3	17,3	3,97	17,2	3,92	19	4,1	20	4,25
3	Физика	28	4,2	-	-	28	4	31	4	26	3,8
4	Химия	29,8	4,8	-	-	33	4,7	30	4,4	29	4,3
5	Биология	37,5	4,6	-	-	35	4	37	4,5	35	4 - 1
6	История	24	4	-	-	22	4	24	4	26	4
7	Обществозн	31	4,2	-	-	27,3	4	28	4	28	4,15
8	ИКТ	13,9	4	-	-	12,9	3,9	12,5	4	12,5	3,9
9	География	27,6	4,5	-	-	27	4,7	25	4,2	27	4,8-9
10	Литература	33	5	-	-	39	5	36	4,6	34	5
11	Англ. язык	55,9	4,2	-	-	51,5	3,9	58,5	4,5	56	4,3

Результаты сдачи ГИА практически на 100% подтвердил оценки, которые были получены учащимися на конец учебного года и они совпали с итоговыми отметками, выставленными учащимся в аттестаты об основном общем образовании (часть учащихся по русскому языку и математике смогли улучшить свои оценки за счет удачной сдачи ГИА в формате ОГЭ). Успеваемость -100%.

Сведения о выпускниках, набравших максимальное количество баллов

ФИО	Профильные предметы (изучаемые углубленно)	Язык обучения	Предмет, по которому набран максимальный балл
Мурзова Анна Андреевна	русский язык	Русский	Русский
Нитфуллина Ясмينا Наилевна	русский язык	Русский	Русский
Кондратинский Алексей Александрович	русский язык	Русский	Русский
Сударкина Юлия Владимировна	русский язык	Русский	Русский
Колобынина Алиса Глебовна	русский язык	Русский	Русский
Артамонова Мария Сергеевна	русский язык	Русский	Русский
Дедова Дарьяна Артемовна	русский язык	Русский	Русский
Иванова Татьяна Дмитриевна	русский язык	Русский	Русский
Кипрова Ралина Артёмовна	русский язык	Русский	Русский

Результаты сдачи государственных экзаменов выпускниками 9-го класса, говорят о том, что выработанная система подготовки к ГИА в гимназии приводит к достаточно хорошим результатам при сдаче ОГЭ. Средний балл по русскому языку составил 30 (на уровне прошлогоднего результата). Результат по математике по сравнению с предыдущим годом повысился. Повышение составило 1 балл (данная тенденция наблюдается третий год подряд).

Кроме этого нужно отметить, что многие учащиеся не только подтвердили свои годовые оценки, но и смогли улучшить свой результат за год, тем самым улучшить свои итоговые оценки, выставляемые в аттестат об основном общем образовании. Кроме того по итогам сдачи ОГЭ имеется 9 сто процентных результатов по русскому языку – этот показатель выше показателя прошлого года на 2-х учеников (фамилии учеников указаны в таблице выше). Имеются высокие результаты (выше 85% выполнения) практически по всем сдаваемым предметам.

Вывод: По итогам сдачи ОГЭ гимназия вошла в тройку лучших общеобразовательных учреждений Чистопольского муниципального района. Хотя на момент основного этапа сдачи ОГЭ имелся 1 неудовлетворительный результат по химии, но в резервный день данный результат был исправлен, в процессе пересдачи, на удовлетворительный. Все учащиеся подтвердили, а часть даже показали результаты выше по сравнению с результатами, имеющимися у учащихся по итогам учебного года. Образовательный стандарт основного общего образования выпускниками 9-го класса освоен в полном объеме.

2023-2024 учебном году в 11-х классах обучалось 47 учеников. Все успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Медалью «За особые успехи в учении» и аттестатом о среднем общем образовании с отличием награждены 17 учащихся (из них 9 человек медалью 1 степени и 8 медалью 2 степени)

При выборе предметов для сдачи во время государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ выбор учащихся пришелся в большей мере на предметы естественнонаучного цикла, так как предметы гуманитарного (профильного) цикла составили 21 человеко-экзамен, а естественнонаучного цикла – 50 человеко-экзаменов (не считая обязательных экзаменов по русскому языку и математике (профильного уровня)).

Результаты ЕГЭ в МБОУ «Гимназия №1».

№	Предметы	2019 год	2020год	2021год	2022год	2023год	2024год

1	Русский язык	79,3	82,4	77	73,5	78	68,1
2	Математика	пр	б	пр	пр	пр /б	пр /б
		55,5	17,8	72,1	64,3	56,9/16,3	55/17
3	Физика	70,8	68,6	61,6	59,6	48	74,4
4	Химия	71,9	73,4	70,8	67,4	73	71,1
5	Биология	58,6	63,9	66,6	60,9	66	67,2
6	История	69	74,5	58,2	64,7	66	52,6
7	Обществознание	73,4	64,9	68	70,6	60,3	59,6
8	Информатика	68,3	75	73	55,4	-	53,7
10	Литература	87	77	84	73,5	79	-
11	Английск. язык	74,5	72,5	-	76	-	63,7
12	География	-	-	-	62,5	-	-

**Мониторинг качества сдачи ЕГЭ и успеваемости 11-х классов МОУ «Гимназия № 1»
Чистопольского муниципального района за 2020-2024 уч.год.**

Наименование предмета	Средний балл					Кол-во, сдававших предмет
	2020	2021	2022	2023	2024	
Русский язык	82,4	77	73,5	78	68,1	47
Математика	72,1	64,3	56,9/16,3	55/17	72/16	20/27
Биология	63,9	66,6	60,9	66	67,2	19
Химия	73,4	70,8	67,4	73	71,1	16
История	74,5	58,2	64,7	66	52,6	5
Обществознание	64,9	68	70,6	60,3	59,6	12
Физика	68,6	61,6	59,6	48	74,4	11
Литература	77	84	73,5	79	-	-
ИКТ	75	73	55,4		53,7	6
Английский язык	72,5	71,8	76		63,7	3
География			62,5		-	-

Лучшие результаты по итогам ЕГЭ

Фамилия, имя, отчество	балл	предмет	ФИО преподавателя
Саярова Эмилия	86	Русский язык	Медведева А.Н.
Иванова Дарья	91	химия	Мирсайязнова С.А.
Муртазина Ариадна	80	химия	Мирсайязнова С.А.
	89	Русский язык	Шилова Е.М.
Хаматова Камиля	81	Русский язык	Медведева А.Н.
Бочкарева Полина	86	Русский язык	Шилова Е.М.
	97	химия	Мирсайязнова С.А.
Насыбуллина Диляра	86	химия	Мирсайязнова С.А.
Хусаинова Азалия	90	химия	Мирсайязнова С.А.
	83	Русский язык	Шилова Е.М.
Валеева Гольназ	91	Русский язык	Шилова Е.М.

	88	Обществознание	Матросова Т.П.
	90	Биология	Шанина Н.А.
Левин Дмитрий	85	Биология	Шанина Н.А.
Долонина Анастасия	86	Русский язык	Медведева А.Н.
Зайцева Полина	83	Русский язык	Медведева А.Н.
Хусаинов Булат	86	Русский язык	Медведева А.Н.
	86	химия	Мирсайязнова С.А.
Харисова Алина	82	математика	Муртазова Т.А.
Сахабутдинов Марат	80	математика	Муртазова Т.А.
	80	физика	Панин О.А.
Русяев Марк	80	математика	Муртазова Т.А.
Коноплева Юлиана	88	математика	Муртазова Т.А.
Давлетшин Раиф	80	математика	Муртазова Т.А.
Хусаинов Замир	86	математика	Муртазова Т.А.

Учащиеся, получившие результаты 80 баллов и выше

По трем предметам	По двум предметам	По одному предмету
Валеева Гольназ	Муртазина Ариадна	Саярова Эмилия
	Хусаинов Булат	Иванова Дарья
	Сахабутдинов Марат	Хаматова Камиля
	Бочкарева Полина	Насыбуллина Диляра
	Хусаинова Азалия	Хусаинов Замир
		Левин Дмитрий
		Долонина Анастасия
		Зайцева Полина
		Харисова Алина
		Русяев Марк
		Коноплева Юлиана
		Давлетшин Раиф

Общее число выпускников, показавших результат выше 80 баллов – 18 человек (на 2 больше предыдущего года), которые показали 25 (на 2 меньше) результата 80 баллов и выше. Из 55 человек 17 учащихся, получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» двух степеней, что составляет 32% от общего числа выпускников (процент на уровне прошлого года; все заявленные учащиеся подтвердили статус медалиста).

Анализируя средний балл, полученный медалистами по итогам сдачи ЕГЭ имеем следующее:

- Ни одного медалиста не показали средний балл выше 90 (в прошлом году их было 5)
- пятеро имеют средний балл по итогам ЕГЭ выше «80» (на 2 меньше, чем в предыдущем году),
- шестеро 75 и выше, показатель на 1 больше предыдущего года.
- трое выше, чем 70 баллов.
- двое от 60 до 70 баллов.

По итогам данного рейтинга делаем вывод, что не все медалисты показали ожидаемые результаты. Есть результаты ниже 70 баллов у двоих учащихся (но это результат учащихся, которые получили медали 2 степени).

Сведения о выпускниках, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

66	рус.	мат.			Физик	химия		биологи		истор		ИКТ		общест		Англ.яз	Ср.		
	яз.	ЕГЭ			а	ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ		в.	ык	балл			
	ЕГЭ	п	Б	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ							
Саярова Эмилия	86	5		4	5						76	5			77	5		79,7	
Иванова Дарья	66	4		5	5			91	5	74	5							77	
Хаматова Камиля	81	5		5	4						57	5			66	5		68	
Насыбуллина Диляра	73	5		5	5			86	5	61	5							73,3	
Хусаинова Азалия	83	5		5	5			90	5	79	5							84	
Долонина Анастасия	86	4	7	2		5							56	5				71,3	
Зайцева Полина	83	4	7	6		5	79	5							72	5		77,5	
Харисова Алина	73	5	8	2		5	73	5										76	
Коноплева Юлиана	70	5	8	8		5	77	5										78,3	
Соколова Яна	70	5		5	5										47	5	74	5	63,7
Мургазина Ариадна	89	5		5	5			80	5	75	5							81,3	
Хусаинов Булат	86	5		5	5			86	5	77	5							83	
Хусаинов Замир	66		8	6		5	5						67	5				73	
Бочкарева Полина	86	5		5	5			97	5	83	5							88,7	
Валеева Гольназ	91	5		5	5					90	5				88	5		89,7	
Баринова Елена	78	5		5	5			79	5	68	5							75	

Исходя из вышеизложенного можно сделать ВЫВОД,

что стоящая перед педагогическим коллективом задача повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, решаемая педагогическим на протяжении уже не одного года, частично решена, т.к. средний балл по результатам ЕГЭ понизился только по английскому, обществознанию (не первый год подряд). истории и чуть ниже стал по русскому языку. Резко поднялся средний балл по математике и физике, чего не было уже несколько лет.

Самое большое снижение произошло по истории т.к. ее сдавали только пятеро учеников и результат в целом получился на 12 баллов ниже и английскому языку, который сдавали 3 учеников и снижение составило тоже более 12 баллов.

Результаты по профильному обязательному предмету - русскому языку тоже ниже прошлогоднего на 10 баллов, а по математике по профилю и физике рост на 18 и 26 баллов соответственно, чего не было уже несколько последних лет. А по базовой математике примерно на том же уровне.

Неудовлетворительный результат 1 (в прошлом году было 2): по ИКТ (причиной стал неисправный компьютер, но на педчаду ученик не пошел, т.к. его удовлетворил результат, полученный на профильной математике и физике). Аттестат среднего общего образования получили 100% учащихся, т.к. обязательные предметы - русский язык и математик, сданы без неудовлетворительных результатов. Все остальные учащиеся по заявленным предметам перешли минимальный порог, что говорит о том, что учащимися в полном объеме усвоен стандарт среднего общего образования, как по обязательным предметам – необходимым для получения аттестата о среднем общем образовании, так и по предметам по выбору, необходимым учащимся для дальнейшего обучения в ВУЗах.

Для осуществления преемственности в работе с будущими первоклассниками в гимназии работали группы предшкольной подготовки по адаптации к обучению детей 6 лет. Занятия проводились в течение 5 месяцев. Сформированы 2 первых класса на 2024-2025 учебный год, общей численностью 50 человек. Прием в 1-ые классы проведен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Положением гимназии.

Проведен опрос учащихся и их родителей, выпускников 9-го класса по выявлению потребностей по выбору профиля в 10 классе. Планируется открыть два класса наполняемостью по 16-25 человек, но с различным профилем обучения, а именно классы социальноэкономического и естественнонаучного профилей.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что

- Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования – 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

- Государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования – 100% учащихся получили аттестаты о среднем полном образовании. Особого внимания требует подготовка учащихся к ЕГЭ по истории, обществознанию и русскому языку.

Задачи на следующий учебный год:

1. обеспечить учебно – методическую подготовку реализации обновленных ФГОС в учебном году, продолжить изучать нормативные документы;
2. осваивать и применять на практике педагогические технологии, способы повышения качества обучения для современных требований образования;
3. продолжить изучать и применять современные инновационные психолого – педагогические технологии в системе образования;
4. продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений школьников;
5. совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися;
6. рационально использовать время на уроках с учетом обучения функциональной грамотности учащихся на всех уровнях обучения;
7. использовать разнообразные формы работы на уроке для более эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в выпускных классах особенно по таким предметам как история, обществознание и английский язык;
8. применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его рост;
9. сохранять у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

***План учебной работы
на 2024-2025 уч.год***

Задачи на следующий учебный год:

1. обеспечить учебно – методическую подготовку реализации обновленных ФГОС в учебном году, продолжить изучать нормативные документы;
2. осваивать и применять на практике педагогические технологии, способы повышения качества обучения для современных требований образования;
3. продолжить изучать и применять современные инновационные психолого – педагогические технологии в системе образования;
4. продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений школьников;
5. совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися;
6. рационально использовать время на уроках с учетом обучения функциональной грамотности учащихся на всех уровнях обучения;
7. использовать разнообразные формы работы на уроке для более эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в выпускных классах особенно по таким предметам как история, обществознание и английский язык;
8. применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его рост;
9. сохранять у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ:

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Организовать прием в 1-е классы	апрель-сентябрь	заместитель директора по УР
Сформировать график оценочных процедур	август	заместитель директора по УР
Составить расписание урочных и внеурочных занятий	август	заместитель директора по УР
Скомплектовать 1-е, 5-е и 10-еклассы	август	директор, заместитель директора по УР
Обеспечение адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов	сентябрь–октябрь	заместитель директора по УР
Сформировать перечень платных образовательных услуг на следующий учебный год	апрель	ответственный за платные услуги
Обновить содержание учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ по учебным предметам и курсам	май – август	заместитель директора по УР
Наполнять информационно-образовательную среду и электронную информационно-образовательную среду школы (далее – ИОС, ЭИОС) по требованиям ФГОС	В течение года	Заместитель директора по УР, педагоги
Предоставлять авторизированный доступ участникам образовательных отношений к ЭИОС	в течение года	ответственный за предоставление авторизированного доступа к ЭИОС

Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	учителя, заместитель директора по УР
Организация индивидуальной работы с обучающимися, претендующими на получение медали определенной степени	в течение года	учителя, заместитель директора по УР

Подготовка и организация ГИА

Мероприятие	Срок	Ответственный
Информирование участников образовательных отношений об изменениях в нормативной правовой базе ГИА	Сентябрь	Заместитель директора по УР
Обновление информации о порядках проведения ГИА «Государственная итоговая аттестация» на сайте	В течение года	администратор сайта
Информирование обучающихся о датах проведения итогового сочинения (изложения), порядке его проведения и проверки, сроках и местах регистрации для участия в итоговом сочинении	До 6 ноября	заместитель директора по УР, администратор сайта
Проведение итогового сочинения (изложение) для обучающихся по ООП СОО	первая среда декабря,	заместитель директора по УР
Информирование обучающихся о сроках проведения ГИА-9, сроках и местах подачи заявлений об участии в ГИА-9	до 1 февраля 2024	заместитель директора по УР, администратор сайта
Проведение итогового собеседования по русскому языку для обучающихся по ООП ООО	вторая среда февраля	заместитель директора по УР
Создание базы данных выпускников ООО и СОО для проведения ГИА	ноябрь-январь	заместитель директора по УР
Проведения пробных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору.	Ноябрь-март	Заместитель директора по УР, педагоги
Проведение общешкольных родительских собраний для выпускников ООО и СОО	Ноябрь-апрель	заместитель директора по УР

ПЛАН РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Цель: формирование современной системы информационного обеспечения учебного процесса и информационно-технического сопровождения учителя и ученика в условиях проектирования школьного пространства.

Задачи:

1. Организация информатизации образовательного процесса.
2. Организация информатизации внеклассной и внешкольной работы.
3. Создание открытого единого информационного пространства школы.
4. Организация информационно-технического сопровождения учителей и учащихся в условиях проектирования школьного пространства.

План мероприятий по информатизации образовательного процесса

<u>№ п/п</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Срок исполнения</u>	<u>Планируемый результат</u>
Техническая оснащённость				
	Обеспечение условий для использования кабинета информатики в режиме Межпредметного компьютерного класса	техник	В течение года	Эффективное использование
2.	Замена устаревших компьютеров, ремонт техники	Директор	В течение года	Новое техническое обеспечение
3.	Приобретение лицензионного программного обеспечения и антивирусных программ.	Директор	В течение года	Новое техническое обеспечение
4.	Обновление ПК	техник	В течение года	Новое техническое обеспечение
5	Приобретение тонера, картриджей для принтеров, заправка.	Зам.директор по ХЧ	В течение года	Обеспечение качественной работы устройств

2. Интеграция информационных технологий в образовательный процесс				
Организация и проведение семинаров, конференций, совещаний и т.п.				
1	Единый урок безопасности школьников (педагогов, родителей) в сети Интернет.	техник классные руководители	Октябрь- ноябрь	Безопасность в сети Интернет
2	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час Кода»	техник	Декабрь	Безопасность детей
3	Организация консультационной помощи учителям-предметникам по использованию	техник	В течение года	Эффективная работа учителей
4	Онлайн уроки на портале «Проектория», «Единый урок»	техник	В течение года	Повышение образования, профорентация
5	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	техник	В течение года	Повышение образования
6	Организация работы площадки «Обработка текста»	техник	Октябрь	Повышения уровня компетентности учителей
Информационно-техническое сопровождение учителя и ученика				
1	Заполнение и ведение официального сайта ОУ.	Администрация школы, отв. за сайт	В течение года	Интерактивность учебно- воспитательного процесса
2	Переход на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования в	Администрация школы	В течение года	Оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования
3	Работа электронной почты с целью своевременного получения и доведения информации, документации	Администрация школы, секретарь	В течение года	Своевременное получение необходимой информации
4	Ведение электронных журналов и дневников.	Администрация школы, учителя- предметники	В течение года	Введение электронных журналов и дневников

5	Пополнение электронного каталога	Библиотекарь	В течение года	Электронный каталог
6	Создание перечня сайтов Internet по предметам	Библиотекарь, учителя предметники	В течение года	Перечень сайтов
7	Привлечение учащихся, учителей к использованию электронного перечня сайтов	Учителя предметники	В течение года	Эффективная работа электронного каталога.
Обеспечение безопасности				
1	Организация контроля за работой антивирусной системы.	техник	В течение года	Безопасная работа в интернете
2	Установка новых операционных систем на гимназическую технику	Техник, Лагуткина О.А.	В течение года	Безопасная работа в интернете
3	Организация контроля за работой персональными данными.	Администрация школы, секретарь	В течение года	Безопасность детей, педагогов

*Анализ
методической
работы
за 2023-2024 учебный год*

**Анализ методической работы
в МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ
по итогам 2023-2024 учебного года**

В 2023-2024 учебном году коллектив МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ работал над выполнением следующих методических задач:

- 1) Продолжить участие в федеральных мероприятиях в рамках Национального проекта «Образование» и федеральных программах «Школа современного учителя», «Учитель будущего».
- 2) Обеспечить реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО переход на федеральные ООП на уровнях общего образования.
- 3) Реализовывать подпрограмму методического сопровождения новой единой общегимназической методической темы «Формирование и оценка функциональной грамотности как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века» на 2023-2028 г.г.
- 4) Создать условия для непрерывного повышения уровня методологической культуры и квалификации педагогических работников гимназии.

В МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ созданы необходимые условия для развития профессиональной и общекультурной компетентности руководящих и педагогических работников, для самореализации, саморазвития и самосовершенствования кадров через организацию различных форм методической работы.

Методическая работа в гимназии регламентируется *подпрограммой*, которая разработана для реализации *единой методической темы* «Формирование и оценка функциональной грамотности как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века». В процессе реализации методической темы осуществляются следующие изменения:

- организации образовательного процесса;
- развития профессионального мастерства педагогов;
- совершенствования методов (технологий) его реализации;
- путей и форм взаимодействия гимназии с социумом в целях активного использования всего образовательного пространства;
- совершенствование системы воспитательной работы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Главным новшеством стал *переход обучения на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО как основные документы, определяющие содержание общего образования в 1-11 классах*. В течение августа каждый учитель получил федеральную рабочую программу по своему предмету / предметам для ознакомления, корректировки имеющихся рабочих программ, для составления учебного плана и КТП, что позволило начать образовательный процесс с 1 сентября 2023 года по новым документам. К началу учебного года вся документация была разработана и утверждена. Также педагогам был предоставлен видеоматериал, разъясняющий особенности преподавания по отдельным предметам. Таким образом, в гимназии в 1-11 классах ФОПы являются основными документами, определяющими содержание общего образования, регламентирующими образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС. 02.11.2024 было проведено заседание педагогического совета на тему «Новые механизмы формирования доступного и качественного образования во взаимосвязи с переходом на ФОП; актуализированный Порядок аттестации педагогических работников и новой общегимназической методической темой».

Вторым важнейшим новшеством стал *переход на ФГИС «Моя школа»*. Региональными координаторами был проведен цикл занятий по обучению пользователей данной системы. Сложности возникли с КТП, поэтому были проведены групповые и индивидуальные

консультации по оформлению и загрузке КТП по предметам. В системе представлено множество эффективных инструментов и функций для работы и организации учебного процесса, однако, библиотека верифицированных учебных материалов представлена частично. С переходом на ФГИС «Моя школа» открываются множество новых функциональных возможностей для образовательного процесса, обеспечивается интеграция и полное соответствие единым федеральным требованиям к региональным компонентам электронных журналов и дневников, а также достижение высоких показателей по индексу «цифровой зрелости» в сфере образования.

Для повышения эффективности образовательной деятельности было проведено 3 тематических *заседаний педагогического совета*:

- ноябрь - «Новые механизмы формирования доступного и качественного образования во взаимосвязи с переходом на ФОП; актуализированный Порядок аттестации педагогических работников и новой общегимназической методической темой» (отв. зам. директора Е.С. Евсеева);
- декабрь - «Навигация воспитательной работы и организация взаимодействия с детскими общественными объединениями» (отв. советник по ВР О.А. Долгова);
- март - «Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП и обновленными ФГОС» (отв. зам. директора по УВР Л.Е. Шамсутдинова).

Решения педагогического совета см. в протоколах.

В течение года проводились *заседания методического совета* гимназии, на которых обсуждались вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса в гимназии, особенности перехода на ФОП, реализация ИОМ, итоги стартовой диагностики в 1 и 5 классах, итоги предметных олимпиад разного уровня, итоги диагностики профессиональных дефицитов и педагогических компетенций педагогических работников гимназии, итоги аттестации педагогических кадров в 4 квартале 2023 года и др.

Рекомендации Методического совета:

1. С целью развития профессиональных компетенций руководящим и педагогическим работникам гимназии следует разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты и организовывать работу по персонифицированной модели повышения квалификации.
2. Для подготовки к прохождению диагностики профессиональных компетенций (дефицитов) учителям руководствоваться Распоряжением Министерства просвещения РФ от 27.08.2021 года № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана».
3. Приоритетными вопросами для работы учебно-методических объединений учителей считать:
 - анализ результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов;
 - выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
 - оценка личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий;
 - транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;
 - участие педагогов в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах.
4. Обновить методику педагогической диагностики и оценки в соответствии с требованиями ФГОС.

С целью развития педагогических компетенций на базе гимназии были проведены следующие **методические мероприятия**:

1) Методический гимназический семинар по теме «Проектирование ситуаций на уроке, направленных на развитие УУД и функциональной грамотности», в рамках которого 7 аттестующихся педагогов поделились опытом работы над методической темой и темой самообразования в межаттестационный период.

2) 30 ноября 2023 года прошла Всероссийская научно-практическая конференция по проблеме «Траектория младшего школьника: реализация образовательных и воспитательных практик», организованная Елабужским институтом ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». В рамках НПК работали практико-ориентированные площадки:

- МБОУ «Гимназия №1», г. Чистополь, Республика Татарстан;
- МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» городского округа «Город Якутск» Республика Саха (Якутия);
- «Ресурсный Центр качества математического образования имени Героя Советского Союза А.В. Лопатина» г. Ковров, Владимирская область;
- Общеобразовательная школа «Университетская» Елабужского института КФУ г. Елабуга, Республика Татарстан;
- ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус», г. Екатеринбург.

В ходе работы практико-ориентированной площадки на базе МБОУ «Гимназия №1» учителя начальных классов обсудили вопросы формирования функциональной грамотности и метапредметных умений, вопросы реализации программы воспитания с использованием краеведческого материала и детского театрального движения.

3) 19 марта 2024 года работала республиканская стажировочная площадка для учителей начальных классов в рамках курсов повышения квалификации, организованных К(П)ФУ. В ходе работы стажировочной площадки на тему «Актуальные аспекты современного урока как основного инструмента реализации ФОП НОО» учителя гимназии провели открытые уроки, внеурочные занятия и воспитательные мероприятия.

4) С целью создания условий для распространения педагогами собственного опыта и роста профессиональных компетенций 27 октября 2023 года был проведен методический семинар «Профессиональное развитие педагогов гимназии в межаттестационный период» в формате Дня открытых дверей, на котором родители познакомились с образовательной деятельностью гимназии, с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями; педагоги обменялись опытом работы, получили новые методические знания, укрепили связи с родительской общественностью.

На базе МБОУ «Гимназия №1» функционирует **муниципальный Ресурсный центр** по проблеме «Формирование функциональной грамотности младших школьников через интеграцию учебной и внеурочной деятельности в рамках ФОП». Ресурсный центр создан с целью методического сопровождения реализации федеральной образовательной программы начального общего образования и выполнение требований обновленных ФГОС.

С целью оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи педагогам и родителям на базе РЦ открыта **консультативная площадка**. Родители и учителя смогут задать интересующие вопросы и получить практические рекомендации специалистов. Основной идеей проекта является повышение информированности родителей (законных представителей) о возрастных и индивидуальных особенностях развития ребенка, помощь в вопросах воспитания и обучения, в выстраивании образовательного маршрута, в выборе направления дополнительного образования, оказание помощи родителям (законным представителям) детей, повышение уровня социализации, создание специальных условий для оказания коррекционной помощи, оказание экстренной психологической помощи.

На сайте РЦ размещаются **методические материалы** из опыта работы, что позволяет учителям обмениваться педагогическим опытом по вопросам формирования единого образовательного пространства, развития творческого и интеллектуального потенциала,

внедрения инноваций и поиска новых форм обучения, профессиональной реализации молодых педагогов, организации работы с одаренными школьниками, с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.

На базе РЦ учителей начальных классов проводятся *информационно-методические сессии* по реализации системно-деятельностного подхода на уроках, об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам в соответствии с обновленным ФГОС НОО в 2023/2024 учебном году, по организации контрольно-оценочной деятельности в начальной школе.

Также создан *электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности*, имеется доступ к электронным учебникам издательства «Просвещение» и банку тренировочных заданий, диагностических работ по функциональной грамотности.

Систематически проводятся заседания РЦ на базе гимназии №1. Учителя начальных классов обсуждали вопросы организации методической работы в школах в связи с актуализированным порядком аттестации педагогов, реализация ФОП по предмету «Литературное чтение», вопросы формирования функциональной грамотности и метапредметных умений, вопросы реализации программы воспитания с использованием краеведческого материала и детского театрального движения. Учителя начальных классов школ Чистопольского района приглашаются на открытые мероприятия, которые проводятся в рамках «Дня открытых дверей», предметной недели, посвященной 450-летию «Азбуке» Ивана Федорова, на спектакли детского театра «Возрождение».

Таким образом, РЦ учителей начальных классов способствует:

- 1) повышению уровня методической подготовки педагогических работников начального общего образования школ Чистопольского муниципального района;
- 2) обеспечению информационной и методической поддержки образовательного процесса в начальной школе по созданию образовательной среды, направленной на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста;
- 3) распространению перспективного педагогического опыта, ознакомлению педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года коллектив гимназии продолжил участие в мероприятиях, посвященных *Году педагога и наставника*. Коллектив участвовал в республиканских акциях, организовали выставку педагогической литературы «Новые книги в учительском кейсе», участвовали в общепрофсоюзной акции, в выставочных и культурно-просветительских проектах, посвященных педагогам и наставникам и др. С целью популяризации профессии учителя и увеличение конкурса при поступлении в вузы, провели совместную встречу с представителями Химического института им. А.М. Бутлерова К(П)ФУ.

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

В МБОУ «Гимназия №1» развитие профессиональных компетентностей как совокупности профессиональных и личностных качеств педагогов обеспечивается за счет:

- 1) *системы повышения квалификации;*
- 2) *аттестации педагогических работников;*
- 3) *методической активности педагогов* (самообразования педагогов, реализации ИОМ, участия в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов и т.д., участия в профессиональных конкурсах, обобщения и распространения собственного педагогического опыта).

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Руководящие и педагогические работники систематически и своевременно гимназии проходят *курсы повышения квалификации в системе «Электронное образование*

Республики Татарстан». Условия, для повышения квалификации учителей созданы: все учителя имеют возможность пройти курсы повышения квалификации на бюджетной основе, имеют социальные гарантии в соответствии с ТК РФ. В гимназии организовано повышение квалификации учителей по персонифицированной модели: учителя имеют возможность выбирать сроки и место прохождения курсов, выбирать тематику курсов и ВУЗ. Курсы повышения квалификации в системе прошли:

2019-2020 уч.год – 18 чел.

2020-2021 уч.год – 10 чел

2021-2022 уч.год – 9 чел.

2022-2023 уч.год – 13 чел.

2023-2024 уч.год – 11 чел.

Также ежегодно педагогические работники проходят **курсы по функциональной грамотности в рамках федерального проекта «Учитель будущего»**. В 2023-2024 учебном году 10 человек прошли данные курсы. Таким образом, 100% руководящих и педагогических работников самостоятельно планируют траекторию своего профессионального развития в части прохождения курсов повышения квалификации.

Ежегодно руководящие и педагогические работники гимназии проходят **диагностику профессиональных компетенций (дефицитов)**. Диагностические материалы состояли из заданий, разбитых на блоки, различающихся по содержанию и целевому назначению: нормативно-правовой, предметный, методический и психолого-педагогический блоки. Результаты прохождения диагностики педагогами гимназии см. в приложении к анализу.

По итогам диагностики профессиональных компетенций были получены следующие результаты:

Год прохождения диагностики	Кол-во педагогов	Средний балл	Уровень			
			эффективный 85-100%	высокий 71-84%	базовый 51-70%	ниже базового 0-50%
2021	10 чел.	70,1	-	4 чел./40%	6 чел./60%	-
2022	18 чел.	72,2	1 чел./5,6%	9 чел./50%	8 чел./44,4	-
2023	10 чел.	70,9	1 чел /10%	5 чел./50%	3 чел./30%	1 чел./10%

Следовательно, коллектив гимназии демонстрирует высокий и базовый уровень развития профессиональных компетенций. Каждый учитель получил рекомендации по повышению квалификации по обеспечению безопасности образовательного процесса, по охране труда, по развитию предметных компетенций, по функциональной грамотности, по управлению кадровыми и информационно-методическими ресурсами, учебно-воспитательным процессом и качеством образования.

На основании диагностики профессиональных компетенций педагоги разрабатывают **индивидуальный образовательный маршрут** развития и устранения дефицитов. В настоящее время ИОМ работает слабо, т.к. в течение учебного года появляется много непредвиденной, незапланированной срочной методической работы.

В МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района работают **5 учебно-методических объединений педагогов**. В рамках работы УМО проводились тематические заседания, предметные декады, отчеты о выполнении планов самообразования и курсовой подготовки, участие в проектах, организована межсекционная работа и пр. Рекомендации по работе УМО отражены в справках по ВШК.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 4 квартале 2023 года аттестовались 5 человек, из них: на высшую квалификационную категорию – 2 человека (впервые Л.М. Сабитова, учитель родного (татарского) языка и литературы); на первую квалификационную категорию – 3 учителя. Следовательно, ежегодная положительная динамика по наличию квалификационных категорий у педагогических работников гимназии сохраняется.

С целью формирования пакета аттестационных документов для установления квалификационных категорий проводилась предварительная работа с марта по сентябрь: педагоги обобщали итоги работы по индивидуальному плану самообразования в межаттестационный период, на основе которого была составлена карта результативности, проводились мониторинги качества обученности гимназистов на основе внешних и внутренних мониторингов, мониторинг методической активности педагогов за последние 5 лет, сформировано портфолио достижений и пр.

В ходе подготовки документов к аттестации проводились консультации по заполнению заявлений и карт результативности, а также по работе в системе «Электронной образование Республики Татарстан», аттестующиеся повторно ознакомлены с «Руководством пользователя: функционал педагога в ГИС ЭО РТ (для педагога по прохождению аттестации)». Таким образом, последовательная, заблаговременная работа позволила планомерно подготовиться к подаче документов, которые были согласованы с муниципальным куратором по Чистопольскому району.

2 учителя были освобождены от экспертизы профессиональной деятельности, т.к. имели награды РТ и РФ:

- Шилова Е.М., учитель русского языка и литературы;
- Сабитова Л.М., учитель родного (татарского) языка и литературы.

3 учителя пришли экспертизу профессиональной деятельности:

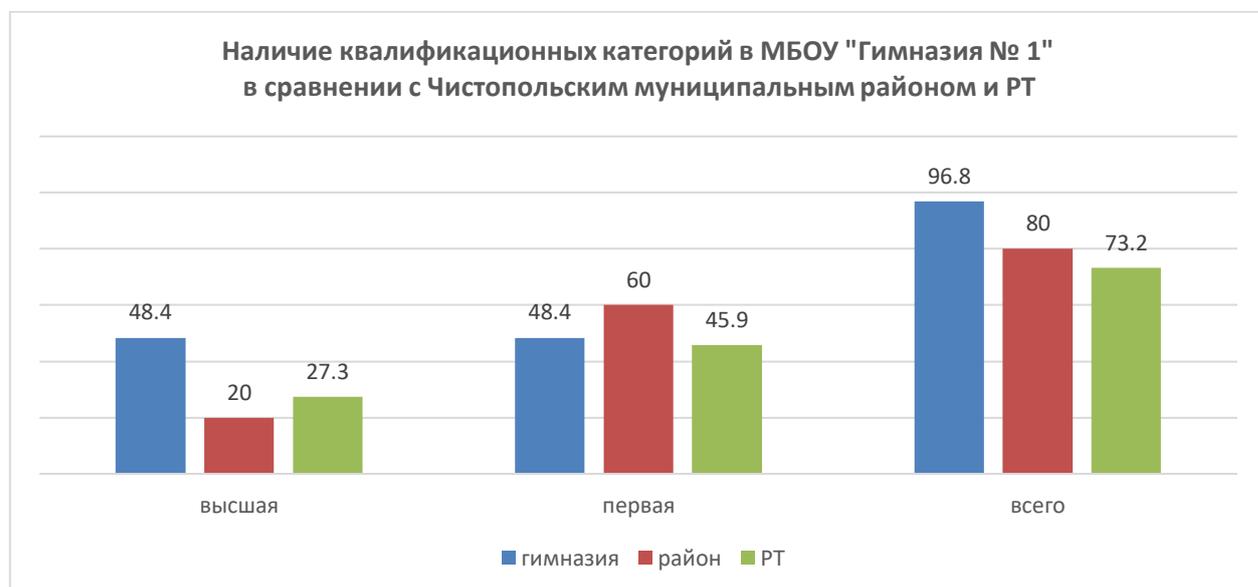
- Арнюскина Н.В., учитель английского языка;
- Фасхутдинова Т.Е., учитель ИЗО и технологии;
- Филиппова О.Г., учитель английского языка.

Цифровые данные о наличии квалификационных категорий у педагогических работников

МБОУ «Гимназия №1»

	2019	2020	2021	2022	2023
Число пед.работников	36	37	35	36	31
в т.ч. имеют кв.категорию:	34/94,4	94,6	94,3	97,1	96,8
• высшую	13/36,1	13/35,1	12/34,3	41,2	48,4

• первую	21/58,3	22/59,5	21/60	55,9	48,4
• не имеют	2/5,6	2/5,4	2/5,7	2,9	3,2



Таким образом, с аттестующимися педагогами заблаговременно проводится информационно-разъяснительная работа по оформлению пакета документов, оказывается консультативная и методическая помощь. Систематически педагогический коллектив гимназии информируется об этапах, перечне аттестационных документов, требованиях к установлению квалификационной категории, формах и процедурах аттестации. Для этого оформлен «Аттестационный уголок», проводятся выступления зам.директора на заседаниях педагогического совета, совещаниях.

В 2024 году аттестуется 11 человек. Из них:

- на высшую квалификационную категорию - 4 чел.
- на первую квалификационную категорию – 6 чел. (1 чел. вновь)
- на категорию «Педагог-методист» - 1 чел.

Все педагоги, аттестующиеся на высшую категорию и новую категорию «педагог-методист», проходят аттестацию без экспертизы, т.к. имеют ведомственные награды. Таким образом, аттестация во взаимосвязи с награждением ведомственными наградами выполняет задачи стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста.

МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Мониторинг методической активности педагогов гимназии проводится в соответствии с «Положением о рейтинге методической активности» и Коллективным договором 1 раз в конце учебного года. В критерии педагогического аудита входят: участие в профессиональных конкурсах, НПК, семинарах, наличие публикаций, работа в МУМО. Все результаты методической работы хранятся в портфолио педагога и являются основанием освобождения от экспертизы во время аттестации на квалификационные категории.

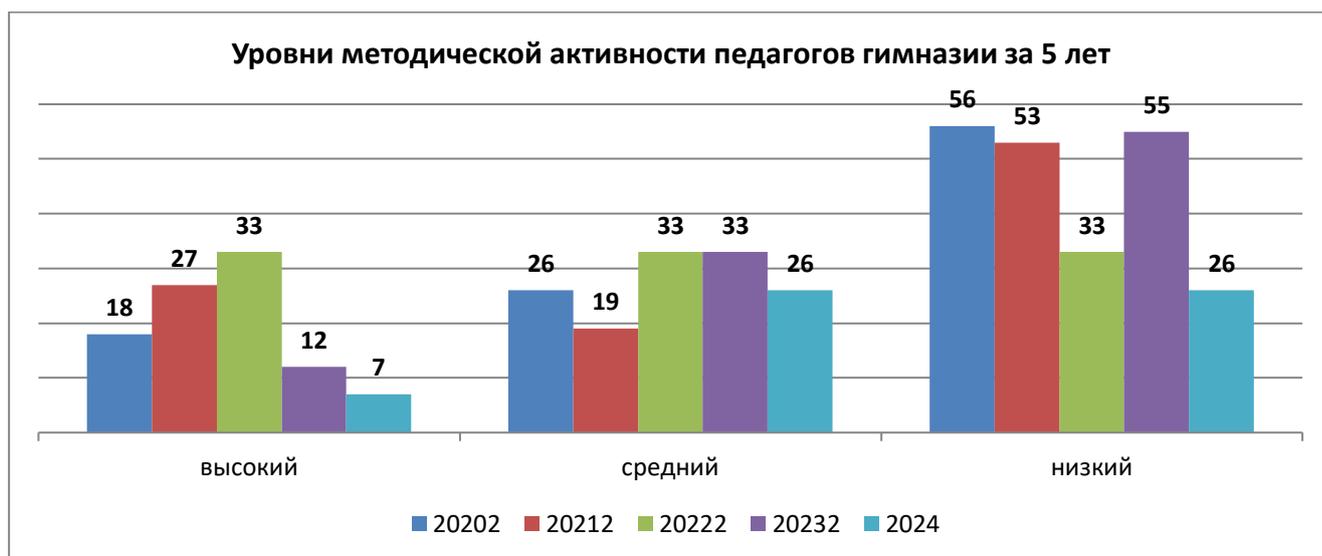
Рассмотрим общую активность педагогов гимназии по итогам 2023-2024 уч.года, которая составила 58,1%:

- 2019-2020 уч.год – 91,6%
- 2020-2021 уч.год – 97,3%
- 2021-2022 уч.год – 100%
- 2022-2023 уч.год – 100%
- 2023-2024 уч.год – 58,1%.

Методическая активность педагогов гимназии снизилась, т.к. 42% не участвовали в методических мероприятиях гимназии, что объясняется следующими причинами: высокая учебная нагрузка на учителей, т.к. в гимназии средняя нагрузка составляет 1,78 ставки на человека; при большой основной учебной нагрузке, учителя являются классными руководителями с расширенными обязанностями по воспитательному направлению; переход на новую оплату труда.

Если рассматривать по уровням методической активности, то получается, что по итогам 2023-2024 учебного года относятся:

- к высокому уровню – 6,5% педагогов (в прошлом году - 12,1%);
- к среднему уровню относятся 25,8% педагогов (в прошлом году - 33,3%);
- к низкому уровню активности относятся 25,8% педагогов (в прошлом году - 54,5%).



Все вышеперечисленные формы работы учитываются в **индивидуальном рейтинге методической активности учителей**. В перечень мероприятий входят: выступления на заседании педагогического совета, участие в предметных неделях, выступление на семинарах

(рабочих группах, МУМО и пр.), результативность в профессиональных конкурсах, участие в НПК, публикации. Итак, в рейтинге методической активности по итогам года заняли:

1 место – Кириллова Л.В. (28 б.) – 3 дня

2 место – Арнюскина Н.В. (21 б.) – 2 дня

3 место – Кубышкина Л.В., Сашина Е.М. (18 б.) – 1 день

На основании Положения о рейтинге методической активности и Коллективного договора педагоги стимулируются дополнительными оплачиваемыми выходными днями.

Участие *в профессиональных конкурсах* стимулирует педагогов к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализации и презентации своих педагогических находок и достижений, а также развитию педагогической рефлексии. В 2023-2024 учебном году снизилось количество педагогов, результативно участвующих в профессиональных конкурсах:

2019-2020 уч.год – 15 конкурсов (16 чел.)

2020-2021 уч.год – 28 конкурсов (11 чел.)

2021-2022 уч.год – 42 конкурса (22 чел.)

2022-2023 уч.год – 26 конкурсов (18 чел.)

2023-2024 уч.год – 14 конкурсов (10 чел.)

Данное снижение объясняется методикой подсчета активности (в соответствии с Регламентом МО и Н РТ аттестации педагогических работников, приказ от 18.09.2023 года № под-1637/23).

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Комарова И.В.	Всероссийский профессиональный конкурс сценариев мероприятий «Педагогическая кладовая», организованный Всероссийским центром информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ», 2 место
Сафина М.В.	Всероссийский конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства», организованный КФУ, 2024 год, диплом 3 степени в номинации «Лучшее внеурочное мероприятие»
Сафина С.Н. Разгуляева М.В.	Всероссийский конкурс «Первый учитель», организованный Минпросвещения РФ, результаты не подведены

Евсеева Е.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», организованный научно-методическим журналом «Управление качеством образования», 20.02-31.03.2024, 2 диплома 1 степени
Кубышкина Л.В.	-Всероссийский конкурс буктрейлеров «Смотри книгу», 2024 год, результат в мае; -Республиканский конкурс «Совместная деятельность на базе школьного информационно-библиотечного центра и школьной библиотеки» в номинации «Лучшая театральная постановка», МО и Н РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ, диплом 1 степени, 2023 год
Шамсутдинова Л.Е. Доронина И.Н.	Республиканский конкурс «Совместная деятельность на базе школьного информационно-библиотечного центра и школьной библиотеки» в номинации «Лучшая театральная постановка», МО и Н РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ, диплом 1 степени, 2023 год
Арнюскина Н.В.	-Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ», организованный ИРО РТ, лауреат; -Зональные педагогические чтения «Инновационные идеи и методические решения в профессиональной деятельности педагога как средство повышения качества образования», 19.04.2024, победитель; - VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», организованный Фондом образовательной и научной деятельности 21 века, диплом победителя I степени
Сабитова Л.М.	-Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ», организованный ИРО РТ, лауреат
Сашина Е.М.	-Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации», 20.10.2023 год, диплом 2 степени; -Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!», 28.02.2024 г., диплом 2 степени

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДОВ (ТЕХНОЛОГИЙ) РЕАЛИЗАЦИИ

Коллектив работает над *совершенствованием методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий* – это задача является приоритетной для повышения качества образования. В 2023-2024 учебном году в рамках ВШК были посещены уроки в 1-х классах (учителя И.В. Комарова, М.В. Сафина), в 5-х классах –

уроки русского языка, литературы (учитель Е.М. Шилова), истории (учитель Т.П. Матросова), в 11-х классах – уроки обществознания (учитель Т.П. Матросова), а также занятия в ГПД во 2а, 3б, 4а (воспитатели Е.В. Каюмова, И.Д. Егорова, А.М. Киснеева). По итогам посещенных уроков и занятий можно сделать вывод, что уроки имеют личностно-ориентированную направленность на развитие учащегося как субъекта познавательной деятельности и личностное развитие. Разработка уроков и использование методов обучения основывается на принципах системно-деятельностного подхода с целью достижения личностных (принятие новых ценностей, нравственных норм), метапредметных (освоение способов деятельности, навыков самоорганизации), предметных (приобретение знаний и умений по данному предмету) результатов обучения.

Инновационная работа в гимназии также заключается в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.

ФИО учителя	Наличие авторских разработок, в том числе инновационных	Участие в проектах
Арнюскина Н.В.	Инновационная методическая разработка «Виртуальный методический кабинет учителя иностранных языков (Рецензент: зав. Кафедрой педагогики и психологии «ТИСБИ», к.пед.н., доцент А.Л. Короткова, 02.11.2020)	Участие в проекте «Цифровой ликбез» - всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий
Панин О.А.	Программа элективного курса «Решение задач по физике» (Рецензент: к.ф-м.н, доцент, зав.кафедрой КНИТУ-КАИ Е.Л. Парфенова), 01.09.2020	
Мирсайязнова С.А.	Программа элективного курса «Основы и концепции современной химии» (Рецензент: к.х.н., доцент кафедры неорганической химии Химического института им.А.М. Бутлерова КФУ Ю.И. Журавлева)	
Муртазова Т.А.	Программа элективного курса «Избранные вопросы математики» (Рецензент: к.п.н., доцент кафедры математики, физики и методики обучения ФГБОУ ВО «НГПУ» Э.Х.Галямова), 08.10.2019	
Кубышкина Л.В.	Программа объединения дополнительного образования «Библиотеатр» (Рецензент: зам.директора по учебно-методической работе	Федеральный проект «Молодые профессионалы» по компетенции

	ПМЦПК и ППРО КФУ, к.ф.н. Л.Э.Мингалиева), 20.05.2020	«Организация экскурсионных услуг» в рамках национального проекта «Образование»
Медведева А.Н.	-Программа элективного курса по литературе «Введение в литературоведение» (Рецензент: доцент ПМЦ ПКиПП работников образования КФУ, к.п.н. О.В.Волкова); -Программа элективного курса «Средство художественной выразительности в лингвистическом анализе текста» (Рецензент: доцент, к.п.н., начальник ОДО ФГБОУ ВО «НГПУ» Г.И.Исакаева)	
Новикова О.М.	Инновационная разработка «Задания для диагностики читательской грамотности учащихся 5 классов в контексте международного исследования PISA» (Рецензент: доцент ПМЦ ПКиПП работников образования КФУ, к.п.н. О.В.Волкова), 02.10.2019	
Сафина С.Н. Комарова И.В.	Программа дополнительного образования «Солнышко» (Рецензент: ст. преподаватель дошкольного и начального образования КФУ Н.Ю. Ожмекова), 10.09.2020	
Сафина С.Н.		Участие в апробации УМК «Мои первые проекты»
Егорова И.Д.	Методическое пособие для учителей начальных классов «Формирование языковой компетенции через применение системы упражнений по развитию орфографической зоркости» (Рецензент: к.псих.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования КФУ О.А. Еремеева)	
Кириллова Л.В.	Программа дополнительного образования «Детский театр «Возрождение» (Рецензент: к.псих.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования КФУ О.А. Еремеева)	Участие в апробации УМК «Мои первые проекты»

Долгова О.А.	-	Всероссийский проект футбольного союза «Футбол в школе»
--------------	---	---

РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА УЧИТЕЛЕЙ

КОНФЕРЕНЦИИ

Сафина С.Н. Сафина М.В. Кириллова Л.В. Кубышкина Л.В. Каюмова Е.В. Лагуткина О.А. Евсеева Е.С.	Всероссийская научно-практическая конференция «Траектория младшего школьника: реализация образовательных и воспитательных практик», организованная КФУ, 30.11.2023, выступления на практической площадке
Кириллова Л.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Ресурсы развивающего обучения Л.В. Занкова в достижении высоких результатов для дальнейшего обучения», 22.03.2024, выступление на тему «Эмоциональная компетентность учителя», МБОУ «Гимназия № 3» г.Зеленодольска
Кубышкина Л.В.	-VI республиканская научно-практическая конференция «Неокнига!», 17.04.2024, видеоконференция на платформе Сферум на базе ИРО РТ, выступление, видеоролик; - Всероссийская научно-практическая конференция «Траектория младшего школьника: реализация образовательных и воспитательных практик», организованная КФУ, 30.11.2023, выступление на практической площадке
Лагуткина О.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Траектория младшего школьника: реализация образовательных и воспитательных практик», организованная КФУ, 30.11.2023, организация связи

СЕМИНАРЫ

<p>Комарова И.В. Разгуляева М.В. Егорова И.Д. Сашина Е.М. Сафина С.Н. Кириллова Л.В. Евсеева Е.С.</p>	<p>Открытые уроки и мастер-классы на стажировочной площадке учителей начальных классов в рамках курсов ПК по программе «Актуальные аспекты современного урока как основного инструмента реализации ФОП НОО», организованных КФУ, 19.03.2024, МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района</p>
<p>Комарова И.В. Сафина М.В. Сафина С.Н. Каюмова Е.В. Егорова И.Д. Кириллова Л.В. Разгуляева М.В. Евсеева Е.С.</p>	<p>Муниципальный ресурсный центр для учителей начальных классов, 2023-2024 учебный год, выступления, публикации, практические занятия</p>
<p>Кириллова Л.В.</p>	<p>-Республиканский форум учителей начальных классов «Формирование основ функциональной грамотности через проектно-исследовательскую деятельность», выступление «Экономика в инженерном классе», 10.10.2023 года на базе МБОУ «Гимназия № 183» Советского района г. Казани;</p> <p>-III Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата-2024», 20.02.2024 год, победитель в номинации «Учимся презентовать себя. Театральная минутка» на базе МБОУ «Гимназия №125» Советского района г. Казани</p>
<p>Матросова Т.П.</p>	<p>-Проведение зонального семинара-практикума на тему «Особенности подготовки учащихся 11 классов к ГИА по обществознанию», 30.10.2023 года, ПГТ Черемшан;</p> <p>-Проведение зонального семинара-практикума на тему «Особенности выполнения заданий требующих развернутого ответа в ГИА по обществознанию», 11.04 2023 года, ПГТ Новошешеминск;</p>

	<p>-Проведение муниципального семинара-практикума на тему «Особенности выполнения заданий требующих развернутого ответа в ГИА по обществознанию», 03.11.2023 года, г. Чистополь</p> <p>-Проведение муниципального семинара-практикума на тему «Особенности выполнения заданий требующих развернутого ответа в ГИА по обществознанию в 2024 году», 29.03.2024 год, г. Чистополь</p>
<p>Арнюскина Н.В. Агзамова А.Р. Филиппова О.Г.</p>	<p>Открытые уроки на муниципальном обучающем семинаре-практикуме для молодых педагогов английского языка «Формирование профессиональной компетентности современного учителя английского языка», 06.12.2023, МБОУ «Гимназия №1»</p>

ПУБЛИКАЦИИ

Кириллова Л.В.	ООО «Просвещение-Союз», публикация «Развитие эмоционального интеллекта средствами театральной педагогики» в рамках XIX Всероссийских Занковских педагогических чтений
Комарова И.В.	Публикация конспекта урока на сайте «ИНФОУРОК»
Сафина М.В.	Публикация в сборнике учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства», стр. 266
Евсеева Е.С.	Публикация в сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации», 2024 год
Медведева А.Н.	Публикация конспекта урока русского языка в 9 классе «Комплексный анализ текста» на личном мини-сайте (https://nsportal.ru/user/928344)
Доронина И.Н.	Статья «Не только мальчишки...» (о подвиге Ларисы Михеенко). Лучшая театральная постановка // Журнал «Актуальная педагогика», № 2.
Арнюскина Н.В.	<p>-Публикация во всероссийском сетевом издании «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»;</p> <p>-Публикация в издательстве «Эффектико-пресс»</p>
Лагуткина О.А.	<p>-Публикация в сборнике IV республиканской научно- методической конференции педагогов ОУ «Инновации и традиции в современном образовании»;</p> <p>-Публикация в сборнике XX Республиканской (I Всероссийской) научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие». Тема публикации: «Инновационные технологии в работе с одаренными детьми»</p>

Сашина Е.М.	Публикация в журнале «Актуальная педагогика» (ИРО РТ), планируется выпуск
-------------	---

ВЫВОДЫ:

Методическая работа в гимназии направлена на развитие профессиональной и общекультурной компетентности руководящих и педагогических работников. Педагогический коллектив гимназии активно участвует во всех федеральных, республиканских и муниципальных проектах, обучающих программах, методических мероприятиях; внедряет инновационные технологии, работает над совершенствованием методов обучения и воспитания. Методическая работа проводится в различных формах: коллективных, групповых и индивидуальных. В гимназии созданы условия для планирования и реализации траектории индивидуального профессионального развития.

На основе вышеизложенного, определены задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1) Продолжить непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников гимназии, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.
- 2) Обеспечить методическое сопровождение внесения изменений в ФГОС и ФОП по предметам «Литература», «История», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».
- 3) Реализовывать подпрограмму методического сопровождения новой единой общегимназической методической темы «Формирование и оценка функциональной грамотности как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века» на 2023-2028 г.г.
- 4) Содействовать повышению эффективности и качества педагогической деятельности, выявлять перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации.

***ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год***

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

в МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района

на 2024-2025 учебный год

ЗАДАЧИ:

- 1) Продолжить непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников гимназии, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.
- 2) Реализовывать подпрограмму методического сопровождения новой единой общегимназической методической темы «Формирование и оценка функциональной грамотности как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века» на 2023-2028 г.г.
- 3) Обеспечить методическое сопровождение внесения изменений в ФГОС и ФОП по предметам «Литература», «История», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».
- 4) Содействовать повышению эффективности и качества педагогической деятельности, выявлять перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях осуществления методической помощи и наставнической деятельности в образовательной организации.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Международные и всероссийские учебно-методические мероприятия, акции		
– Международный День родного языка	21 февраля	зам.директора Евсеева Е.С.
– Международная акция «Тотальный диктант»	19 апреля	
– День родного языка	26 апреля	
– Международная акция «Диктант Победы»	апрель	
– День славянской письменности и культуры	24 мая	
– День русского языка	6 июня	
Участие во всероссийских семинарах, НПК, форумах и др. программах повышения квалификации	в течение года	
Обучение по федеральным программам подготовки учителей по технологии (труду), ОБЗР, биологии	июнь-август	
Внесение изменений в рабочие программы по технологии (труду), ОБЗР, литературе, истории, обществознанию	август	
Тематические заседания педагогического совета		
Итоги 2023-2024 учебного года и задачи на 2024-2025 учебный год	август	директор Голубева Н.В.
	ноябрь	зам.директора Н.А. Коноплева

Роль семьи и гимназии в воспитании и развитии обучающихся: формирование личности в сотрудничестве	декабрь	зам.директора С.В. Ляпина
	март	зам.директора Л.М. Сабитова
Заседания методического совета		
1. Изменения в ФГОС и ФООП по предметам «Литература», «История», «Труд (технология), «Основы безопасности и защиты Родины». 2. Готовность учебно-методической документации на 2024-2025 уч.год (электронные журналы, КТП, ГПД, планы работы УМО). 3. Утверждение перечня учебников, учебной литературы и ЭОР на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение плана работы методического совета. 5. Обсуждение плана ВШК. 6. Утверждение тематических недель по проекту «Великое имя России».	август	зам.директора Евсеева Е.С.
1. Итоги ВПР в 4 классах. 2. Итоги ВПР по предметам гуманитарного цикла. 3. Итоги ВПР по предметам естественно-математического цикла.	ноябрь	
1. Формирование функциональной грамотности в начальных классах (руководитель УМО М.В. Сафина). 2. Итоги аттестации педагогических кадров в 4 квартале 2024 года. 3. Итоги работы педагогов по персонализированной модели повышения квалификации в системе «Электронное образование Республики Татарстан».	январь	
1. Анализ итогов Всероссийских предметных олимпиад. 2. Обсуждение итогов ВШК (по плану). 3. Правила и особенности проведения внешних и внутренних оценочных процедур. 4. Роль муниципального ресурсного центра в повышении качества образования на начальном уровне обучения.	март	
1. Анализ методической работы за 2024 -2025 учебный год. 2. Мониторинг профессиональных достижений педагогов.	май	
Работа муниципального ресурсного центра по проблеме «Формирование функциональной грамотности младших школьников через интеграцию учебной и внеурочной деятельности в рамках ФООП»		
Информационно-методическое сопровождение		

Трансляция педагогического опыта учителей начальных классов школ Чистопольского муниципального района в рамках педагогической аттестации	Размещение методических материалов на сайте РЦ	зам.директора по УМР Е.С. Евсеева руководитель РЦ И.Д. Егорова
Открытая консультативная площадка для родителей	1 раз в месяц, в т.ч. по запросу	
Методический дайджест на сайте гимназии	1 раз в месяц	
Очное и онлайн (групповое и индивидуальное) консультирование педагогов школ Чистопольского района	по запросу G1.Ctp@tatar.ru	
Обновление электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности	постоянно	
Заседания Ресурсного центра. Работа практических площадок		
Заседание 1. «День открытых дверей»	8 октября	зам.директора Е.С. Евсеева, руководитель РЦ И.Д. Егорова
Заседание 2. Методический семинар «Сельская школа – перспективы развития»	20-25 января	
Заседание 3. Открытые мероприятия, посвященные 210-летию со дня рождения П.П. Ершова	10-15 марта	
Всероссийская научно-практическая конференция, организованная КФУ в рамках договора о сотрудничестве	по плану КФУ	
Театральное движение в начальных классах	май	Руководитель Л.В.Кириллова
Информационно-методические сессии по ФОП		
Реализация федеральной рабочей программы по предмету «Математика»	ноябрь	руководитель РЦ И.Д. Егорова
Практикум «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках в начальных классах»	февраль	
Семинары		
«День открытых дверей» Цель: 1) Распространение опыта работы аттестующихся педагогов над методической темой в межаттестационный период. 2) Ознакомление родителей (законных представителей) с используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями	октябрь	
Работа учебно-методических объединений педагогов		
Проведение заседаний УМО и организация работы между заседаниями:		
– УМО учителей гуманитарного цикла по проблеме «Формирование и оценка читательской грамотности и креативного мышления учащихся как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века»	в течение года по плану УМО	Шилова Е.М.
– УМО учителей начальных классов по проблеме «Формирование функциональной грамотности		Сафина М.В.

младших школьников через интеграцию учебной и внеурочной деятельности в рамках ФОП»		
– УМО учителей языков и физической культуры по проблеме ««Эффективные приёмы и средства формирования функциональной грамотности»»		Сабитова Л.М.
– УМО учителей естественно-математического цикла по проблеме «Естественно-математическая грамотность как средство формирования ключевых навыков XXI века»		Муртазова Т.А.
Реализация проекта «ВЕЛИКОЕ ИМЯ РОССИИ» в рамках предметных недель		
Предметная неделя, посвященная 175-летию И.П. Павлова – символа русской науки, первого лауреата Нобелевской премии из России	14-19 октября	Муртазова Т.А.
Предметная неделя, посвященная 165-летию со дня рождения А.П. Чехова	27 января -1 февраля	Шилова Е.М.
Предметная неделя, посвященная 210-летию со дня рождения П.П. Ершова	10-15 марта	Сафина М.В.
Интегрированная предметная неделя	19-26 февраля	Сабитова Л.М.
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников		
Реализация персонифицированной модели повышения квалификации педагогов, вкл. консультации по работе в системе «Электронный образование Республики Татарстан»	в течение года	зам.директора Е.С.Евсеева педагог-психолог Е.М.Сашина
Организация методической и психолого-педагогической работы по преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров для повышения качества образования		
Участие руководящих и педагогических работников в мероприятиях по повышению профессионального мастерства педагогов в рамках реализации НСУР и ИОМ		
Организация взаимопосещений уроков педагогов в рамках ВШК		
Прохождение анкетирования по выбору формы ПК	сентябрь	
Прохождение диагностики профессиональных компетенций (дефицитов)	октябрь	
Подача заявлений на курсы повышения квалификации	ноябрь	
Прохождение и контроль за посткурсовым мониторингом в рамках персонифицированной модели повышения квалификации педагогов	в течение года	
Организация работы по плану самообразования педагогов, по реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)		
Кадровая работа		
Ведение отчетной документации в системе «Электронное образование Республики Татарстан», «Барс»	сентябрь	зам.директора Евсеева Е.С.
Оформление наградных материалов сотрудников	декабрь-январь	

Проведение аттестации педагогических работников на СЗД	по графику	
Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами по вопросам аттестации на квалификационные категории, а также материалами, необходимыми для оценки уровня квалификации и эффективности работы педагогов	в течение года	
Ведение разделов «Методическая работа», «Педагогическая аттестация», «Педагогический состав», «Образовательные стандарты», «ООП НОО» в системе «Электронное образование в Республике Татарстан»		
Контроль за заполнением электронных портфолио педагогических работников гимназии		
Учебная работа		
Организация работы по курируемым предметам (начальные классы, ГПД, эстетические и гуманитарные предметы)	в течение года	зам.директора Евсеева Е.С.
Проверка КТП, учебников, учебных пособий, ЭОР по предметам учебного плана	август	
Проверка годовых планов работы ГПД, издание приказов по комплектованию	август	
Контроль за состоянием обучения в начальных классах, в 5-11 классах по предметам эстетико-гуманитарного цикла	в течение года	
Проведение методических мероприятий по плану ВШК по гимназии (см. Приложение)		
Подготовка к ВПР-2025. Реализация «дорожных карт» по устранению пробелов в знаниях гимназистов по результатам ВПР	в течение года	
Проведение всероссийских проверочных работ в 4-11 классах	март-май	
Методическое сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагог нового времени», «Педагогические чтения» и др.	декабрь-апрель	
Обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива гимназии на семинарах, НПК, в СМИ, Интернет-сообществах и пр.	в течение года	
Обновление методической библиотеки, банка элективных курсов и образовательных технологий		
Методическое сопровождение инновационной работы педагогов гимназии: подготовка авторских проектов, программ для проведения внешней экспертизы; получение экспертных заключений и рецензий ИРО, КФУ		
Участие в федеральных инновационных проектах (по направлению УО ЧМР, «Мои первые проекты»)	в течение года	
Аттестация педагогических кадров		
▪ Об итогах аттестации педагогических работников и задачах аттестации на 2024-2025 учебный год	август	зам.директора Евсеева Е.С.

<ul style="list-style-type: none"> Обновление стенда «Аттестация педагогических кадров» 		
Ознакомление работников с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации	до 1 октября	
<ul style="list-style-type: none"> Составление списка аттестующихся работников на первую и высшую квалификационные категории. Составление списка педагогических работников, которые подлежат обязательной аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности. 	январь, октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации, формам и процедурам проведения аттестации. Прием и регистрация заявлений педагогов гимназии. Сдача отчета о принятых заявлениях, передача заявлений в подкомиссию ГАК МО и Н РТ в ЧМР. 	ежеквар-тально	
Оформление аттестационных материалов пед.работника на высшую и 1 кв. категории (заявления, карты результативности, листа самооценки, ходатайства, экспертного заключения и пр.)		
Оказание содействия в работе аттестационной комиссии МО и Н РТ и экспертам по Чистопольскому муниципальному району	постоянно	
Работа с документацией: помощь в оформлении аттестационных документов в системе «Электронный образование в Республике Татарстан», сверка личных документов, проверка подтверждающих документов		
<ul style="list-style-type: none"> Работа с работодателем по оформлению документации (представления) на СЗД. Организация и проведение заседания аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия №1» на СЗД. Оформление документов. Выдача приказов (протоколов) по итогам аттестации. 	по графику	
Консультационно-методическое сопровождение при прохождении тестирования учителей		
Работа с резервом педагогов на 1 и высшую квалификационные категории, мотивирование и оказание помощи педагогическим работникам	постоянно	
<ul style="list-style-type: none"> Составление отчета по итогам аттестации. Составление цифрового мониторинга по итогам аттестации в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» 	ежеквар-тально	
Обновление личных кабинетов и оформление документации по аттестации педагогических	в течение года	

работников в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»		
Оказание помощи при проведении экспертизы профессиональных результатов, претендентов на первую и высшую квалификационные категории	ноябрь март	
Внешняя экспертиза профессиональных результатов претендентов на первую, высшую категорию (подготовка к экспертизе, работа в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»)	ноябрь, февраль	
Организация работы с педагогами по вовлечению в инновационную работу, обобщению опыта работы на республиканском и всероссийском уровнях с целью подготовки на высшую квалификационную категорию	в течение года	
Мониторинг по установленной форме об итогах аттестации педагогических работников ОУ в 2022 году	декабрь, апрель	
Подведение итогов аттестации педагогических работников на заседаниях педагогического совета гимназии	январь август	

Заседания педагогического совета

Тема	Срок	Ответственный
Итоги 2023-2024 учебного года и задачи на 2024-2025 учебный год	август	Директор Н.В. Голубева
Организация внутреннего мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности	ноябрь	Зам.директора по УР Н.А. Коноплева
Формирование и диагностика УУД средствами проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности	декабрь	Директор Н.В. Голубева
Роль семьи и гимназии в воспитании и развитии обучающихся: формирование личности в сотрудничестве	март	зам.директора по ВР С.В. Ляпина

АНАЛИЗ

***работы по национальному
образованию и воспитанию
обучающихся***

по итогам 2022-2023 учебного года

АНАЛИЗ

работы по национальному образованию и воспитанию обучающихся

МБОУ «Гимназия №1» по итогам 2023-2024 учебного года.

Учебно-воспитательную работу по национальному образованию МБОУ «Гимназия №1» строит, основываясь на Конституции РФ и РТ, «Законов об образовании РФ и РТ», «Закон о государственных языках РТ», республиканских и муниципальных целевых программ, Устава гимназии. Работа строилась исходя из темы: «Эффективные приёмы и средства формирования функциональной грамотности на уроках родного (татарского) языка и литературы», которая была направлена на реализацию основной цели: повышение уровня функциональной грамотности гимназистов, посредством применения эффективных технологий, методов, форм обучения и воспитания. Были поставлены такие задачи:

1. Выявление наиболее продуктивных современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования.
2. Совершенствование форм и видов деятельности в работе с одаренными детьми.
3. Развитие творческого потенциала и творческой самостоятельности педагогов учебно-методического объединения.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

Реализация цели и основных задач осуществлялась через такие направления работы: повышение квалификации через тематические курсы; участие учащихся в конкурсах разных уровней; изучение и распространение передового педагогического опыта; активизация использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, методов и приемов, повышающих мотивацию к предмету; работа с одаренными детьми.

Поставленные цель и задачи в 2023-2024 учебном году решались посредством заседаний УМО, открытых уроков и мероприятий, конкурсов для учащихся, предметных олимпиад. Исходя из промежуточных результатов можно утверждать, что поставленные задачи выполнены.

В начале учебного года был составлен план мероприятий по реализации национального образования и воспитания учащихся. В гимназии созданы все условия для реализации Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ». Все внешние и внутренние информационные стенды оформлены на двух языках РТ. Мероприятия так же проводятся на двух языках.

На основании учебного плана в 1-9 классах на изучение предмета отводилось: 1 класс – 2 часа, 2-9 классы – по 3 часа (родной язык – 2 часа, литературное чтение на родном (татарском) языке, родная литература (татарская) – 1 час). На основании заявления родителей сформированы группы, изучающие родной (русский) язык и родной (татарский) язык в татарских группах. Были созданы 11 групп по изучению

родного (татарского) языка. Администрацией гимназии и учителями родного (татарского) языка ведется индивидуальная работа с обучающимися и их родителями при выборе изучения языка как родного, также ведется разъяснительная работа среди родителей и обучающихся о необходимости изучения родного языка, как источника национальной культуры и духовно - нравственных ценностей.

Охват обучением на родном языке в 2023/2024 учебном году.

Общее количество обучающихся	Изучали родной (русский) язык	% охват обучением на родном (русском) языке	Изучали родной (татарский) язык	% охват обучением на родном (татарском) языке
627	511	81.4%	116	18.5%

В 2023-2024 учебном году в гимназии обучались 627 обучающихся, из них:

Классы	Всего детей	Рус	Татар	Чуваш	Другие нац	Родной (тат)	Родной (рус)	
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
1А	26	15	11	0	0	8	5	21
1Б	26	21	5	0	0		3	23
2А	31	20	10	1	0	8		23
2Б	30	16	14	0	0	12		18
3А	35	20	14	1	0	17	12	23
3Б	29	20	8	0	1 азерб		5	24
4А	29	19	10	0	0	10	7	22
4Б	26	18	7	1	0		3	23
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
5А	36	25	11	0	0	13	7	29
5Б	34	26	8	0	0		6	28
6А	26	12	14	0	0	8		18
6Б	30	23	6	0	1 арм	8		22
7А	29	17	12	0	0	14	9	20
7Б	26	18	8	0	0		5	21
8А	34	23	11	0	0	10	8	26
8Б	30	20	10	0	0		2	28
9А	30	23	6	1	0	8	2	28
9Б	24	14	10	0	0		6	18
СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
10А	17	8	9	0	0	0		17
10Б	32	18	13	1	0	0		32
11А	25	18	7	0	0	0		25
11Б	22	11	11	0	0	0		22
Всего	627	405	215	5	2	116	511	

В 2023-2024 учебном году УМО работало в составе 2 человек. Педагогический стаж составляет от 18 до 30 лет. Оба учителя с высшим педагогическим образованием, имеют высшую и первую квалификационную категорию и следят за повышением своего профессионального уровня. Важным направлением повышения профессионального роста учителей является прохождение курсов, работа по самообразованию и аттестация

учителей. В 2023 году Сабитова Л.М. прошла аттестацию на высшую категорию, а в 2024 году прошла курсы повышения квалификации. Оба учителя имеют тему и план самообразования, способствующий самосовершенствованию учителя и повышающий его профессионально-личностные качества. Они используют свои предметные знания в целях более эффективного обучения и воспитания личности обучающегося, а в результате распространения своего опыта происходит реализация себя в профессиональной деятельности, как творческой личности. Учителя активно внедряли инновационные технологии при обучении предмету, выступали с докладами по актуальным темам на заседаниях УМО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Были проведены: «День родного языка»; «День творчества М. Джалалия, Г.Тукая; Неделя УМО языков. Мероприятия способствовали развитию познавательных интересов учащихся, совершенствованию культуры речи языка, формированию духовной культуры, повышению профессионального мастерства учителей. В конце учебного года учащиеся 6 класса по выбранным темам защитили проекты по предмету родной (татарский) язык. Учитель Сабитова Л.М. на протяжении нескольких лет возглавляет РМО учителей родного (татарского) языка и литературы Чистопольского муниципального района. В течение учебного года являлась членом жюри по проверке олимпиадных заданий по татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, муниципальных конкурсов и конференций для учащихся, членом зональных педагогических чтений и других конкурсов. В рамках аттестации она приняла участие в гимназическом семинаре, где с коллегами поделилась опытом работы.

УМК по родному (татарскому) языку и литературе соответствует перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

УМК, используемый в 2023-2024 учебном году в 1-4 классах

Предмет	Класс	Программа	УМК
Родной (татарский) язык и литературное чтение	1АБ	Федеральная общеобразовательная программа НОО учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 1-4 классов, 2023г	Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. Элифба. Казан. “Мэгариф-Вақыт” 2013 М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).- Казан.: Татарстан китап нәшрияты, 2020 Р.Х.Ягъфарова Уку китабы.- Казан.:Татарстан китап нәшрияты 2017 М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).- Казан.: Татарстан китап нәшрияты, 2020
	2А, 2Б		М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).- Казан.: Татарстан китап нәшрияты, 2020 (ике кисәктә) Р.Х. Ягъфәрова “Уку китабы” Казан Татарстан китап нәшрияты 2017
	3АБ		М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).- Казан.: Татарстан китап нәшрияты, 2020 (ике кисәктә) Уку китабы» Р.Х. Ягъфәрова; Казан китап нәшрияты , 2013
	4АБ		М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).- Казан.: Татарстан китап нәшрияты, 2020 (ике кисәктә) Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова “Уку китабы”, Казан, Мэгариф-Вақыт, 2014

УМК, используемый в 2023-2024 учебном году в 5-9 классах

Предмет	Класс	Программа	УМК
---------	-------	-----------	-----

Родной (татарский) язык и Родная (татарская) литература	5АБ	Федеральная общеобразовательная программа ООО учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 5-9 классов, 2023г	Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова «Татар теле» .-Казан Татарстан китап нәшрияты 2015 Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина (2 кисәктә). “Татар әдәбияты”, Казан “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты 2017 http://litcorpus.antat.ru/5CLASS/part1/ http://litcorpus.antat.ru/5CLASS/part2/ төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, О. Р. Хисамов; — Казан: Татарстан Республикасы Фәннәр академиясе нәшрияты, 2022
	6А, 6Б		Н.В.Максимов, М.З.Хәмидуллина”Татар теле” Казан Татарстан китап нәшрияты 2015 Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисәктә) . “Татар әдәбияты” Казан “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты 2017
	7АБ		В.А.Гарипов, С.Х.Айдарова,Т.Г.Нәбиуллина”Татар теле” Казан Татарстан китап нәшрияты 2015; Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисәктә); “Татар әдәбияты” Казан “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты 2017
	8АБ		Гайнуллина Г.Ф., Харисов Ф.Ф. “Татар теле”.- Казан: Татарстан китап нәшрияты , 2016 Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисәктә) . “Татар әдәбияты” .- Казан : “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты 2015
	9АБ		Р.Х. Мирзагитов,М.М. Шакурова., Н.Х. Мусаяпова “Татар теле” Казан .- Татарстан китап нәшрияты 2017; Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисәктә) . “Татар әдәбияты”.- Казан :“Мәгариф-Вақыт” нәшрияты 2016

В 2023-2024 учебном году программа по родному (татарскому) языку и литературе за счет уплотнения материала выполнена в полном объеме, отставаний нет, все запланированные программой уроки проведены. Успешность деятельности подтверждается стабильно хорошим качеством знаний учащихся: при 100% успеваемости качество обучения по родному (татарскому) языку и (тат) литературе составил 99.2%.

Качество образования по родному (татарскому) языку и родной литературе за 3 года

№	Год	Родной (татарский) язык		Родная (татарская) литература	
		гимназия	район	гимназия	район
1	2021-2022	100%	83.9%	100%	90.2%
2	2022-2023	100%	75.5%	100%	84.5%
3	2023-2024	98.4%	80%	100%	90%

Вывод: показатели качества обучения на основе итоговых годовых оценок по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе имеют положительную динамику и выше средних по Чистопольскому муниципальному району. Учителями родного (татарского) языка и литературы организована целенаправленная работа по сохранению успеваемости и качества знаний по предметам.

В целях совершенствования качества образовательного процесса и осуществления контроля качества преподавания в классах проведены итоговые работы, оценки выставлены на основании годовых. Все учащиеся показали хорошее качество знаний и уровень обученности.

Ведомость результатов по родному (тат) языку на основании годовых оценок

№	ФИО учителя	Класс	Количество учащихся	Результаты				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
1	Сабитова Л.М.	2 Б	12	4	8	0	0	100%	100%
2		3АБ	17	10	7	0	0	100%	100%
3		4АБ	10	3	7	0	0	100%	100%
4		5АБ	13	7	6	0	0	100%	100%
5		6Б	8	3	5	0	0	100%	100%
6		7АБ	14	5	9	0	0	100%	100%
7		8АБ	10	6	4	0	0	100%	100%
8	Киснеева А.М.	2А	8	4	3	1	0	100%	87,5%
9		6А	8	4	4	0	0	100%	100%
10		9АБ	8	6	2	0	0	100%	100%

Ведомость результатов по родному (тат) литературному чтению

на основании годовых оценок

№	ФИО учителя	класс	Количество учащихся	Результаты				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
1	Киснеева А.М.	2А	8	5	3	0	0	100%	100%
2	Сабитова Л.М.	2 Б	12	9	3	0	0	100%	100%
3		3АБ	12	12	5	0	0	100%	100%
4		4АБ	10	6	4	0	0	100%	100%

Ведомость результатов по родной (тат) литературе на основании годовых оценок

№	ФИО учителя	Класс	Количество учащихся	Результаты				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
1	Сабитова Л.М.	5АБ	13	10	3	0	0	100%	100%
2		6Б	8	4	4	0	0	100%	100%
3		7АБ	14	9	5	0	0	100%	100%
4		8АБ	10	9	1	0	0	100%	100%
5	Киснеева А.М.	6А	8	6	2	0	0	100%	100%
6		9АБ	8	6	2	0	0	100%	100%

На заседаниях методического объединения были рассмотрены актуальные вопросы преподавания родного (татарского) языка и литературы и итоги ВШК. В 2023-2024 учебном году ВШК проводился по следующим направлениям: анализ работы учителей родного (татарского) языка, преподающих в 1, 5-9 классах; организация и проведение предметного тура олимпиад; проверка электронных журналов и прохождение программ; организация итоговой аттестации обучающихся. Заместителем директора по проведенным проверкам составлены справки, где сделан анализ работы учителей.

Вся воспитательная работа по национальному образованию осуществлялась согласно общегимназическому плану. В 2023-2024 учебном году был разработан план работы по национальному образованию и воспитанию, который реализован в полном объеме. Учителя и учащиеся принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, мероприятиях муниципального и республиканского уровней. Учителями велась целенаправленная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы с одаренными детьми не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Количество победителей и призёров ШЭ олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Родной (тат) язык	27	4	12

Количество победителей и призёров МЭ олимпиады школьников

1.	Азизов Ансар	4А	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык
2.	Хайруллина Сабрина	4А	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык
3.	Валеева Алия	5Б	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык
4.	Галимова Иделия	5Б	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык
5.	Киснеева Аида	5А	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык
6.	Садыйков Самир	5А	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык
7.	Зарипова Амира	6Б	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык
8.	Киснеева Аделя	7А	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык
9.	Хаматова Сафина	7А	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык
10.	Хусаинова Асаль	7А	Сабитова Л.М.	родной (тат) язык
11.	Сафина Азалия	9А	Киснеева А.М.	родной (тат) язык

12.	Фатхутдинова Дина	9А	Киснеева А.М.	родной (тат) язык
13.	Латипова Алина	9Б	Киснеева А.М.	родной (тат) язык
14.	Хасанова Камилла	9Б	Киснеева А.М.	родной (тат) язык

Количество победителей и призёров РЭ олимпиады школьников

№	ФИО учащихся	Класс	Учитель	Результат
1	Валеева Алия	5Б	Сабитова Л.М.	призер
2	Киснеева Аида	5А	Сабитова Л.М.	призер
3	Киснеева Аделя	7А	Сабитова Л.М.	призер

Вывод: В 2023-2024 учебном году учителями родного (татарского) языка и родной литературы (татарской) с одаренными детьми в части подготовки к олимпиаде была проведена плодотворная работа. Прослеживается положительная динамика увеличения количества призёров на республиканском уровне. Результаты олимпиад были детально обсуждены на заседании УМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия учащихся в подобных олимпиадах. Призеры муниципального этапа стали обладателями гранта Главы Чистопольского муниципального района в размере 500 рублей. Призеры заключительного этапа республиканской олимпиады стали обладателями гранта Главы в размере 5 тысяч рублей. Анализируя предметные олимпиады, следует отметить недостаточную работу при подготовке учащихся по предмету родная (татарская) литература.

В текущем учебном году учащиеся приняли участие в мероприятиях разных уровней.

Наименование конкурса	ФИО ученика	ФИО учителя	Итог
Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса «Ак калфак»	Хасанова Камилла, 9Б класс		3 место
XIII Республиканские Г.Тукаевские чтения, конкурс сочинений «Моя семья - моё богатство»	Хасанова Камилла, 9Б класс	Киснеева А.М.	диплом участника
VII межрегиональные научно-исследовательские чтения имени Кояш Тимбиковой	Гайсина Диляра, 8А класс		победитель 3 степени

Научно-практическая конференция «Шаг в мир науки»	Галимова Сафина, 5Б класс	Сабитова Л.М.	победитель
---	------------------------------	------------------	------------

На основании выше изложенного можно сделать выводы:

1. Учителя используют свои предметные знания в целях более эффективного обучения и воспитания личности обучающегося.
2. Все задачи, поставленные перед учителями родного (татарского) языка и литературы в 2023-2024 учебном году, выполнены в полном объёме.
3. Все заседания УМО проведены согласно плану работы, о чем свидетельствуют протоколы заседаний. Выполнение решений заседаний контролируется.
4. Работу УМО учителей родного (татарского) языка и литературы признать хорошей.
5. В гимназии имеется 1 кабинет родного (татарского) языка, который отвечает санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Систематизировать участие учителей в республиканских семинарах (вебинарах) по проблемам обучения родному (тат) языку и литературе, по обобщению передового опыта, повысить методическую активность учителей.
2. Активизировать использование информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, а также методов и приемов, повышающих мотивацию к предмету.
3. Продолжить работу с одаренными детьми.
4. Для обсуждения методических проблем и обмена опытом, регулярно проводить заседания УМО.

ПЛАН
работы по национальному
образованию и воспитанию
обучающихся
на 2024-2025 учебный год

**План
работы учителей родного (татарского) языка и литературы
на 2024-2025 учебный год.**

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Организация работы УМО учителей родного (татарского) языка и литературы. Обсуждение и утверждение плана работы на 2024 -2025 учебный год.	август	руководитель УМО
2	Организация внеурочной работы в классах (1-9 классы)	сентябрь	заместитель директора по УриНВ
3	Определение темы проекта в 6 классах Совместная работа учителей УМО и учащихся 6-классов в подготовке проектов Защита завершеного проекта	октябрь-ноябрь декабрь-апрель апрель-май	руководитель УМО
4	Республиканская олимпиада школьников Учащиеся 4-9 классов участвуют в школьном туре, затем – по приглашению – на муниципальный тур, республиканский тур	ШЭ – сентябрь- октябрь МЭ - ноябрь-декабрь	заместитель директора по УриНВ
5	Проведение мероприятий, посвященных ко дню рождения М.Джалиля	февраль	руководитель УМО
6	Проведение мероприятий, посвященных Дню родного языка в рамках Международного Дня родного языка	февраль	руководитель УМО
7	Неделя родного (татарского) языка и литературы	февраль	руководитель УМО
8	Подготовка и участие в гимназической НПК учащихся	март	руководитель УМО
9	Проведение мероприятий, посвященных ко дню рождения Г.Тукая	апрель	руководитель УМО
10	Анализ работы УМО по реализации закона «О языках народов РТ»	май	руководитель УМО
11	Повышение квалификации и аттестация. Участие в научно-методических семинарах, конференциях, посещение открытых уроков, мастер-классов. Посещение курсов повышения квалификации. Представление своего опыта - выступления, публикации	в течение года	заместитель директора по УриНВ
12	Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей	в течение года	руководитель УМО
13	Участие в едином методическом дне	в течение года	руководитель УМО
14	Проведение заседаний УМО учителей родного (татарского) языка	в течение года	руководитель УМО
15	Работа с одаренными детьми	в течение года	заместитель директора по УриНВ

***Анализ
воспитательной работы
за 2022-2023
учебный год***

**Анализ
воспитательной работы
МБОУ «Гимназия №1»
Чистопольского муниципального района
за 2023-2024 учебный год**

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1» за 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа в гимназии организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания на 2022 – 2025 учебный год на уровне НОО, ООО, СОО.

Целью воспитательной работы является создание условий для личностного развития обучающихся, формирование духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции гимназии, реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ, деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям рабочей программы воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные модули воспитания.

Модуль «Урочная деятельность».

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в гимназии. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику

в соответствии с календарным планом воспитательной работы. При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы: Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность»

План внеурочной деятельности на 2023-24 уч.год был составлен на основании решения родительских собраний исходя из предложенных рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. По плану внеурочной деятельности на 2023-24 уч.год была организована реализация 24 учебных программ внеурочной деятельности по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, историко-культурное, функциональная грамотность, профориентация, познавательная деятельность, духовно-нравственная культура, спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны, художественно-эстетическая деятельность, экологическая, природоохранная деятельность.

Внеурочная деятельность в течение уч.года реализуется до и после уроков, в каникулярное время, в группе продленного дня. Занятия внеурочной деятельности проходят не всегда строго по расписанию, а в соответствии с изменениями основного расписания и режима работы гимназии.

С целью преемственности содержания образовательных программ начального, основного и общего образования в 2023-24 уч.году в план внеурочной деятельности гимназии был включен цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в количестве 34 часов (1 час в неделю) для гимназистов 1-11 классов. Цикл внеурочных занятий проходил строго по расписанию в понедельник для всех классов. Занятия проводили классные руководители на основе материалов единого портала razgovor.edsoo.ru/.

Занятия по формированию функциональной грамотности реализовывались в рамках следующих рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность» для 1-4 классов, «Финансовая грамотность» для 8,11 классов. В течении учебного года также реализовывались программы, в которые были включены задачи формирования функциональной грамотности: «Путешествие по англоговорящим странам» (6 классы), «Практикум решения занимательных задач» (7,9-х классы), «Лаборатория

химических исследований» (11 классы). Занятия по формированию функциональной грамотности были направлены на развитие у гимназистов способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

В начале учебного года в план внеурочной деятельности гимназии был включена программа внеурочной деятельности по профминимуму: курс занятий «Россия-мои горизонты». Занятия проводили по четвергам классные руководители, основываясь на метариалах платформы <https://kb.bvbinfo.ru/>. Занятия были направлены на удовлетворение потребностей и интересов учеников, на готовность учеников к выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность реализовывалась в рамках следующих РП УК ВД: «WEB-конструирование» (9 класс), МАН «Природа» (10,11 класс), «Основы деловой коммуникации» (10класс); Интеллектуальные марафоны: «Умники и умницы» (1-4 классы), «Волшебная сила слова» (2,3 классы). В рамках курсов не только формируется мотивация к учению, но и формируется умение высказывать свое мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать, самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат, самостоятельно и во взаимодействии с учителем решаются интеллектуальные задачи для младшего школьного возраста. Внеурочная деятельность по данным курсам направлена на передачу гимназистам знаний, на развитие их любознательности, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира гимназистов.

Духовно-нравственная культура: «Живое слово» и «Эдэбият һэм сэнгатъ» (6 класс). Программы направлены формирование духовно-нравственных ценностей гимназистов, чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения гимназистов к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализовалась в рамках программ «Школа докторов здоровья» (1 классы), Ключ к здоровью (7 классы), «Марафон здоровья» (10 классы). Работа в рамках данных программ была направлена на физическое развитие гимназистов, развитие их ценностного отношение к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Проектно-исследовательская деятельность реализовывалась в рамках программы «Мои первые проекты» во 2Б и 3А классах. 8 мая 2024 года состоялся Единый день защиты проектов для учеников 5-9 классов. Творческие, исследовательские, социальные проекты ученики защищали на 11 секциях, все работы оценены по единым критериям, утверждённым на педсовете (март 2024 года).

Художественно-эстетическая деятельность реализовывалась в рамках программ «Маленький мастер» (1,2 классы), «Творческая мастерская» (ФГ) и «Унисон и гармония» ФГ (5 классы). В процессе художественного творчества гимназисты получают первоначальный опыт самореализации в различных видах и формах художественного творчества: танец, музыка, театр, изобразительное искусство. Программы направлены на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения гимназистов к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Экологическая, природоохранная деятельность реализовывалась для учеников 5-х классов в рамках программы «Основы энергосбережения и экологической безопасности».

В конце учебного года по всем реализованным программам учебных курсов внеурочной деятельности проведена промежуточная аттестация (кроме курса «Разговоры о важном» для 1-11 классов и курса занятий «Россия- мои горизонты»). Журналы внеурочной деятельности вели 26 учителей –предметников, 22 классных руководителя; всего 30 педагогов, 45 журналов. В рамках ВШК с целью контроля соблюдения требований заполнения, журналы внеурочной деятельности проверялись 2 раза в год.

Выводы:

- дополнительные общеобразовательные программы всех объединений дополнительного образования за 2023-24 уч.год выполнены, контингент во всех объединениях на конец учебного года сохранен; по итогам обучения по программам проведена промежуточная аттестация;
- в 2023-24 уч.году сохранилась высокая результативность гимназистов, занимающихся в ОДО, в конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровня;
- стабильно высокие результаты на протяжении последних лет участия в конкурсных мероприятиях объединений художественной направленности: Театр «Возрождение», танцевальные студии «Радужный хоровод» и «Ассорти», вокальные студии «Ладушка» и «Экспромт»;
- вновь образованные объединения спортивно-оздоровительной направленности «Азимут» и «Кожаный мяч» за 2023-24 уч.год имеют результаты участия в соревнованиях муниципального и республиканского уровня;
- план внеурочной деятельности, все программы учебных курсов внеурочной деятельности выполнены; промежуточная аттестация по программам пройдена и оформлена.

Модуль «Основные школьные дела».

Основные школьные дела – это охватывающие всю гимназию или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета старшеклассников, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

В 2023-2024 учебного года были проведены следующие школьные дела:

- День знаний;
- Школьный этап сдачи норм ГТО
- Школьные соревнования по футболу, волейболу, пионерболу
- День здоровья. Общегимназический туристский поход.
- Акция «Голубь мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- День учителя
- День матери
- Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»
- Новогодний праздник
- Конкурс чтецов «Живая классика»
- Конкурс «Зарница» среди начальных классов
- Конкурс инсценированной песни, театральных постановок, смотр строя и песни
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», Парад Победы
- Акция «Эко-Марафон. Переработка»
- Последний звонок

Выводы:

1. Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.
2. Информация о воспитательных мероприятиях размещается в чатах класса в группе «ВКонтакте»
3. Педагогическим коллективом и учащимися поддерживаются и развиваются традиции гимназии, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

4. Вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и учениками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
5. Уровень организации школьных дел – выше среднего.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне гимназии, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

Модуль «Классное руководство».

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляют 22 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (1 раз в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне гимназии методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за прошедший учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах по ПДД «Безопасные дороги», «Я-школьник», «Что? Где? Когда?», «Тропинка к сердцу», «Эко-Столовая для птиц», рисунков «Красная книга Татарстана», «Финансовая грамотность», онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей 5-10 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- 20% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематики;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 58% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 80% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Одним из факторов результативности классных руководителей являются публикации, обучения по дополнительным программам воспитания, участие в профессиональных конкурсах, онлайн-конференциях, онлайн-тестировании, вебинарах, выступление на педагогических чтениях, мастер-классах, работа с учащимися в гимназических, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, акциях, смотрах и т.д. (из анализа классных руководителей)

- Классные руководители прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»;
- Прошли курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность»;
- Приняли участие в проекте «Цифровой ликбез»;
- Прошли онлайн-тестирование «Профилактическая работа по выявлению буллинга среди подростков»
- Приняли участие во Всероссийском вебинаре «Деятельность образовательных организаций по профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся» и прошли онлайн –опрос по данной теме.
- Приняли участие в республиканском форуме «Конструктив» в рамках реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их

профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Это творчески работающие педагоги, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации, достаточно уверенно ориентироваться в современных педагогических концепциях воспитания.

3. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.

4. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

5. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематики.

3. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

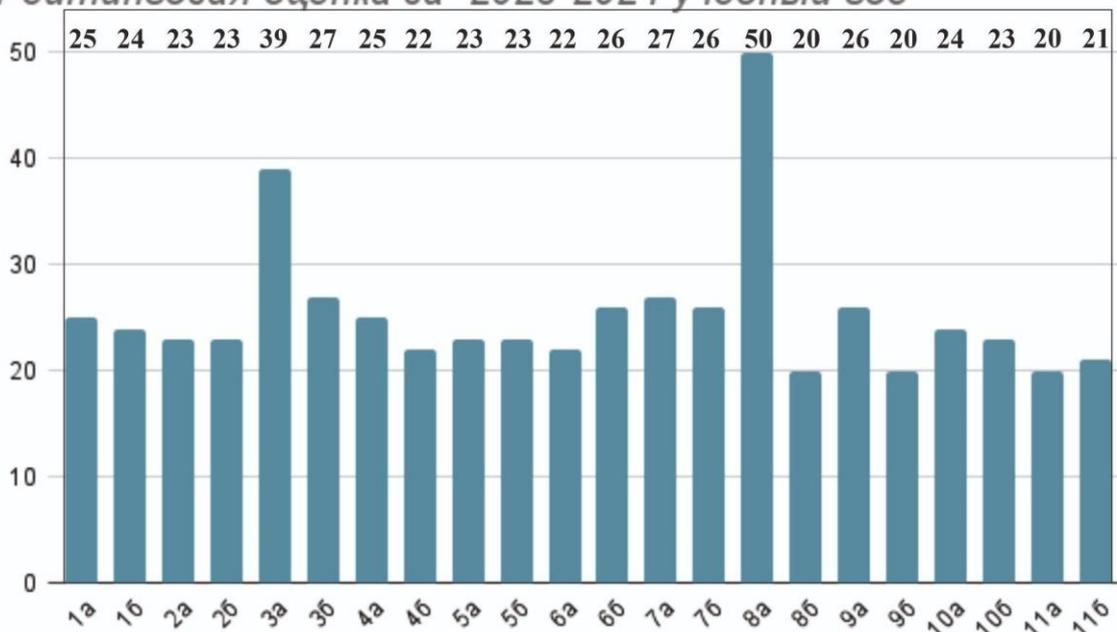
4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Рейтинговая оценка деятельности классных руководителей за 2023-2024 учебный год.

Рейтинговая оценка за 2023-2024 учебный год



Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество гимназии в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга детей;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем;
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания, Совета профилактики.

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Консультации проводились также и по инициативе родителей. между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями, своевременно информировали родителей, учащихся по всем возникающим вопросам. Но некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия. Анализируя работу с родителями можно сделать вывод, что не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Выводы:

1. Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.
2. Малое количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне гимназии.
3. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне гимназии.

2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

4. Необходимо в следующем учебном году запланировать новые пути сотрудничества с родителями, используя современные методы и приемы (собрания – конкурсы, собрания – путешествия, игровые практикумы, семейные спортивные игры). Рассмотреть вопрос о создании Совета отцов для преодоления дефицита во взаимодействии родительских и профессиональных педагогических сообществ в вопросах воспитания и развития ребенка.

Модуль «Детские общественные объединения»

В гимназии организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Дорожная академия» (5А,5Б кл), отряд правопорядка «Правовая академия» (7А кл), юнармейский отряд (8Б кл), экологический отряд (10Акл). Мероприятия проводились в соответствии с утверждёнными планами.

Обучающиеся приняли участие:

- По благоустройству пришкольной территории.
- В спортивной акции по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!».
- В акции «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности.
- В рамках военно-патриотического месячника приняли участие во возложении живых цветов к памятникам погибших воинов.
- Онлайн акция #Окна Победы.
- Бессмертный полк.
- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: оказание помощи бездомным птицам (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились конкурсы ЮИД.

В 2023 году создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Организована работа классных активов, которые принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности «Движение первых», участвуют в проведении всероссийских Дней единых действий, в мероприятиях местных и региональных отделений «Движение первых», а также во всероссийских проектах и мероприятиях. Участие в акциях Дней единых действий помогают

сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Также за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты (анализ советника директора по воспитанию)

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте. Под руководством классного руководителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок - Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог».

Выводы:

1. Вовлечение более 90% учащихся в школьные мероприятия.
2. Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной, патриотической направленности
3. Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьных отрядов, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Мотивировать учащихся для участия в детских общественных объединениях, продолжить школьный рейтинг классов в следующем учебном году.

Модуль «Самоуправление».

В состав Органа ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся, вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Совместно с заместителями директора по воспитательной работе Лясиной С.В. и Шамсутдиновой Л.Е. был составлен план работы на 2023-2024 учебный год.

В течение года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, шла подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности ученического самоуправления являются:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся;

- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни гимназии;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания обучающихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В этом учебном году в соответствии с планом работы члены ученического самоуправления приняли участие во многих гимназических, муниципальных, республиканских мероприятиях:

- 1 сентября
- Участие в месячнике «Безопасность детей» Акция «Памяти жертв ДТП»
- Участие в муниципальной акции «ЗОЖ-ДВИЖЕНИЕ-ЖИЗНЬ»
- Туристский поход «В гостях у Даши»
- Участие в республиканском турнире «Кубок чистоты»
- Участие в республиканской профильной смене «Юный турист»
- День пожилых людей
- Участие в олимпиаде «Безопасные дороги»
- Посвящение в пятиклассники Квест-игра по станциям «По дороге приключений»
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- Конкурс праздничных стенгазет и рисунков, посвященных Дню Учителя, Дню защитника Отечества, 8 Марта
- Участие в муниципальном конкурсе социальных видеороликов «Тропинка к сердцу» (1 место)
- Новогодняя сказка
- Участие в муниципальной игре «Что? Где? Когда?»
- Поздравление с Днём Св. Валентина
- Встреча выпускников
- Участие в муниципальном конкурсе кормушек «Эко-столовая для птиц»
- Участие в муниципальной игре «Зарница»
- Более 100 писем подготовили обучающиеся для участников СВО на Украине.
- У в республиканском цифровом конкурсе «Я-школьник» по безопасности дорожного движения.
- Участие в гимназическом смотре-конкурсе строя и песни
- Участие в муниципальной игре КВН(Гран-при). Участие в финале г.Казань
- Участие в весенней неделе добра
- Участие в муниципальном фестивале солдатской песни среди отрядов профилактики (1 место)

- Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Сад памяти», «Бессмертный полк в школе»

Членами ученического самоуправления были проведены рейды по проверке внешнего вида учеников, смотр-конкурс классных уголков. Ребята продолжили работу на телеграм-канале «Гимназия today».

В течение года активно участвовали в направлении «Движение Первых».

Выводы:

За последние годы выросли активность и интерес обучающихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех гимназистов в управлении делами коллектива своего класса и гимназии, помогает руководству гимназии, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в гимназии повышает уровень воспитательной работы. Все проведенные мероприятия, акции, проекты были значимыми, уровень и качество их подготовки были на хорошем уровне.

Рекомендации:

- В 2024 году активизировать работу по безопасности дорожного движения.
- Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении
- Продолжить работу по сплочению классных коллективов
- Привлечь большее количество лидеров в работу ученического самоуправления
- Активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством гимназического телеграм-канала «Гимназия today».

Уровень активности членов ученического самоуправления.

Уровень	Количество участия
Всероссийский	6
Республиканский	4
Муниципальный	9
Гимназический	12

Модуль «Профилактика и безопасность».

Организация профилактической деятельности МБОУ «Гимназия №1» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов. Работа ведётся по Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по воспитательной работе;
- на заседаниях Совета профилактики. Гимназия совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании учителей; установлено взаимодействие со всеми субъектами профилактики.

В прошедшем году работа по профилактике правонарушений приобрела более плановый и системный характер. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся активизирована работа Совета профилактики, был разработан и реализован план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на год. Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики (индивидуальные встречи с участковым инспектором).

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, в рамках операции «Подросток» проводились организованные рейды сотрудниками ПДН с привлечением педагогов гимназии. Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры:

- классные часы
- родительский всеобуч
- индивидуальные и групповые консультации
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях
- правовые беседы
- выпуск классных газет
- конкурс рисунков
- профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов
- организация досуга учащихся, посещение ими кружков (Охват – 100%).

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся, состоящие на профилактических учётах, охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведётся систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением родительской общественности.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
2. Увеличение количества обращений за психолого-педагогической помощью к администрации гимназии, педагогу-психологу и решение поставленных проблем;
3. За два года нет увеличения количества детей, состоящих на учете в ПДН (красная зона) за счёт эффективной профилактической работы.

Общее количество учащихся.	630
детей из неполных семей	203(71семья)
детей из многодетных семей	183 (61 семья)
дети из семей с низким прожиточным минимумом	12 (8 семей)
опекаемые	2
дети – инвалиды	-
семей на учете в ПДН	-

несовершеннолетних на учете в ПДН	2
несовершеннолетних на ВШК (по зонам)	8/183 (многод) +2(опекаемые) +5 (СВО)

Практически все несовершеннолетние из вышеперечисленных категорий входят в группу риска, поэтому требуют повышенного внимания.

Содержание работы строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, организации коррекционных занятий с педагогом-психологом, системе персонального контроля. Работа осуществляется классными руководителями, педагогом-психологом, заместителями директора, директором.

Работа с этими учащимися предполагает систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью, организацией досуга.

Изучение контингента учащихся гимназии, психологом, классными руководителями, показало, что подростки, склонные к правонарушениям, есть в каждом классе. Работа с различными группами учащихся гимназии, наблюдение за их поведением, условиями в семье, детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- частые случаи антисоциального поведения уже в раннем возрасте;
- неблагополучие в семье (семья в разводе, холодное обращение с детьми)
- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи (отчуждённость родителей из-за занятости, недостаточная психолого-педагогическая образованность родителей)
- экономическая и социальная обделенность;
- отсутствие интереса к учёбе;
- влияние дурной компании, окружения.

По итогам мониторинга состояния работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних число детей, состоящих на учёте ВШК периодически увеличивается.

Учебный год	Красная зона	Жёлтая зона	Зелёная зона
2022	3	2	2
2023	2	5	69
2024	2	8	190

Работа с данной категорией учащихся в гимназии преследует следующие цели:

- Выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической помощи.
- Создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории.

- Выявление и коррекция социальных проблем.
- Организация досуга учащихся.

С этой категорией несовершеннолетних ведётся работа, разработаны планы, педагогом-психологом проведена диагностика уровня воспитанности, проведены тестирования (к группе риска эти ребята не относятся, в социальных сетях не состоят).

В течение года с учащимися проводятся: профилактические беседы, тематические классные часы, профориентационная работа.

Ведется индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями, педагогами. Особое внимание уделяется детям и подросткам, оставшимся без попечения родителей. С целью их устройства и оказания необходимой помощи с учащимися проводится психологическая диагностика.

Поддерживается связь с инспекторами ПДН, психологом Цпппдим «Статус», сотрудниками городского суда, которые проводят профилактические беседы в классах и индивидуальные беседы по мере необходимости.

Классный руководитель, располагает оперативной информацией о несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений: где находится, с кем проживает, каков круг друзей, какие отношения в семье, чем заняты в свободное время; консультирует по вопросу организации досуга.

Классные руководители проводят работу по вовлечению детей в кружки, секции, добиваясь максимального вовлечения учащихся в проведение классных и школьных мероприятий, давая тем самым возможность им проявить себя.

Ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на учёте. В целях профилактики правонарушений на каждого ребёнка, состоящего на учете в ПДН, ВШК (внутришкольный контроль) заведены учетные карточки. Пропусков без уважительной причины нет

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся гимназии создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

На них рассматриваются вопросы планирования и организации профилактической работы с учащимися, склонными к совершению правонарушений и уже совершившими дисциплинарные нарушения. В работе СПП принимают участие инспектора ПДН.

Год	Количество заседаний	Рассмотрено детей
2021-2022	8	11
2022-2023	9	8
2023-2024	8	12

Наиболее эффективные формы и методы организации профилактической работы с детьми и подростками: профилактические беседы, информационные дни безопасности, классные часы и т.д.

В результате анализа работы по профилактике правонарушений можно сделать следующие **выводы:**

1. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШК, ПДН согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа.
2. Систематически проводятся Дни правовых знаний, единые классные часы, Интернет-уроки по антинаркотической тематике с привлечением сотрудников правоохранительных органов, лекции с привлечением сотрудников ПДН.
3. Классными руководителями и психологом гимназии используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:
 - изучение особенностей личности подростков,
 - занятия с психологом по коррекции их поведения;
 - посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
 - посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
 - психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
 - индивидуальные профилактические беседы с подростками;
 - вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность гимназии и класса;
 - вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
4. Систематически проводятся инструктажи с обучающимися по исполнению норм Закона «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей», под личную подпись инструктируемых, о чем свидетельствуют листы инструктажей.
5. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися гимназии.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по раннему выявлению несовершеннолетних с признаками социального неблагополучия для проведения с ними профилактической работы с целью предупреждения совершения правонарушения.
2. Продолжить проводить мониторинг правонарушений и преступлений несовершеннолетних с детальным анализом причин и мотивов их совершений, с заслушиванием на заседаниях Совета профилактики, учитывая индивидуальный подход к каждому подростку.

В целях совершенствования взаимодействия различных служб и ведомств, задействованных при возникновении чрезвычайных ситуаций, проведено занятие со всеми участниками образовательного процесса. В рамках месячника безопасности, в соответствии с планом основных мероприятий ЧМР в гимназии была проведена практическая тренировка сотрудников и обучающихся при обнаружении подозрительного объекта и угрозы совершения террористического акта. (проведены тренировки 29.08.2023 г., 20.09.2023г., 23.09.2023 г., 26.04.2024 г., 20.05.2024 г)

В области обеспечения антитеррористической защиты детей ежедневно проводится контроль за территорией и зданием гимназии на наличие опасных и подозрительных предметов, осуществлён пропускной режим, установлен металлодетектор, два телефона с

определителем номера, кнопка тревожной сигнализации (КТС), установлена система видеонаблюдения

Ведется системная работа по профилактике проявлений экстремизма и национализма в молодежной среде. Во гимназии размещены информационные стенды с информацией по вопросам профилактики для учащихся и их родителей.

В начале учебного года проведены классные часы на тему: «Что такое терроризм», «Профилактика терроризма», где поднимались такие вопросы, как вы относитесь к терроризму и экстремизму, причины возникновения экстремизма, ответственность за заведомо ложные сообщения о террористическом акте. Через систему воспитательной работы и изучение предметов учебного плана (обществознание, ОДНКНР, ОРКиСЭ) идёт формирование правовой культуры учащихся, предупреждение терроризма, экстремизма и воспитание толерантного поведения. На занятиях ОБЖ ребята систематически изучают меры безопасности, действия в экстремальных ситуациях.

Проведены беседы классных руководителей с детьми и родителями «Вредные сайты интернета», «Аниме», занятия с психологом ППЦ «Учимся управлять собой», занятия «Безопасный интернет».

Ежеквартально отправляем отчёт по детям ОБ. Прослеживается положительная динамика.

Результаты информационно-пропагандистской работы, оценка эффективности работы информационно-пропагандистской группы

Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Году национальных культур	1.09.	ЗДУВР, ЗДВР
В гимназии разработаны и утверждены документы по ПБ: планы, приказы, инструкции, назначены должностные лица, ответственные за ПБ в учреждении, схемы эвакуации учащихся и сотрудников.	28.08.	ЗДВР, кл рук 1-11 кл
Проведение педсовета в рамках муниципальной программы «Целевая программа по профилактике терроризма и экстремизма в ЧМР на 2020-2023 годы». Рассмотрение плана по профилактике терроризма и экстремизма на 2023-2024 учебный год. «О состоянии ГО в гимназии и задачах педагогического коллектива по подготовке и проведению Месячника безопасности детей» Протокол №1	28.08.	Администрация гимназии
Проведены родительские собрания «Безопасность детей - забота взрослых»	1 раз в четверть	Кл рук 1-11 кл
Встречи учащихся с сотрудниками органов внутренних дел, МЧС, ГИМС	В течение года	ЗДВР
С учащимися (1-11 класс) проведены беседы, обучение методом рассказа с целью закрепления (расширения) знаний в рамках предмета «Основы	4-30.09.	Кл. рук 1-11 кл

безопасности жизнедеятельности», демонстрация тематических фильмов и видеороликов.		
Уроки ОБЖ	6-11.09.	Учитель ОБЖ
Обучение детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения проводилась классными руководителями в 1-2 классах. Разработаны и разучены с учащимися маршруты безопасного движения из гимназии домой.	2-11.09.	Кл рук 1-2 кл
В рамках месячника проведены классные часы по вопросам межэтнических отношений и формирования толерантности среди учащихся	2-3.09.	Кл рук 1-11 кл
Тренировочные занятия при угрозе террористического акта. Эвакуация сотрудников и учащихся.	20.09.	ЗДВР
Педагог-психолог Сашина Е.М. провела с учащимися 5-8-х классов профилактическую беседу об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма».	20.09.	Педагог-психолог
В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма в Республике Татарстан на 2014-2025 годы» приняли участие в РТ форуме «Конструктив», организованном антитеррористической комиссией по РТ.	29.09-1.10	ЗДВР , кл рук 3Б, 7А кл
В целях исполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних» состоялась встреча с инспектором ПДН Камаловым Н.Р. «Экстремизм в подростковой среде»	4.10.	Кл.рук 6а, 7б кл
Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму.	Октябрь	10А кл., члены родительской общественности
Экскурсия в Национальный музей РТ.	26.10.	Педагог-библиотекарь
Проведение занятий в формате «Университет для родителей». Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».	27.10.	Администрация
Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.	15.11.	Педагог-психолог
Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности».	Декабрь по расписанию	Учитель ОБЖ
Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»; «Правоотношения и правонарушения»; «Человек в системе социально-правовых норм»	Январь	Учитель обществознания

Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Февраль	Кл рук 1-11 кл
Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	Март	Педагог-библиотекарь
Размещение на сайте гимназии материалов по толерантному воспитанию	В течение года	ЗДВР
Заседания Советов профилактики в ОУ по теме «Терроризм и экстремизм в молодёжной среде». Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	В течение года	ЗДВР
Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	В течение года	Педагог-психолог
Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	2 раза в год	Педагог-психолог
Мониторинг сети Интернет	2 раза в год	Советник по воспитанию
Проведение занятий в формате «Университет для родителей». Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму», «Жить в мире с собой и другими»	В течение года	Кл рук 1-11 кл

Модуль «Профориентация».

Проведение профориентации в гимназии в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

1. оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения, включает такие виды профориентационной деятельности, как: профинформирование, профконсультирование, профдиагностику гимназистов, анкетирование, тестирование, беседы, экскурсии, лекторий;
2. содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учётом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями являются:

1-4 классы: проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей», встречи с людьми различных профессий, организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) (ПКФ «Бетар» 2А), Всероссийская акция «Урок цифры», тематические классные часы.

5-11 классы:

Консультативная работа – проведены индивидуальные консультации учащихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Просветительская работа – систематически обновляется информация по средним профессиональным и высшим учебным заведениям (памятки, бюллетени), которая позволяет учащимся ознакомиться с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Также организуются профориентационные встречи с представителями высших и средне-специальных учебных заведений. Встречи проходят как в очном, так и в заочном формате с такими учреждениями как:

- ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»
- ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева».
- ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».
- ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж».
- Чистопольский сельскохозяйственный техникум.
- ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им.Жуковского и Гагарина».
- ФГБОУ ВО «Казанский аграрный институт».
- ФГБОУ ВО «Казанская ветеринарная академия».
- Росгвардия г.Саратов.
- ЧФ «Казанский инновационный университет им. В.Тимирязова».
- ВМПТИ ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия».
- ФГБОУ ВО «КНИТУ-КХТИ».
- ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет».
- Институт Психологии и образования КФУ.
- УВО «Университет управления «ТИСБИ».

Классными руководителями 6-11 классов еженедельно проводились классные часы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на платформе «Билет в будущее», на которых учащиеся знакомятся с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда, с приоритетными отраслями экономики и успехами в них, с запросами на кадры, со стратегией экономического развития страны.

Также проводится диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 6-11 классов на платформе «Билет в будущее»: «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты». Определены сферы профессиональных предпочтений, результаты диагностик отражены в личных кабинетах учащихся.

- Организовывались экскурсии в «Бетар», «Пожарную часть», «Чистопольские электрические сети», «Чистопольский дворец бракосочетания», «Чистопольский городской суд», ЦРБ;
- Проходило информирование обучающихся 8, 9 классов о переходе на профильное обучение, о наличии профилей в гимназии и школах города;

- Принимали участие в Республиканском чемпионате «Профессионалы» в компетенциях «Туризм-юниоры» (г. Казань) - 3 место, «Турагентская деятельность – юниоры» - 1 место;

По опросу «Выбор дальнейшего маршрута обучения», среди учащихся 9 класса, было выявлено следующее: из 54 учеников планируют обучение в 10-11 классе – 27 учеников, планируют обучение в ССУЗах – 26 учеников, пока не определились с выбором – 1 учащийся.

Предпочтения выбора профиля обучения у выпускников:

Химико-биологический – 12 человек

Физико-математический – 5 человека

Социально-гуманитарный – 10 человек

В рейтинге профессий по ответам девятиклассников лидирующую позицию занимает профессия врача или медицинского работника. Далее учащиеся выбрали профессии в юридической, инженерной сферах, программиста, дизайнера.

Выводы:

1. Реализацию профориентационной деятельности можно считать качественной и успешной.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- Выездной Национальный музей Республики Татарстан.
- Выездные экскурсии по историческим и памятным местам нашего города и Республики Татарстан.
- Посещение музеев в рамках проекта «Культурный дневник школьника».
- Посещение театральных представлений в развлекательных центрах КРЦ «Чистай», КДЦ «Восток», ДТДиМ, «Камалия», МЦ.
- Участие в концертных программах, фестивалях, посвящённых Году семьи.
- Участие в спортивных соревнованиях центра «Ватан».
- Участие в мероприятиях по «Пушкинской карте»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- Организация и проведение церемоний выноса флага РФ, РТ (еженедельно)
- Оформление фотозоны к 1 сентября, Последнему звонку
- Оформление классных уголков, информационных стендов «Всероссийская неделя психологии», «Год семьи».
- Выставка творческих работ учащихся к памятным датам, событиям, предметным неделям
- Оформление классов, рекреаций, залов к праздникам ко Дню учителя, Новому году, 8 марта
- Акция «Эко- столовая для птиц». Изготовление кормушек для пернатых друзей.
- Экологическая акция «Эко-марафон. Переработка». Осенняя и весенняя неделя добра.
- Трудовые десанты по уборке классов, прилегающей территории

Модуль «Социальное партнёрство».

- Встречи с представителями здравоохранения. Плановые медосмотры, вакцинация, пропаганда ЗОЖ.
- Встречи и беседы с представителями прокуратуры, городского суда, ЗАГС, ПДН, ГИБДД, МЧС, ГИМС, Союза Советских офицеров.
- Проведение тренинговых занятий, бесед психологом центра «Статус» Кудрявцевой Л.Е.
- Посещение оздоровительных центров в ДТДиМ, «Ледовый дворец», «Лидер», «Олимп»
- Участие в акциях, проектах, внеклассных мероприятиях, организуемых социальными партнёрами.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебного года была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
6. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации Событийного подхода при организации классных мероприятий.
7. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.

***План
воспитательной
работы
на 2024-2025 учебный год***

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Начальная школа (1-4 классы)			
1. Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
2. Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
«Школа докторов здоровья»	1	В течение года	Учителя нач.классов
«Умники и умницы»	1-4	В течение года	Учителя нач.классов
«Волшебная сила слова»	2,3	В течение года	Учителя нач.классов
«Маленький мастер»	1,2	В течение года	Воспитатель ГПД
«Я-исследователь»	2,3	В течение года	Учителя нач.классов
«Мой мир» (профориентация)	4	В течение года	Учителя нач.классов
Функциональная грамотность	1-4	В течение года	Учителя нач.классов
3. Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Программа развития социальной активности учащихся начальных	1-4	В течение года	Классные руководители

классов «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/			
Общегимназический «День здоровья»	1-4	16 сентября	Классные руководители
Конкурс чтецов «Чудетство»	1-3	18 сентября	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	28 октября	Педагог-организатор, Классные руководители
Международная акция «Письмо Победы» https://волонтерыпобеды.рф	1-4	3 декабря 9 мая	Классные руководители
Всероссийская акция, посвящённая Дню Героев Отечества https://волонтерыпобеды.рф	1-4	9 декабря 23 февраля	Классные руководители
Новогодние Ёлки	1-4	28 декабря	ЗДУВР, Кл. рук. 1-4 кл.
Всероссийские уроки памяти «Блокадный хлеб» https://волонтерыпобеды.рф	1-4	27 января	Классные руководители
Мероприятия к 23 февраля	1-4	19-21 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	1-4	4-6 марта	Классные руководители
День космонавтики	1-4	12 апреля	Классные руководители
Мероприятия экологического сообщества «Юннаты Первых» <a href="https://окнапобеды.будьдвижени
и.рф/">https://окнапобеды.будьдвижени и.рф/	3-4	1 мая	педагог-организатор Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» https://окнапобеды.будьдвижени.рф/	1-4	1-9 мая	Актив класса
Прощание с начальной школой	4	Май	Классные руководители

4. Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных рук-ей 1-4 классов	1-4	28 августа	Руководитель УМО
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	1-4	До 10 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 10 сентября	Замдиректора по УВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 10 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 10 сентября	Руководитель ШМО
Педсовет по воспитательной работе	1-4	Декабрь	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость гимназии»	2-4	До 17 мая	Зам. директора по УВР
Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 1 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители

5. Модуль «Взаимодействие с родителями (с законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение родительских собраний. Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с психологической службой гимназии	1-4	Сентябрь - май	Педагог- психолог
Родительские собрания - <i>Даты и темы планирует для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню отца (20.10) и Дню матери (24 .11.)	1-4	20.10 24.11.	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте гимназии, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители. Ответственный по питанию

6. Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие во Всероссийских проектах и акциях «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители

7. Модуль «Проориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», <i>темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия города, республики	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
8. Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в гимназии, общественных местах, при террористическом акте. Вводные инструктажи.	1-4	2-7 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начал о сентяб ря	ЗДВР, учитель ОБЖ, классные руководители
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям» https://bdd-rus.ru/storage/polozhenie_2024.pdf?v=2	1-4	Сентябрь Октябрь	Классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	сентябрь	Педагог организатор классные руководители
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР

Беседы по безопасности учащихся в период осенних, зимних, весенних, летних каникул. Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах и т.п.	1-4	Перед каникулам и	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из гимназии	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Всероссийская акция «Будь здоров» https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221	1-4	7 Апреля	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Педагог организатор

9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	2-4	До 1 октября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Тематические выставки к юбилейным датам писателей, музыкантов. Художников и пр.	1-4	В течение года	Классные руководители
10. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители
11. Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и	1-4	В течение года	Зам директора по ВР

календарного плана воспитательной работы			
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-4	В течение года	Зам директора по ВР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Основная школа (5-9 классы)			
1. Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
2. Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
<i>Де ла</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	5-9	Каждый понедельни к	Классные руководители
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Россия-мои горизонты»	6-9	Каждый четверг	Классные руководители
«Унисон и гармония»	5	В течение года	Учитель музыки
«Творческая мастерская»	5	В течение года	Учитель ИЗО
Финансовая грамотность	8	В течение года	Учитель обществознания
«Путешествие по англоговорящим странам»	6	В течение года	Учителя англ.языка
«Практикум решения математических задач»	7,9	В течение года	Учителя математики
«Ключ к здоровью»	7	В течение года	Учитель физкультуры
«Основы энергосбережения и экологической безопасности»	6 А	В течение года	Учитель географии
«Живое слово»	6	В течение года	Учитель рус.языка и литературы

«Эдебият хэм сонгаты»	6	В течение года	Учитель родного языка
WEB-конструирование на HTML	9	В течение года	Учитель информатики
3. Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Де ла</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	5-9	1 сентября	ЗДУВР, ЗДВР
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-8	3 сентября	Учителя истории
Общегимназический туристский поход «Народы России»	5-8	16 сентября	ЗДУВР, ЗДВР
День учителя	5 -9	5 октября	ЗДУВР, ЗДВР
День народного единства	5-9	4 ноября	Педагог-психолог
Международная акция «Письмо Победы» https://волонтерыпобеды.рф	5-9	3 декабря 9 мая	Классные руководители
Всероссийская акция, посвящённая Дню Героев Отечества https://волонтерыпобеды.рф	5-9	9 декабря 23 февраля	Классные руководители
Новогодние Ёлки	5-9	28 декабря	ЗДУВР, ЗДВР, Кл. рук. 5-9 кл.
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/	5-9	27 января 9 мая	Зам. директора по ВР
Всероссийские уроки памяти «Блокадный хлеб» https://волонтерыпобеды.рф	5-9	27 января	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые 8Марта	5-9	8 марта	Классные руководители
День космонавтики	5-9	12 апреля	Классные руководители

<p>Месячник военно-патриотической работы (по отдельному плану):</p> <p>«Смотр строя и песни»</p> <p>«Театральные постановки»</p>	5-11	Апрель	<p>Классные руководители</p> <p>Учитель ОБЖ</p> <p>Учитель музыки</p>
Акция «Письма солдату»	5-9	В течение года	Классные руководители
<p>Всероссийская акция «Георгиевская лента», «Окна Победы»</p> <p>https://окнапобеды.будьвдвижении.рф/</p>	5-9	9 мая	Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2025»	5-9	25 мая	ЗДУВР, ЗДВР

4. Модуль «Классное руководство»			
<i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Совещание классных руководителей при ЗДВР	5-9	В течение года	Зам директора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	5-9	До 10 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение кл. часов, <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 10 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 10 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2024-2025 учебный год	5-9	с 10 сентября	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость гимназии»	5-9	До 25 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	До 1 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классные руководители

5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответствен ные</i>
Проведение родительских собраний. Заседания родительских комитетов классов	5-9	В течение учебног о года	Председатели родительских комитетов
Проведение мероприятий, посвящённых Дню отца (20.10) и Дню матери (24 .11.)	5-9	20 октября 24 ноября	Классные руководители
Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	1 раз в четвер ть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте гимназии: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	заместите ль директор а по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители педагог-психолог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябр ь - май	Ответственный по питанию, Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	В течен ие года	Администрация
6. Модуль «Детские общественные объединения»			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас с</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в акциях, проектах, мероприятиях «Движения первых»	5-9	По плану	Актив «ДП» Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	По плану	Классные руководители Советник по воспитанию
Участие в конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»	5	По плану	ЗДВР
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	9Б	В течение года	Педагог - организатор
Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория Успеха»		В течение года	Педагог - организатор
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы» https://вместесдобром.рф/	5-9	5 декабря	Классные руководители
Акция «Всероссийский субботник» https://волонтёрыпобеды.рф	5-9	1 мая	Классные руководители

7. Модуль «Самоуправление»

<i>Де ла</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответствен ные</i>
Организация дежурства по гимназии	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	В течение	Актив класса

		ние года	
День самоуправления	5-9	Февраль	ЗДВР
Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных проектах, акциях, мероприятиях	5-9	По плану	Актив «ДП» Советник по воспитанию

8. Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Отвественн ые</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в гимназии, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	2-4 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	5-9	Начал о сентяб ря	Администрация классные руководители
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям» https://bdd-rus.ru/storage/polozhenie_2024.pdf?v=2		Сентябрь- октябрь	Классные руководители
«15 минут о безопасности» <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	5-7	2-8 сентября	Педагог организатор классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в месяц	Зам.директор а по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних, зимних, весенних, летних каникул	5-9	Перед каник улам и	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители
Декада по профилактике ДТП	5-9	Май	Педагог организатор

Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров	5-9	Май	Классные руководители
9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответствен ные</i>
Обновление стенда «Гордость гимназии»	5-9	До 1 октября	ЗДУВР
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов	5-9	с 1 декабря	Педагог-организатор
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	5-9	С 15 января	Педагог-организатор
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ»	5-9	С 4 апреля	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	5-9	С 11 мая	Педагог-организатор Классные руководители
10. Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том	5-9	В течение года	Классные руководители

числе совместно с родителями (законными представителями)			
11. Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог

12. Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	5-9	Раз в месяц	Классные руководители Педагог-психолог
Проектная деятельность	9	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия города, района, учебные заведения	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9	В течение года	Учителя-предметники Педагог-психолог
Экскурсия в Чистопольский городской суд РТ в рамках проекта управления судебного департамента в РТ «Правосудие: от А до Я»	9б 9а	11 октября 20 декабря	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ
ГОД**

Средняя школа (10-11 классы)

1. Модуль «Урочная деятельность»
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

2. Модуль «Внеурочная деятельность»
(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

<i>Дел а</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответствен ные</i>
«Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	10-11	Каждый понедельн ик	Классные руководители
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Россия – мои горизонты»»	10-11	Каждый четверг	Классные руководители
«Марафон здоровья	10	В течение года	Учитель физкультуры
«Финансовая грамотность»	11	В течение года	Учитель обществознания
«Лаборатория химических исследований»	11	В течение года	Учитель химии
МАН «Природа»	10,11	В течение года	Учитель биологии
«Основы деловой коммуникации»	10	В течение года	Учитель англ.языка

3. Модуль «Основные школьные дела»

<i>Де ла</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответствен ные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	10-11	1 сентября	ЗДУВР, ЗДВР

День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	3 сентября	Учителя истории
Общегимназический туристский поход «Народы России»	10-11	16 сентября	ЗДУВР, ЗДВР
День учителя	10-11	5 октября	ЗДУВР, ЗДВР
День народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители
Международная акция «Письмо Победы» https://волонтёрыпобеды.рф	10-11	3 декабря 9 мая	Классные руководители
Всероссийская акция, посвящённая Дню Героев Отечества https://волонтёрыпобеды.рф	10-11	9 декабря 23 февраля	Классные руководители
Новогодние Ёлки	10-11	28 декабря	ЗДУВР, ЗДВР Кл. рук. 10-11 кл.
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/	10-11	27 января 9 мая	Классные руководители
Всероссийские уроки памяти «Блокадный хлеб» https://волонтёрыпобеды.рф	10-11	27 января	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые 8 Марта	10-11	8 марта	Классные руководители
День космонавтики	10-11	12 апреля	Классные руководители
Месячник военно-патриотической работы «Смотр строя и песни.»	10-11	Апрель	Учитель ОБЖ, Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2025»	10-11	25 мая	ЗДУВР, ЗДВР

4. Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Совещание классных руководителей при ЗДВР	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы с классов на 2024-2025 учебный год	10-11	До 10 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	10-11	До 10 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов, <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 10 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 10 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Педсовет по воспитательной работе	10-11	Декабрь	Замдиректора по ВР
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость гимназии»	10-11	До 25 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	10-11	До 1 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	Май-июнь	Классные руководители
5. Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11	В течение года	Классные руководители
6. Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог

Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог
--	-------	----------------	--

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания родительских комитетов классов	10-11	В течение учебного года	Председ. родительских комитетов
Взаимодействие с психологической службой гимназии	10-11	Сентябрь - май	Педагог-психолог, зам. директора по ВР
Родительские собрания <i>Даты и темы планируете для своего класса на год !</i>	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте гимназии: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители Ответственный по питанию
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течение года	Администрация

8. Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в акциях, проектах, мероприятиях «Движения первых»	10-11	По плану	Актив «Движение первых» Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория Успеха»	10-11	В течение года	Педагог-организатор Советник по воспитанию
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях		В течение года	Педагог-организатор
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	10-11	По плану	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	По плану	Классные руководители
9. Модуль «Самоуправление»			
<i>Де ла</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по классу, гимназии	10-11	В течение года	Актив класса
День самоуправления	10-11	Февраль	Педагог-организатор
Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных проектах, акциях, мероприятиях	10-11	По плану	Актив РДДМ Советник по воспитанию
10. Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в гимназии, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	2-4 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11	Начало	Администрация классные руководители

		сентябрь	
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год</i>	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям» https://bdd-rus.ru/storage/polozhenie_2024.pdf?v=2	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР педагог-психолог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних, зимних, весенних, летних каникул	10-11	Перед каникулами	Классные руководители
Всероссийский проект «Первая помощь» https://будьвдвижении.рф/	10-11	5 декабря	Классные руководители
Единый день профилактики	10-11	Декабрь, март	ЗДВР
Всероссийская акция «Будь здоров» https://vk.com/volmedic?ysclid=1zmmui2vps219582221	10-11	7 апреля	Классные руководители

11. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Отве тств енные</i>
Обновление стенда «Гордость гимназии»	10-11	До 1 октябр я	ЗДУВР
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководи тели
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	В течени е уч. года	Педагог- библиотек арь
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	10-11	с 1 декабря	Педагог- организа тор
Новогоднее оформление кабинетов	10-11	с 10 декабря	Классные руководит ели
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	10-11	С 15 января	Педагог- организа тор
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья», формат А3	10-11	С 11 мая	Педагог- организа тор Классные руководит ели
12. Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Отве тств енные</i>
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений	11	В тече ние года	Классные руководи тели

Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	10-11	Раз в месяц	Классные руководи тели Педагог- психолог
Проектная деятельность	10-11	В тече ние года	Учителя- предмет ники
Тематические экскурсии на предприятия города, района, республики	10-11	В тече нии года	Классные руководи тели Педагог- психолог
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	10	Раз в неделю	Классн ые руковод ители Педагог - психоло г

**Анализ работы педагога-
психолога
за 2023-2024 уч.год.**

Анализ работы педагога-психолога МБОУ «Гимназия №1» за 2023-2024 уч.год.

В МБОУ «Гимназия №1» учебный год завершили 627 учеников. Всего 22 класс-комплекта.

Работа психолога велась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ» и методическими рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению учащихся в учебно-образовательном процессе в условиях модернизации образования.

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания.

Задачи:

1. Психолого-педагогическая поддержка учащихся 1, 5, 10 классов в период адаптации к условиям обучения в гимназии.
2. Профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.
5. Психологическая подготовка учащихся 4-х классов к переходу на новый уровень обучения. Диагностика особенностей психического развития учащихся, отслеживание результатов диагностики.
6. Психологическая помощь учащимся 9, 11 классов в подготовке к сдаче итоговой аттестации.
7. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов гимназии.

В связи с этим работа построена по следующим направлениям:

1. Диагностика
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультирование
4. Просвещение, профилактика.
5. Организационно-методическая работа

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Методическая работа педагога-психолога в течение 2023-2024 уч.года:

- Профилактические занятия в рамках предметной Декады учителей физкультуры, технологии, ОБЖ и ЗОЖ.
- Всероссийская «Неделя психологии» (октябрь, апрель).
- Курсы повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36 часов, 04.09 – 25.11.2023 года – АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г.Москва.
- Курсы повышения квалификации «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24 часа, 21.08 – 03.09.2023 года, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г.Москва.
- Курсы повышения квалификации «Организация школьных служб примирения и служб медиации в образовательных организациях», 36 часов, 01.04 – 30.04.2024 года, АНО «Поволжская семейная академия «УМАЙ», г.Казань.
- VI Республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика», Казань, 25.12.2023 г.
- Научно-практический семинар «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: стратегии, практики, ресурсы», Казань, 22.09.2023
- Региональный семинар для учителей начальных классов «Актуальные аспекты современного урока как основного инструмента реализации ФОП НОО», Чистополь, 19.03.2024 г.
- Республиканский форум «Конструктив» по профилактике экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде, 8-9.12.2023 г.
- Практико-ориентированный семинар ППЦ «Психическое здоровье – залог эффективности образовательного процесса и благоприятного микроклимата в группе», 02.04.2024 г.
- Публикация в журнале «Актуальная педагогика» (ИРО РТ)
- Член Мобильной группы педагогов-психологов г. Чистополь и Членом Школьной службы примирения

Участие в конкурсах:

- Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации», 20.10.2023 г. Диплом 2 степени
- Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!», 28.02.2024 г., Диплом 2 степени
- Горячева Анастасия, Муниципальный конкурс «Доверяем вместе!», победитель
- Славнина Виктория, Муниципальный конкурс «Доверяем вместе!», победитель
- Зиганшина Алина, Муниципальный конкурс «Прописные истины – 2023», 2 место
- Зиганшина Милана, Муниципальный конкурс «Прописные истины – 2023», 3 место
- Сашина Арина Андреевна, Краснова Василиса Владимировна, «Путешествие к истокам» (участие)
- Савельева Мария Денисовна, Шарифуллина Айсель Айратовна – Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», 1 место
- Аминова Аделина Ленаровна, Яруллина Ралина Рафаэлевна – Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», 3 место

- Сашина Арина Андреевна – Муниципальный конкурс (с региональным участием) «Формула профессионального успеха», 1 место
- Набиуллина Марьям Руслановна Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!», 2 место

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности разработать новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Диагностическая и коррекционно-развивающая работа.

Приоритетным направлением в работе является психологическое сопровождение учащихся начальной школы, адаптация учащихся 1, 5 и 10 классов.

Для сбора информации об индивидуальных особенностях детей, которая была бы полезна им самим и тем, кто с ними работает, были проведены следующие мероприятия:

В 2023-2024 учебном году в гимназии обучается 53 первоклассника, функционирует 2 первых класса:

1а - 26 учащихся.

1б - 27 учащихся.

Все дети посещали занятия школы для дошколят «Солнышко» в данной гимназии. В сентябре в 1-х классах проведена работа по изучению уровня готовности детей к школьному обучению. С высоким уровнем готовности поступило 38 учащихся, 14 - со средним уровнем подготовки, 1 - с низким уровнем подготовки. Ребята чувствуют себя комфортно в школе и классе. Барьера между учителями и учениками нет. Совместно с педагогами определялась дальнейшая работа с учащимися. Родителям при индивидуальной консультации были даны рекомендации по взаимодействию с ребёнком. На конец года учителями были отмечены положительные изменения в плане эмоциональной удовлетворенности у 96% учащихся. Для изучения комфортности детей в школе проведена методика «Домики», она дает возможность выявить школьные неврозы на начальной стадии развития, выяснить причины и способы коррекции. Выявив тревожность у первоклассников, были проведены коррекционные занятия по снятию тревожности. Педагогам даны рекомендации по снятию тревожности детей в адаптационный период. На конец учебного года все дети чувствуют себя в школе хорошо, положительно относятся к учёбе, активно общаются с другими учениками. Родители удовлетворены работой учреждения и педагогов. Адаптация проходит успешно у большинства первоклассников. В следующем году следует продолжить работу по формированию коммуникативных навыков у отдельных учащихся.

Всего в 5-х классах обучается 70 учеников (из них 1 пришедших детей из других школ города). Собранные в ходе диагностики материалы позволяют утверждать, что адаптация

учащихся 5-го класса к новой форме обучения на средней ступени протекает в допустимые сроки, в соответствии с психолого-физиологическими особенностями учащихся.

В сентябре проведена групповая диагностика по определению уровня тревожности учащихся 5 классов в период протекания адаптации на новом уровне обучения. по результатам исследования высокий процент по шкале «Общая тревожность в школе» имеют 7% детей, это свидетельствует о том, что эти дети склонны переживать тревожность, находясь в школе: в процессе обучения, проверки и оценки знаний, а также, в процессе общения и взаимодействия с учителями и сверстниками. Страх самовыражения присутствует у 20% испытуемых. Этот факт свидетельствует о том, что дети переживают негативные эмоции в ситуации предъявления себя другим, самораскрытия. У 10% испытуемых отмечен повышенный уровень страха не соответствовать ожиданиям окружающих, то есть, дети боятся того, насколько «правильно» они будут выглядеть в глазах окружающих. Сильный страх в ситуации проверки знаний испытывают 17% обучающихся. Боязнь негативной оценки крайне болезненна для школьников. Негативная оценка представляет угрозу их положению среди сверстников, самооценке. Высокую тревожность вследствие низкой физиологической сопротивляемости стрессу имеют 7% учеников, то есть, в поведении этих школьников наблюдается сниженная приспособляемость к ситуациям стрессогенного характера, например, к школьному обучению в целом. Повышенное эмоциональное напряжение появляется при взаимодействии с учителями у 4% испытуемых. Оценка со стороны учителей для этих детей является наиболее значимой. Большинство испытуемых не переживают социального стресса. Отношения этих школьников с социумом можно охарактеризовать как удовлетворительные, не травмирующие, позитивно окрашенные. Пятиклассники не переживают фрустрацию в достижении успеха. Это свидетельствует о том, что ситуация школьного обучения для большинства детей не является травмирующей, негативно окрашенной и тревожной.

Также данные психологического обследования дают возможность утверждать, что большинство пятиклассников положительно относятся к школе, многим учебным предметам, учатся с высоким уровнем познавательной мотивации, не устают в процессе учебного дня, с интересом выполняют домашние задания. В 5-х классах ученики достаточно дисциплинированы, реагируют на замечания, устраняют недостатки. Работоспособность класса хорошая. Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко.

На основе исследования можно сказать, что процесс адаптации пятиклассников в условиях перехода на новый уровень обучения проходила удовлетворительно.

В 2023-2024 учебном году в гимназии обучается 49 десятиклассников, функционирует 2 десятых класса:

10А - 17 учащихся

10Б - 32 учащихся

В связи с выбором профиля обучения, а также с выбором девятиклассниками дальнейшего обучения в других школах города и ССУЗах в классных коллективах произошли изменения. Индивидуальная диагностика с целью определения уровня тревожности при адаптации в

школе при переходе в 10 класс новых учащихся. Трудностей с протеканием процесса адаптации у учащихся не возникало. По наблюдению классных руководителей у учащихся повысились показатели адаптивности на конец учебного года. В целом можно сделать вывод, что процесс адаптации проходил благополучно, новые учащиеся вливаются в коллектив. В дальнейшем рекомендуется способствовать повышению уровня эмоционального комфорта у обучающихся: провести беседы, привлечь к групповым творческим заданиям, исследовательской деятельности. Классным руководителям 10 классов постоянно поддерживать и настраивать учащихся на позитивную деятельность при обучении, на повышение их ответственности при получении знаний по предметам.

Групповая диагностика учащихся 1-4-х классов с целью исследования понятийного мышления. С развитием мышления связано возникновение таких важных новообразований, как анализ, внутренний план действий, рефлексия. С целью отслеживания динамики интеллектуального развития обучающихся первой ступени обучения проведен мониторинг, результаты которого сведены в таблицу. Анализируя данные диагностики, можно предположить, что всех учащихся в норме сформированы операции мышления: сравнение, классификация, обобщение. Осведомленность и кругозор гимназистов достаточно хорошие. С тестовыми заданиями все ученики справляются хорошо, хотя есть учащиеся, которые нуждаются в особом подходе и имеют уровень развития по отдельным субтестам чуть ниже нормы. Классным руководителям даны рекомендации для проведения с учащимися индивидуальной работы.

Групповое диагностическое исследование «Готовность учащихся к обучению в среднем звене школы». С целью исследования интеллектуального развития учеников, уровня воспитанности, направлений в развитии способностей личности, интересов к учебным предметам, а также уровня социализированности выпускников начальной школы с учащимися проведена определенная психологическая работа. В 4-х классах обучается 55 учеников. Результаты диагностики уровня умственного развития у большинства учащихся высокие. Уровень успешности выполнения теста учащимися 80-90%. Обучающиеся вполне социализировались на 1 ступени обучения, активны в школьной жизни, имеют качественную подготовку в обучении, мотивированы на получение новых знаний и вполне готовы к переходу на среднюю ступень обучения. Учащиеся и родители были ознакомлены с результатами тестирования и анкетирования, психологом были даны соответствующие рекомендации. Были проведены консультации с классными руководителями будущих пятиклассников. На каждого выпускника педагогом-психологом были составлены характеристики и даны рекомендации.

Ежегодно осенью проводится Республиканское социально-психологическое тестирование и Мониторинг безопасности образовательной среды среди учащихся 6-11 классов. По результатам диагностик разрабатывается программа сопровождения, оставляется план коррекционной работы с учащимися, которые вошли «группу риска» о тем или иным показателям.

Выводы. Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать

рекомендации по преодолению трудностей. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, следует обновить банк диагностических методик и пополнить его более эффективными компьютерными диагностиками. Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Профориентация.

Проведение профориентации в гимназии в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

3. оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения, включает такие виды профориентационной деятельности, как: профинформирование, профконсультирование, профдиагностику гимназистов, анкетирование, тестирование, беседы, экскурсии, лекторий;
4. содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учётом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями являются:

1-4 классы: проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей», встречи с людьми различных профессий, организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) (ПКФ «Бетар» 2А), Всероссийская акция «Урок цифры», тематические классные часы.

5-11 классы:

Консультативная работа – проведены индивидуальные консультации учащихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Просветительская работа – систематически обновляется информация по средним профессиональным и высшим учебным заведениям (памятки, бюллетени), которая позволяет учащимся ознакомиться с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Также организуются профориентационные встречи с представителями высших и средне-специальных учебных заведений. Встречи проходят как в очном, так и в заочном формате с такими учреждениями как:

- ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»
- ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева».
- ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».
- ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж».
- Чистопольский сельскохозяйственный техникум.
- ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им.Жуковского и Гагарина».
- ФГБОУ ВО «Казанский аграрный институт».
- ФГБОУ ВО «Казанская ветеринарная академия».
- Росгвардия г.Саратов.
- ЧФ «Казанский инновационный университет им. В.Тимирязова».
- ВМПТИ ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия».
- ФГБОУ ВО «КНИТУ-КХТИ».
- ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет».
- Институт Психологии и образования КФУ.
- УВО «Университет управления «ТИСБИ».

Классными руководителями 6-11 классов еженедельно проводились классные часы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на платформе «Билет в будущее», на которых учащиеся знакомятся с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда, с приоритетными отраслями экономики и успехами в них, с запросами на кадры, со стратегией экономического развития страны.

Также проводится диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 6-11 классов на платформе «Билет в будущее»: «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои таланты». Определены сферы профессиональных предпочтений, результаты диагностик отражены в личных кабинетах учащихся.

- Организовывались экскурсии в «Бетар», «Пожарную часть», «Чистопольские электрические сети», «Чистопольский дворец бракосочетания», «Чистопольский городской суд», ЦРБ;
- Проходило информирование обучающихся 8, 9 классов о переходе на профильное обучение, о наличии профилей в гимназии и школах города;
- Принимали участие в Республиканском чемпионате «Профессионалы» в компетенциях «Туризм-юниоры» (г. Казань) - 3 место, «Турагентская деятельность – юниоры» - 1 место;

По опросу «Выбор дальнейшего маршрута обучения», среди учащихся 9 класса, было выявлено следующее: из 54 учеников планируют обучение в 10-11 классе – 27 учеников, планируют обучение в ССУЗах – 26 учеников, пока не определились с выбором – 1 учащийся.

Предпочтения выбора профиля обучения у выпускников:

Химико-биологический – 12 человек

Физико-математический – 5 человека

Социально-гуманитарный – 10 человек

В рейтинге профессий по ответам девятиклассников лидирующую позицию занимает профессия врача или медицинского работника. Далее учащиеся выбрали профессии в юридической, инженерной сферах, программиста, дизайнера.

Выводы:

3. Реализацию профориентационной деятельности можно считать качественной и успешной.
4. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
5. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Профилактическая работа.

Профилактическая работа велась по всем направлениям и по всем возникающим вопросам, и в основном проходила в виде занятий, индивидуальных бесед, лекций, консультаций. С целью профилактики употребления ПАВ в начальных классах реализуется программа «Все цвета, кроме чёрного». Она включает в себя проведение тематических классных часов (о вреде курения, наркомании и алкоголизма), информационные минутки, бесед по проблеме, игровых занятий, проведение внеклассных мероприятий, занятий с просмотром видеофильмов, оформление информационных стендов.

Комплекс мер профилактических мероприятий:

- единый час информирования «Узнай больше о ВИЧ-инфекции»; видеочас «ВИЧ/СПИД. Знать – значит жить», интернет-уроки «Скажи СПИДУ – нет!»;
- участие в акции «НЕТ наркотикам», алкоголю, сигаретам;
- акция «Красная лента памяти» - 10-11 кл.;
- тематические минутки в 1-4 классах: «Вредно или опасно?», «Гигиена рук», «Жить здорово»;
- оформление стендов: «Твоя психологическая безопасность», «Интернет – друг или враг?», «Чтобы не было беды», «Куренье и его вред», «ЕГЭ без стресса».
- индивидуальные беседы «Правовая ответственность», «Мои успехи и неудачи», «Ответственность за поступки», «Сила воли» «Умей сказать нет», «Опасные привычки», «Учеба – основная обязанность ученика» - 5-11 кл.;
- профилактические беседы и тренинговые занятия педагогов Психолого-педагогического центра «Статус»;
- профилактические беседы с учащимися об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»;
- интернет-уроки «Имею право знать»,
- для родителей на информационных стендах вывешивается информация о вреде курения, о режиме дня, о гигиене учащихся, о первых признаках употребления ПАВ и о мерах реагирования на ситуацию риска.
- с учащимися начальных классов проведены беседы «Чувства, желания, привычки», «Секреты здоровья», «Вредные привычки», «Мы за ЗОЖ»;
- просмотр видеороликов «Уроки безопасного Интернета»: «Общение с незнакомцами онлайн», «Анонимность в сети», «Персональные данные», «Мошенничество в Интернете», «Что такое фишинг», «Персональные данные», «Общения с незнакомцами», «Травля в Интернете», «Фейки в Интернете», «Цифровой след», «Время в сети», «Советы по

безопасности», «Открытые сети», «Виды мошенничества», «Виды взлома», «Анонимность в сети», «Умные алгоритмы», «Социальные сети», «Фейки в сети», «Профессии будущего», «Безопасный Интернет»/

Особое внимание уделяется профилактической и коррекционной работе с детьми «группы риска»: ДОВ, по результатам СПТ, МБОС:

1. Разработаны программы психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учащихся.
3. Профилактические беседы с инспектором ПДН, врачом-наркологом, городским судьей.
4. Профилактические беседы с привлечением медицинской сестры гимназии Жильцовой Н.В.
5. Педагогом-психологом МБУ «ЦПППДиМ «Статус» г.Чистополь Кудрявцевой Л.Е в 4,7,9,10 классах проведены тренинговые занятия.
6. Оформлены информационные стенды «Телефон доверия», «Мир профессий», «Интернет – друг или враг?», «Закон и правопорядок», «Профилактика вредных привычек».
7. Классными руководителями 7-11 классов, педагогом-психологом проведены классные часы, беседы: «Здоровый образ жизни», «Плохие привычки», «Как воспитать силу воли», «Мир без наркотиков».

Психологические технологии профилактики ПАВ направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ. В следующем году следует продолжить осуществление профилактической и коррекционной работы с учащимися, также следует продолжить осуществление профилактической и коррекционной работы с учащимися, имеющими возрастные и специфические отклонения в развитии, поведении и деятельности.

Консультирование.

Деятельность психолога была направлена на просвещение, консультации педагогов, детей и родителей по разным вопросам. Конкретно темы изложены в журнале консультаций.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- конфликты с одноклассниками, друзьями, учителями;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- трудности в профессиональном самоопределении, в определении дальнейшего образовательного маршрута;
- трудности обучения;
- участие в конкурсах;

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Просветительская работа.

Просвещение родителей и учащихся проводилось по разным темам, как в индивидуальных встречах, так и на информационных стендах, в социальной сети гимназии. Некоторые из них:

- Ваш ребенок-первоклассник, пятиклассник.
- Телефон доверия.
- Компьютерная зависимость «Интернет – друг или враг?!».
- Психологическая готовность к ЕГЭ. Рекомендации по сдаче экзаменов.
- Что нужно поступающему в ВУЗ?
- Учебные заведения Республики Татарстан.
- Стоп ВИЧ/СПИД.
- Мы за здоровый образ жизни!
- Чтобы не было беды!
- Безопасный Интернет.
- Экзамены без стресса.

Отдельные информационные часы и минутки по профилактическому и профориентационному направлению проводились систематически. Для более эффективной информационной работы в следующем году следует модернизировать стенды.

Выводы. В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную. По результатам проведённой работы (классные часы, групповые консультации) учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях.

В течение всего года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Анализируя всю проведенную работу можно сказать о том, что деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Основные задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Способствовать созданию условий по охране психофизического здоровья детей; создание условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию.
2. Своевременно выявлять обучающихся, нуждающихся в психологическом сопровождении и создание условий для их гармоничного развития.
3. Содействовать формированию педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах эффективности обучения в школе.
4. Продолжать работу в области профилактики профессионального выгорания педагогов.

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания.

Задачи:

1. Психолого-педагогическая поддержка учащихся 1, 5, 10 классов в период адаптации к условиям обучения в гимназии.
2. Профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.
5. Психологическая подготовка учащихся 4-х классов к переходу на новый уровень обучения. Диагностика особенностей психического развития учащихся, отслеживание результатов диагностики.
6. Психологическая помощь учащимся 9, 11 классов в подготовке к сдаче итоговой аттестации.
7. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов гимназии.

В связи с этим работа построена по следующим направлениям:

6. Диагностика
7. Коррекционно-развивающая работа
8. Консультирование
9. Просвещение, профилактика.
10. Организационно-методическая работа

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностика					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.	Наблюдение, беседы с кл.рук. групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	Сентябрь	Протоколы, аналитическая справка, рекомендации и родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	Декабрь	Протоколы, аналитическая справка, выступление на рекомендации и родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	Сентябрь Октябрь	Протоколы, аналитическая справка, рекомендации и родителям и педагогам, организация и проведение занятий

10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Групповая диагностика старшеклассников	Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации.	Сентябрь Ноябрь	Аналитическая справка, протоколы, рекомендации и родителям и педагогам, организация и проведение занятий
8-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов	Групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	3-4 неделя ноября 1 неделя мая	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
7-11 класс	Социально-психологическое тестирование	Компьютерное тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Октябрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.

2-11 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	Декабрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	Апрель	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям
1-11 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.

9,11 классы	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	Декабрь Май	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
1-11 класс	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Индивидуальная и групповая диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	в течение года	Организация и проведение занятий, рекомендации и родителям и педагогам, заполнение журнала
2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа					
1,5, 10 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации и родителям и педагогам
Обучающиеся, состоящие на ВШК и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «группы риска», состоящих на ВШК и ПДН.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации и родителям и педагогам

Одаренные обучающиеся	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	Психологические практикумы, беседы, игры.	Поддержка и сопровождение одаренных детей	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Учащиеся, подвергшиеся буллингу	Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, занятия.	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.
9, 11 класс	Занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	Занятие на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
5-11 класс	Занятия с учащимися по профориентации.	Занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям.	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
10-11 классы	Психологические практикумы «Мой выбор»	Психологический практикум, беседа.	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки обучающимся.

Учащиеся с суицидальным поведением	Занятия «Жизнь как ценность»	Занятия	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
1-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	в течение года	Рекомендации, памятки педагогам.
3. Консультирование					
1-11 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации

Родители учащихся 1-11 классов	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов.	Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики.	Консультация детско-родительской пары/семьи.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги 1-11 классов	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
4. Просвещение, профилактика.					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
Учащиеся, родители, педагоги	Выступление на класных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.

1-11 классы	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети», «Как противостоять кибербуллингу».	Психологический практикум.	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
3-4 классы	Профориентационная игра «В мире профессий».	Психологическая игра	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал).
1-11 классы	Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»	Психологический практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки.
Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители.	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	в течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.
5. Организационно-методическая работа					
Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, график, циклограмма

Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	План диагностического обследования, стимульный материал
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Заключения, справки
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	План консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки

Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	в течение года	База документации, методик, программ
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	Стендовая информация
Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Участие, представление опыта на семинарах, УМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Текст выступления
Педагог-психолог	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	Библиотека психолога

Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Годовой отчёт
------------------	---------------	---	------------------------------------	----------	---------------

*Анализ работы с
одаренными детьми,
дополнительного
образования
и внеурочной деятельности
за 2023-24 уч.го*

**Анализ работы с одаренными детьми,
дополнительного образования и внеурочной деятельности
за 2023– 2024 учебный год**

На 2023-24уч.год были поставлены следующие задачи:

- способствовать созданию благоприятной среды в гимназии для поддержки и развития интеллектуально-творческого потенциала гимназистов;
- усилить работу по подготовке гимназистов к участию в муниципальном и республиканском уровнях всероссийской олимпиады школьников, в республиканских олимпиадах;
- продолжить работу по сохранению высокой результативности гимназистов в олимпиадных и конкурсных мероприятиях в рамках работы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- продолжить работу по организации проектно-исследовательской деятельности гимназистов с выходом на НПК муниципального и республиканского уровней;

I. ОЛИМПИАДЫ

1.1.Муниципальный этап ВОШ и РОШ

В 2023-2024 учебном году гимназисты приняли участие в олимпиадах по 18 предметам. По итогам участия 89 призовых мест, из них 15 победителей и 74 призера. В 2022-23 уч.году было 81 призовое место (13 победителей и 68 призеров).

Призовые места в муниципальном этапе получили 90 гимназистов: 10 учеников-по 2 места; 3 учеников -3 места; 2 ученика- по 4 призовых места:

Количество мест	Ученик	Класс	Предметы
2 места	Дедова Дарьяна	9А	литература, геология
	Хузина Самира	10А	литература, биология
	Мелешина Елизавета	10А	литература, биология
	Мамонова Алеся	10Б	английский язык, русский язык
	Загидуллин Камиль	8А	география, геология
	Хусаинов Булат	11А	биология, химия
	Гребенщикова Елизавета	7Б	биология, русский язык
	Пьянов Александр	7А	математика, русский язык
	Сокова Варвара	7А	биология, русский язык
	Чикляева Яна	10Б	право, общество
3 места	Фатхутдинова Дина	9А	биология, геология, родной (тат) язык
	Акифьева Янина	7Б	русский язык, литература, математика
	Сафина Азалия	9А	литература, биология, родной (тат) язык
	Колобынина Алиса	9А	история, литература, русский язык
4 места	Карманова Софья	10Б	история, право, общество, английский язык

В 2023-2024 учебном году положительная динамика прослеживается по английскому языку, биологии, географии, литературе, математике, русскому языку, химии.

Высокие результаты по количеству призовых мест у следующих учителей: Шанина Н.А. - 22 места, Сабитова Л.М. – 10 мест, Матросова Т.П. – 9 мест, Шилова Е.М., Шанина Р.А. – по 8 мест.

Динамика призовых мест муниципального этапа ВОШ и РОШ:

Предмет	Количество призовых мест					Динамика
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Англ.язык	4	9	5	3	4	+1
Биология	10	9	8	13	22	+9
География	6	1	1	0	1	+1
Информатика	0	0	0	-	-	-
История	0	0	0	2	2	0
Литература	7	7	4	6	9	+3
Математика	2+2	2+3	4	2+1	4+1	+2
Обществознание	9	7	6	7	5	-2
Право	4	0	0	6	2	-4
Русский язык	6	5+2	4	5	11	+6
Татарский язык	8	14	17	15	14	-1
Татарская лит	2	1	0	-	-	-
Технология	0	0	0	1	0	-1
Физика	0	2	1	0	0	0
Физкультура	7	4	6	3	3	0
Химия	2	0	0	0	2	+2
Экология	10	8	2	1	0	-1
ОБЖ	0	6+1	4+2	3	2	-1
Геология	3	6	6	13	7	-6
Итого	82	87	70	81	89	

1.2. Региональный этап ВОШ и заключительный этап РОШ

В 2023-24 уч.году на республиканском уровне ВОШ и РОШ 10 призовых мест, что на 3 места больше, чем в прошлом учебном году:

	Ученик	Клас с	Учитель	Олимпиада	Результат
1	Мамонова Алеся	10Б	Арниюскина Н.В.	РО «Путь к Олимпу» англ.яз	Призер
2	Колобынина Алиса	9А	Матросова Т.П.	РЭ ВОШ история	Призер
3	Колобынина Алиса	9А	Матросова Т.П.	РЭ ВОШ обществознание	Призер
4	Карманова Софья	10Б	Матросова Т.П.	РЭ ВОШ по праву	Призер
5	Карманова Софья	10Б	Матросова Т.П.	РЭ ВОШ общество	Призер
6	Иванова Мария	10Б	Левин О.М.	РЭ ВОШ по ОБЖ	Призер
7	Валеева Алия	5Б	Сабитова Л.М.	ЗЭ РО (родной) татарский язык	Призер
8	Киснеева Аида	5А	Сабитова Л.М.	ЗЭ РО (родной) татарский язык	Призер
9	Киснеева Аделя	5А	Сабитова Л.М.	ЗЭ РО (родной) татарский язык	Призер
10	Габбасова Самира	4А	Ерашова И.А.	РО по математике	Призер

1.3. Республиканские очные олимпиады РОЦ для учеников 1-4 классов приняли участие 28 учеников, из них стали 16 призерами, 5 победителями. Положительная динамика по всем показателям:

Название олимпиады	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	ВСЕГО призовых работ
Республиканская олимпиада «Математический марафон»	21	14	4	18 (+16)
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест»	3	1		1

Республиканская олимпиада по рус.языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эрудит»	3	1		1 (-4)
Республиканская олимпиада «Литературный марафон»	1		1	1 (+1)
ВСЕГО	28 (+5)	16(+4)	5 (+5)	21 (+9)

Высокую результативность в данных олимпиадах показали ученики 3А класса (Кириллова Л.В.) и 2Б класса (Сафина С.Н.)

1.4. Предметные олимпиады при ВУЗах:

В 2023-24 уч.году:

- 15 гимназистов 8-11 классов принимали участие в предметных олимпиадах Чистопольского филиала «Восток» КНИТУ-КАИ, из них 10 стали победителями и призерами по химии, английскому языку, обществознанию и физике.
- 3 учеников 5-6 классов принимали участие в Республиканских олимпиадах WINKID по русскому языку, Вахламов Александр (6Б класс) стал победителем отборочного тура по русскому языку;
- 9 учеников приняли участие в Межрегиональных олимпиадах КФУ по английскому языку, математике, русскому языку и истории;
- 5 учеников принимали участие в олимпиаде «Будущее большой химии» КНИИТУ(КХТИ);
- Мамонова Алеся (10Б) стала победителем республиканской олимпиады «Экономическая безопасность» и призером олимпиады по английскому языку ТИСБИ.

1.5. Дистанционные предметные олимпиады

В 2023-24 уч.году ученики 2-10 классов принимали активное участие в дистанционных олимпиадах по английскому языку, по математике, русскому языку и окружающему миру. По итогам участия всего 23 призовых мест в олимпиадах «Безопасный интернет», «Учи.Ру», «Белый мишка», «Клеверенок», «Лисенок».

Выводы:

Плюсы:

- положительная динамика призовых мест ВОШ и РОШ на муниципальном (89 мест) и на региональном (10 мест) уровнях в сравнении с прошлым учебным годом;
- положительная динамика призовых мест на муниципальном уровне по англ.языку, биологии, географии, литературе, математике, русскому языку и химии.
- положительная динамика призовых мест в предметных олимпиадах Чистопольского филиала «Восток» КНИТУ-КАИ (10 мест);
- положительная динамика призовых мест в предметных олимпиадах Республиканского олимпиадного центра (21 место).

Минусы:

- снижается интерес гимназистов к участию в предметных олимпиадах высших учебных заведений.

II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ и ПРОЕКТНАЯ деятельность, участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях:

На начало учебного года научно-исследовательскую работу с выходом на конференции запланировали 12 учителей с 16 гимназистами. 21 февраля состоялась гимназическая НПК «Открытие», на которую было представлено 10 работ учеников 3-10 классов. Все работы проанализированы, даны рекомендации ученикам и руководителям.

Результаты участия гимназистов в НПК в 2023-24 уч.году:

Название мероприятия	Ученик	Класс	Результат	Руководитель
Муниципальная НПК «Шаг в мир науки»	Касеева Селина	10А	участие	Доронина И.Н.
	Мамонова Алеся	10Б	Победитель	Арнюскина Н.В.
	Галимова Иделия	5Б	Победитель	Сабитова Л.М.
	Дедова Дарьяна, Жукова Злата	9А	Победители 2 степени	Хайруллина С.Ф.
VI Республиканская научно-практическая конференция им.Д.В.Вилькеева,	Мамонова Алеся Олеговна	10Б	Диплом III место	Арнюскина Наталья Владимировна
XI Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «На крыле науки»	Мамонова Алеся Олеговна	10Б	Диплом II степени	Арнюскина Н.В. Шилова Е.М.
	Шакирова Алия	10А	2 место	Шанина Н.А. Мирсайязнова С.А.
	Замалетдинов Расул	10А	1 место	Шанина Р.А. Мирсайязнова С.А.
V международная конференция учащихся «Научно-творческий форум», 12.03.2024	Баранова Катерина Александровна	8А	Диплом лауреата	Арнюскина Н.В.
Всероссийская школьная конференция XIII Пастернаковские чтения «Таинственный песенный дар: Ахматова и Пастернак,	Гребенщикова Елизавета Дмитриевна	7Б	2 место	Кубышкина Л.В.
XII Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся и педагогических работников «Поиск» КФУ	Садреева Ильвина Искандеровна	5Б	Диплом 2 степени	Матросова Т.П.
Республиканская НПК Казанского аграрного университета	Садреева Ильвина Искандеровна	5Б	2 место	Матросова Т.П.
VII межрегиональные научно-исследовательские чтения им.К.Тимбиковой	Гайсина Диляра Эдуардовна	8А	Победитель 3 степени	Сабитова Л.М.

Проектной деятельностью охвачены все ученики гимназии. Проектная деятельность реализуется в рамках классного руководства, внеурочной деятельности, учебных предметов. 8 мая для учеников 5-9 классов состоялся единый день защиты проектов, в который была организована работа 13 секций.

В интеллектуальных конкурсных мероприятиях в 2023-24 уч.году гимназисты имеют следующие результаты:

Название мероприятия	Результат	Ученик	Класс	Учитель
Международный уровень				
Международный конкурс «Основы безопасности»	Диплом 1 степени	Мухаметянов Самир Ниязович	2А	Каюмова Е.В.
Международный инклюзивный фиджитал турнир по пилотированию БПЛА «Игры будущего»	Диплом 3 степени	Миронова Дарья Романовна	2А	Каюмова Е.В.
Федеральный уровень				
VII Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»,	участие	Грачева Анна Ивановна	8А	Арнюскина Н.В.
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	участие	Савельева Мария Шарифуллина Айсель	9А	Сашина Е.М.
Региональный уровень				
Республиканский конкурс «Путешествие к истокам»	Диплом	Карманова Софья Иванов Родион Темникова Эвелина	10Б	Кубышкина Л.В.
	Диплом	Сашина Арина	9А	Сашина Е.М.

		Краснова Василиса	7А	
	Диплом	Шакирова Алия Замалетдинов Расул	10А	Шанина Р.А.
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ в компетенции «Организация экскурсионных услуг» (ЮНИОРЫ)	3 место	Хуснуллина Самира Рафиковна	10Б	Кубышкина Л.В.
	2 место	Грачева Анна	8А	Кубышкина Л.В.
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ в компетенции «Туризм» (ЮНИОРЫ)	3 место	Аминова Аделина Яруллина Ралина	8А 8Б	Сашина Е.М.
	участие	Гайсина Диляра Четырчинская Анастасия	8А	Сашина Е.М.
Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана»	диплом призёра 2 степени	Немирова Вероника	3А	Кириллова Л.В.
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Турагентская деятельность»	1 место	Савельева Мария Шарифуллина Айсель	9А	Сашина Е.М.
Выездная школа фестиваля «алтын калэм»	участие	Хуснуллина Самира	10Б	Кубышкина Л.В.
Муниципальный этап				
Муниципальный конкурс (с региональным участием) исследовательских работ и проектов «Формула профессионального успеха»	1 место	Сашина Арина	9А	Сашина Е.М.
	2 место	Шарифуллина Айсель	9А	Кубышкина Л.В.
Муниципальный конкурс «Парламентские дебаты»	2 место	Карманова Софья Чикляева Яна		Матросова Т.П.
Муниципальный конкурс «Лучший выпускник начальной школы-2024»	2 место	Хайруллина Сабрина	4А	Ерашова И.А.

Выводы:

плюсы: -на муниципальные, республиканские и межрегиональные научно-исследовательские конференции в течение учебного года было представлено 13 работ (1 учеников, 11 учителей);
-из 13 работ, 12 стали призовыми, таким образом качество участия составляет 92%;
- 11 учителей организовали научно-исследовательскую деятельность с гимназистов с выходом на НПК различного уровня;
-положительная динамика призовых мест в чемпионате «Молодые профессионалы» на региональном (4 места);
- положительные результаты организации научно-исследовательской деятельности следующих учителей: Арнюскина Н.В., Сабитова Л.М., Шанина Р.А., Шанина Н.А., Мирсайязнова С.А., Кубышкина Л.В., Шилова Е.М., Хайруллина С.Ф.;

III. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ направление, ТВОРЧЕСКАЯ деятельность гимназистов

На конец 2023-24 учебного года гимназия имеет высокие результаты художественно-эстетического и творческого направления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:

Название мероприятия	Результат	Участники	Руководители
Международный уровень			
Международный фестиваль «Грани таланта» Номинация «Художественное слово»	Диплом 3 степени	Яруллина Ралина	Медведева А.Н.
Федеральный уровень			
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 255-летию И.Крылова «Читайте Крылова, читайте, друзья!»	1 место	Краснова Василиса	Кубышкина Л.В.

Республиканский уровень			
Ежегодный республиканский музейный конкурс «Цель творчества – самоотдача»	1 место Номинация «Театрализованная иллюстрация»	Коллектив гимназистов 8-11 класс	Шамсутдинова Л.Е. Доронина И.Н. Клюева Т.С. Кубышкина Л.В.
	Общеконандное 1 место	Коллектив гимназистов 2-11 класс	Шамсутдинова Л.Е. Доронина И.Н. Клюева Т.С. Кубышкина Л.В.
	1 место	Дедова Дарьяна	Новикова О.М.
	2 место	Хайруллина Сабрина	Ерашова И.А.
	За непосредственное искреннее прочтение	Гребенщиков Иван Гребенщиков Константин	
	Спец.приз «Симпатии жюри»	Игнатъев Николай	
Республиканский творческий конкурс «Золотая осень»	Диплом 2 степени	Мамадышский Илья	Каюмова Е.В.
	Диплом 2 степени	Миронова Дарья	Каюмова Е.В.
	Диплом 1 степени	Воляков Роберт	Сафина М.В.
	Диплом 2 степени	Немирова Вероника	Сафина М.В.
Республиканский фестиваль детского народного творчества «Без бергэ» «Театральное творчество»	Результат не подведен	Коллектив 8-11 классы	Шамсутдинова Л.Е. Клюева Т.С.
Региональный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Лауреат	Дедова Дарьяна	Новикова О.М.
Республиканский творческий конкурс «Я и пап»	1 место «Авторское стихотворение»	Котенкова Арина	Сашина Е.М.
	2 место «Открытка»	Мефодьева Полина	Сашина Е.М.
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ»	1 место	Коллектив 8-11 классы	Клюева Т.С. Шамсутдинова Л.Е.
	1 место	Танцевальный коллектив «Ассорти»	Клюева Т.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Победитель	Дедова Дарьяна	Новикова Е.М.
Муниципальный конкурс чтецов им.Р.Гардиева «Тепло сердец вам возвращаю...»	Победитель	Баранова Катерина	Доронина И.Н.
	Победитель	Дедова Дарьяна	Новикова О.М.
	Победитель	Четырчинская Анастасия	Новикова О.М.
Муниципальный фестиваль «Судьба, отлитая в стихах...», посвященный творчеству В.Высоцкого	Диплом 1 степени	Дедова Дарьяна	Новикова О.М.
Муниципальный конкурс чтецов «Цветаевский костер»	Призер	Долгова Полина	Егорова И.Д.
	1 место	Дедова Дарьяна	Новикова О.М.
Муниципальный фестиваль среди отрядов профилактики правонарушений «К подвигу героев песней прикоснись...»	1 место	7А класс	Ляпина С.В. Шилова Е.М. Доронина И.Н. Клюева Т.С.
Муниципальный фестиваль хоровых коллективов «Крепкая семья –опора Отчизны»	2 место	Хор	Доронина И.Н.
КВН	Гран-при	Команда 8А8Б	Ляпина С.В.

Выводы:

Плюсы: работа с творчески одаренными детьми в рамках доп. образования и внеурочной деятельности сохраняет высокую результативность: призовые места в муниципальных, республиканских конкурсах и международных фестивалях:

- творческий коллектив гимназии 10-ый раз подтвердил звание абсолютного победителя республиканского музейного конкурса на лучшее исполнение произведений Б.Л. Пастернака «Цель творчества –самоотдача»;
- сохраняются призовые места в муниципальных конкурсах «Цветаевский костер», «Судьба, отлитая в стихах...», «Живая классика»;
- все номера, выставленные на муниципальный этап республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ» стали победителями и приняли участие в зональном этапе;
- третий год хор гимназии занял 2 место в муниципальном фестивале хоровых коллективов

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дополнительное образование:

В 2023-24 уч.году в гимназии продолжили работу 9 объединений дополнительного образования; в них 17 групп, 6 руководителей. На начало учебного года принято 264 детей 1-11 классов. Все группы укомплектованы в соответствии с нормативами; 58 ученик занимался в 2-х объединениях, 4 ученика - в 3-х объединениях, в основном это ученики начальных классов, посещающие группу продленного дня.

Дополнительное образование было организовано по 3 направленностям:

- художественная направленность: вокальные ансамбли «Экспромт» и «Ладушка», театр «Возрождение», «Библиотеатр», танцевальные студии «Ассорти», «Радужный хоровод»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Азимут», «Кожаный мяч»
- техническая направленность: студия мультипликации «Радуга».

Все гимназисты приняты в объединения дополнительного образования на основании заявлений от родителей (законных представителей), а также на основании заявок в системе «Навигатор дополнительного образования в РТ». Все объединения дополнительного образования в течение учебного года работали стабильно, контингент обучающихся сохранен на конец учебного года.

Динамика занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования за 3 года:

ОО	Количество часов на доп образование			Количество педагогов ДО			Количество обучающихся в ОУ			Количество обучающихся, занятых кружках			Процент занятости ОДО школы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
МБОУ «Гимназия №1»	44	44	44	6 (1 на ставку ПДО)	6 (1 на ставку ПДО)	6 (1 на ставку ПДО)	635	623	630	259	219	246	40%	35%	39%

Динамика охвата занятости дополнительным образованием за 3 года по направленностям:

Направленность	Количество кружков			Количество детей в кружках			%		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Физкультурно-спортивная	1	2	2	15	30	32	5,8%	13,6%	13%
Художественная	6	6	6	217	174	197	83,8%	79,5%	80%
Техническая	2	1	1	27	15	17	10,4%	6,8%	7%
Естественно-научное	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социально-гуманитарная	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие направления	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9	9	9	259	219	246			

В 2023-24 уч.году положительная динамика занятости в ОДО гимназии (+27 учеников). Сохранилось количество гимназистов, занятых в спортивно-оздоровительных объединениях; незначительно увеличилось количество детей в художественном и техническом направлении.

Результаты работы ДО в конкурсных мероприятиях в течение уч.года высокие: призовые места не только на муниципальном, но и на республиканском, всероссийском и международном уровнях:

- Театр «Возрождение», руководитель Кириллова Л.В.:

- Премьера спектакля «Тирукурал» по индийским сказкам;
- Танцевальная студия «Ассорти», «Радужный хоровод» руководитель Ключева Т.С.:
- Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б. Пастернака «Цель творчества-самоотдача» - 1 место;
- Муниципальный этап республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ» -1 место
- Зональный этап республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ» –итоги не подведены

-«Библиотеатр», Мультистудия «Радуга» - руководитель Кубышкина Л.В.:

- Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись!» Премьера сказки-спектакля «Сказка-сюрприз», «Приключения Маши и Вити», «Красная шапочка», «Знайка-азнайка»;
- Мультифильм по сказке А.Амиля «Хвосты».

- Вокальные ансамбли «Ладушка», «Экспромт», руководитель Доронина И.Н.:

- Муниципальный этап республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ»-1 место;
- Муниципальный фестиваль хоровых коллективов «Крепкая семья-опора Отчизны» - 2 место
- Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б. Пастернака «Цель творчества-самоотдача» - 1 место;
- Муниципальный конкурс «XI Цветаевский костер» -1 место
- Муниципальный фестиваль-конкурс «К подвигу героев прикоснись!» среди отрядов профилактики правонарушений – 1 место.

-«Азимут», руководитель Левин О.М.:

- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» – 3 место;
- Всероссийский день бега «Кросс Татарстана -2023» -1 место;
- Муниципальная военно-спортивная игра «Всегда на страже -2023» -Призер;
- Турнир пол баскетболу среди юношей ОУ ЧМР;

-«Кожаный мяч» руководитель Долгова О.А.:

- Всероссийский проект «Футбол в школе» -участие;
- Чемпионат по футболу в рамках Школьной футбольной лиги -2 место

Гимназисты, занимающиеся в системе дополнительного образования гимназии, принимали участие в следующих значимых мероприятиях:

- Новогодний музыкальный спектакль «Щелкунчик»;
- Торжественные линейки «День Знаний», «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в пятиклассники», «До свиданья, начальная школа!», «Последний звонок»;
- Концерты на День Учителя и 8 Марта.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности на 2023-24 уч.год был составлен на основании решения родительских собраний исходя из предложенных рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. По плану внеурочной деятельности на 2023-24 уч.год была организована реализация 24 учебных программ внеурочной деятельности по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, историко-культурное, функциональная грамотность, профориентация, познавательная деятельность, духовно-нравственная культура, спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны, художественно-эстетическая деятельность, экологическая, природоохранная деятельность.

Внеурочная деятельность в течение уч.года реализуется до и после уроков, в каникулярное время, в группе продленного дня. Занятия внеурочной деятельности проходят не всегда строго по расписанию, а в соответствии с изменениями основного расписания и режима работы гимназии.

С целью преемственности содержания образовательных программ начального, основного и общего образования в 2023-24 уч.году в план внеурочной деятельности гимназии был включен цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в количестве 34 часов (1 час в неделю) для гимназистов 1-11 классов. Цикл внеурочных занятий проходил строго по расписанию в понедельник для всех классов. Занятия проводили классные руководители на основе материалов единого портала gazgovor.edsoo.ru/.

Занятия по формированию функциональной грамотности реализовывались в рамках следующих рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность» для 1-4 классов, «Финансовая грамотность» для 8,11 классов. В течении учебного года также реализовывались программы, в которые были включены задачи формирования функциональной грамотности: «Путешествие по англоговорящим странам» (6 классы), «Практикум решения занимательных задач» (7,9-х классы), «Лаборатория химических исследований» (11 классы). Занятия по формированию функциональной грамотности были направлены на развитие у гимназистов способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

В начале учебного года в план внеурочной деятельности гимназии был включена программа внеурочной деятельности по профминимуму: курс занятий «Россия-мои горизонты». Занятия проводили по четвергам классные руководители, основываясь на материалах платформы <https://kb.bvbinform.ru/>. Занятия были направлены на удовлетворение потребностей и интересов учеников, на готовность учеников к выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность реализовывалась в рамках следующих РП УК ВД: «WEB-конструирование» (9 класс), МАН «Природа» (10,11 класс), «Основы деловой коммуникации» (10класс); Интеллектуальные марафоны: «Умники и умницы» (1-4 классы), «Волшебная сила слова» (2,3 классы). В рамках курсов не только формируется мотивация к учению, но и формируется умение высказывать свое мнение, обобщать, классифицировать,

обсуждать, самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат, самостоятельно и во взаимодействии с учителем решаются интеллектуальные задачи для младшего школьного возраста. Внеурочная деятельность по данным курсам направлена на передачу гимназистам знаний, на развитие их любознательности, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира гимназистов.

Духовно-нравственная культура: «Живое слово» и «Эдэбият һэм сэнгать» (6 класс). Программы направлены формирование духовно-нравственных ценностей гимназистов, чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения гимназистов к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализовалась в рамках программ «Школа докторов здоровья» (1 классы), Ключ к здоровью (7 классы), «Марафон здоровья» (10 классы). Работа в рамках данных программ была направлена на физическое развитие гимназистов, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Проектно-исследовательская деятельность реализовывалась в рамках программы «Мои первые проекты» во 2Б и 3А классах. 8 мая 2024 года состоялся Единый день защиты проектов для учеников 5-9 классов. Творческие, исследовательские, социальные проекты ученики защищали на 11 секциях, все работы оценены по единым критериям, утверждённым на педсовете (март 2024 года).

Художественно-эстетическая деятельность реализовывалась в рамках программ «Маленький мастер» (1,2 классы), «Творческая мастерская» (ФГ) и «Унисон и гармония» ФГ (5 классы). В процессе художественного творчества гимназисты получают первоначальный опыт самореализации в различных видах и формах художественного творчества: танец, музыка, театр, изобразительное искусство. Программы направлены на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения гимназистов к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Экологическая, природоохранная деятельность реализовывалась для учеников 5-х классов в рамках программы «Основы энергосбережения и экологической безопасности».

В конце учебного года по всем реализованным программам учебных курсов внеурочной деятельности проведена промежуточная аттестация (кроме курса «Разговоры о важном» для 1-11 классов и курса занятий «Россия- мои горизонты»). Журналы внеурочной деятельности вели 26 учителей –предметников, 22 классных руководителя; всего 30 педагогов, 45 журналов. В рамках ВШК с целью контроля соблюдения требований заполнения, журналы внеурочной деятельности проверялись 2 раза в год.

Выводы:

- дополнительные общеобразовательные программы всех объединений дополнительного образования за 2023-24 уч.год выполнены, контингент во всех объединениях на конец учебного года сохранен; по итогам обучения по программам проведена промежуточная аттестация;
- в 2023-24 уч.году сохранилась высокая результативность гимназистов, занимающихся в ОДО, в конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровня;
- стабильно высокие результаты на протяжении последних лет участия в конкурсных мероприятиях объединений художественной направленности: Театр «Возрождение», танцевальные студии «Радужный хоровод» и «Ассорти», вокальные студии «Ладушка» и «Экспромт»;

- вновь образованные объединения спортивно-оздоровительной направленности «Азимут» и «Кожаный мяч» за 2023-24 уч.год имеют результаты участия в соревнованиях муниципального и республиканского уровня;

- план внеурочной деятельности, все программы учебных курсов внеурочной деятельности выполнены; промежуточная аттестация по программам пройдена и оформлена.

По результатам **общего рейтинга** результативности за 2023-24 уч.году нужно отметить 20 гимназистов. Из них: Дедова Дарьяна, Карманова Софья, Колобынина Алиса, Пьянов Александр, Хуснуллина Самира сохранили высокую активность и результативность с прошлого учебного года.

1. Акифьева Янина, 7Б
2. Баранова Катерина, 8А
3. Валеева Алия, 5Б
4. Грачева Анна, 8А
5. Дедова Дарьяна, 9А
6. Замалетдитнов Расул, 10А
7. Карманова Софья, 10Б
8. Колобынина Алиса, 9А
9. Краснова Василиса, 7А
10. Мамонова Алеся, 10Б
11. Пьянов Александр, 7А
12. Садреева Ильвина, 5Б
13. Сафина Азалия, 9А
14. Фатхутдинова Дина, 9А
15. Хайруллина Сабрина, 4А
16. Хуснуллина Самира, 10Б
17. Четырчинская Анастасия, 8А
18. Чикляева Яна, 10Б
19. Шакирова Алия, 10А
20. Шарифуллина Айсель, 9А

***План работы с одаренными
детьми,
дополнительного
образования и внеурочной
деятельности
на 2024–2025 учебный год***

**План работы с одаренными детьми,
дополнительного образования и внеурочной деятельности
на 2024– 2025 учебный год**

Задачи на 2024-25уч.год:

- способствовать созданию благоприятной среды в гимназии для поддержки и развития интеллектуально-творческого потенциала гимназистов;
- продолжать работу по подготовке гимназистов к участию в муниципальном и республиканском уровнях всероссийской олимпиады школьников, в республиканских олимпиадах, в олимпиадах при ВУЗах;
- продолжить работу по сохранению высокой результативности гимназистов в конкурсных мероприятиях в рамках работы дополнительного образования и внеурочной деятельности;

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметки о выполнении
1. Организационная работа				
1.	Составление карт индивидуальной работы с одаренными детьми на 2024-25 уч.год	сентябрь	Учителя-предметники	
2.	Составление банка одаренных детей и детей с высоким уровнем учебно-познавательной и творческой деятельности	октябрь	Заместитель директора по УВР	
3.	Результативность достижений гимназистов в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различных направлений за 2024-25 уч.год (по детям, по классам, по направлениям)	декабрь май	Заместитель директора по УВР	
4.	Сотрудничество гимназии с культурными и общественными организациями города и района в рамках реализации проектно- исследовательской, творческой, внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • <i>ГБУК РТ «Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей-заповедник»;</i> • <i>Отдел культуры ИК ЧМР;</i> • <i>ДТДиМ, Молодежный центр;</i> • <i>Библиотеки города</i> 	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	
5.	Итоги индивидуальной работы учителей-предметников с одаренными детьми	май	Учителя-предметники	
6.	Анализ работы с одаренными детьми за 2023-2024 учебный год	май	Заместитель директора по УВР	

2. Научно-исследовательская и проектная деятельность, олимпиадное движение				
1.	Всероссийская олимпиада школьников Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу»: <ul style="list-style-type: none"> • <i>школьный этап</i> • <i>муниципальный этап;</i> • <i>региональный этап</i> 	Сентябрь- Февраль	Заместитель директора по УР	
2.	Очные республиканские предметные олимпиады и НПК для учащихся РТ РОЦ	Октябрь-апрель	Учителя 1-6 классов	
3.	Определение тем исследовательских и проектных работ гимназистов на учебный год	октябрь	Руководители УМО	
4.	Заочные интеллектуальные конкурсы и предметные олимпиады	в течение учебного года	Учителя-предметники	
5.	Предметные олимпиады школьников при высших учебных заведениях: <ul style="list-style-type: none"> • Чистопольский филиал КНИТУ-КАИ • Межрегиональные предметные олимпиады КФУ • Предметные олимпиады ТИСБИ 	2 полугодие	Заместитель директора по УВР	
6.	Организация индивидуальной и групповой работы с гимназистами по подготовке исследовательских работ и проектов	ноябрь	Учителя-предметники	
7.	Гимназическая НПК «Открытие»	январь	Зам.директора по УВР	
8.	Защита учебных проектов учеников 5-9 классов	апрель	Зам.директора по УР, по УВР	
3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность				
9.	Составление и утверждение рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности	август	Учителя-предметники	
10.	Составление и утверждение дополнительных общеобразовательных программ на 2024-25 уч.год	август	Руководители ОДО	
11.	Организация работы в системе «Навигатор дополнительного образования в РТ»	август -май	Зам.директора по УВР	
12.	Комплектование групп объединений дополнительного образования	сентябрь	Руководители ОДО	
13.	Составление расписания внеурочной деятельности и расписания работы ОДО	сентябрь	Заместитель директора по УВР	
14.	Занятость гимназистов внеурочной деятельностью	сентябрь	Классные руководители	
15.	Оформление журналов ОДО в соответствии с требованиями ведения журналов. Проведение инструктажей по ТБ в каждом объединении.	сентябрь январь май	Руководители ОДО	
16.	Занятость гимназистов во внешкольных учреждениях дополнительного образования	Сентябрь - Май	Заместитель директора по УВР	
17.	Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным программам	май	Руководители ОДО	

18.	<p>Организация участия гимназистов, занимающихся в ОДО в гимназических, муниципальных и республиканских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, мероприятиях: <u>Интеллектуально-творческие конкурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б. Пастернака «Цель творчества - самоотдача»</i> • <i>Республиканский художественный фестиваль детского народного творчества «Без бергэ»</i> • <i>Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись!»</i> • <i>Муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В. Высоцкого «Судьба, отлитая в стихах»</i> • <i>Муниципальный конкурс «Цветавский костер»</i> <p><u>Традиционные гимназические и городские мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Торжественные линейки, посвященные началу и окончанию учебного года</i> • <i>Новогодний спектакль</i> • <i>Праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, 8 Марта, Встрече выпускников гимназии</i> • <i>Сабантуй -2025</i> 	<p>В течение учебного года</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>сентябрь май декабрь в течение года</p> <p>июнь</p>	<p>Руководители ОДО</p> <p>Заместитель директора по УВР Учитель музыки Учитель ИЗО Педагог-библиотекарь Педагоги дополнительного образования</p>	
19.	Итоги результативности работы дополнительного образования за 2024-25 уч.год	май	Заместитель директора по УВР	
20.	Анализ внеурочной деятельности за 2024-25 уч.год			

***АНАЛИЗ
работы школьного
информационно-
библиотечного центра
за 2023 – 2024 учебный год***

АНАЛИЗ
работы школьного информационно-библиотечного центра
МБОУ «Гимназия №1» ЧМР РТ
за 2023 – 2024 учебный год.

Школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ) является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе, в целях обеспечения прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующими формированию культуры личности учащихся.

Работа информационно-библиотечного центра осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы ШИБЦ. В 2023-2024 учебном году работа ШИБЦ была направлена на: воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться ШИБЦ.

- Качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся, педагогов.
- Поддержка индивидуальной и групповой проектной деятельности:
- Пополнение и обновление художественного фонда, укрепление материально-технической базы ШИБЦ.

Общие сведения:

Школьный информационно-библиотечный центр располагается на первом этаже школы. В кабинете выделены зоны абонемента, читального зала на 14 посадочных мест, презентационная зона, зона хранения книг и периодических изданий, компьютерная зона (2 ноутбука, МФУ, локальная сеть Интернет).

Работа с книжным фондом:

Книжный фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО. Книги расставлены соответственно технологии работы ШИБЦ: по таблицам ББК, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания. Учебный фонд сформирован в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Важными задачами ШИБЦ в работе с фондом являются своевременное его пополнение и обновление, а также сохранность. В информационно-библиотечном центре проводится работа с фондом: списание ветхой и морально устаревшей литературы, пополнение фонда учебной литературы. Обновление книжного фонда происходит за счёт акции «Подари книге вторую жизнь», на средства, полученные от сдачи макулатуры. Систематически ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- работа с задолжниками - контроль состояния возвращаемых документов.

- по мере поступлений осуществляется прием, систематизация, техническая обработка новых поступлений, запись в электронный и бумажный каталоги, в инвентарные книги.

- Совместно с Советом старшеклассников проводились рейды по сохранности учебной литературы, итоги рейдов были доведены до классных руководителей, выпускалась стенгазета. Ежеквартально проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа.

Все обучающиеся были обеспечены учебниками. Были заказаны и закуплены учебники для 1,5 классов. Общая обеспеченность федеральными и региональными

учебниками составила **100%** . На сайте гимназии размещена информация по учебной литературе.

При пополнении основного фонда соблюдаются требования Федерального Закона 25.07.2002 г. № 144 «О противодействии экстремистской деятельности». В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов в информационно-библиотечном центре проводится систематическая проверка фонда на предмет наличия в нем экстремистских материалов путем сверки имеющихся в фонде документов с Федеральным списком экстремистских материалов, оформление актов сверки, фиксация результатов проверки в «Журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов».

В 2023 - 2024 учебном году основной фонд информационно-библиотечного центра пополнился всего 4 экз. «Татарского книжного издательства» и 27 экземпляров в рамках Акции «Подари книге вторую жизнь». Фонд электронных носителей информации устарел и был списан из фонда библиотечно-информационного центра.

Основной фонд информационно-библиотечного центра на 1.06.2024 года составляет 5142 экземпляра, из них 1119 экземпляр на татарском языке. Фонд учебной литературы составляет 9436 экз., было списано 945 экз. учебной литературы по ветхости и устаревшей по содержанию.

Качественные показатели

год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Читаемость (количество книг, выданных на число читателей)	3 экз.	3,1 экз.	3,3 экз.
Посещаемость (число посещений на число зарегистрированных читателей)	3,4 экз.	3,7 чел.	3,7 чел.
Обращаемость (деление книговыдачи за год на количество книг в фонде)	0,4 экз.	0,5 экз.	0,3 экз.

Из таблицы видно, что посещаемость ШИБЦ стабильная, учащиеся с удовольствием посещают библиотеку, но обращаемость снизилась, так как устарел фонд художественной литературы, необходимо пополнить произведениями современных авторов.

Содержание и организация работы с читателями.

На конец 2023 – 2024 учебного года в школе обучалось 630 учащихся, услугами информационно-библиотечного центра пользовались 584 учащихся, что составляет 92 %.

Мониторинг читательских формуляров выявил следующее:

- систематически читающие пользователи - это обучающиеся начальных, 5б, 7А, классов.
- обучающиеся 10,11 классов посещают ШИБЦ по заданию учителей-предметников. По собственной инициативе читают не так много детей.

За 2023 – 2024 учебный год количество посещений составило 2162 чел. среднедневная посещаемость составила 3,7 чел.

Для привлечения читателей проводились литературные викторины для 1-5 классов, конкурсы, оформлялись книжные выставки.

В сентябре-октябре прошел «День открытых дверей» для новых читателей библиотеки. В рамках Международного месячника, посвященного Дню школьных библиотек совместно с советником по воспитанию была проведена Акции «Книге вторую жизнь», в 5 б классе была проведена интеллектуальная игра «Справочное царство-книжное государство». **Важным направлением в работе информационного центра- это раскрытие фонда через оформление книжных выставок, тематических полок.** Особой популярностью пользуются как традиционные книжные выставки так и виртуальные,

посвященные юбилеям писателей: «В гостях у Винни-Пуха» к 105 летию со дня рождения Б.В. Заходера, «История в лицах»-100летию со дня рождения Р.Р. Гамзатова и В.П. Астафьева и др.

Инновационная деятельность в ШИБЦ.

Цель инноваций в школьном информационном центре - информационное сопровождение инновационных процессов самой школы, повышение качества и расширение предоставляемых услуг для всех участников образовательного процесса. ШИБЦ гимназии сегодня является важным системообразующим звеном в образовательном и воспитательном процессах.

Приоритетным направлением в работе ШИБЦ является: развитие личностной культуры учащихся через продвижение чтения и поддержку устойчивого интереса к литературе. Сейчас, как никогда, просматривается тенденция снижения уровня чтения в стране, и в библиотеке гимназии, особенно среди учащихся среднего и старшего звеньев. Учащиеся стали чаще пользоваться интернетом для получения какой-либо информации и для удобства быстрого получения были сделаны QR-коды на художественные произведения также использовались при проведении интеллектуальных викторин, литературных квестов.

Для привлечения читателей и привития любви к чтению, воспитания культуры чтения проводятся массовые мероприятия. Это и обзоры книг, конкурсы, викторины, литературные уроки. Совместно с учителями русского языка и литературы был организован школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика», в уютной обстановке гимназисты 5-10 классов читали подготовленные произведения. Победители школьного этапа представляли свое творчество на муниципальном. Ежегодно гимназисты принимают активное участие в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах.

- *Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы Республики Татарстан, организация экскурсионных услуг - Призер, Грачева А.8 кл., Хуснуллина С.10 кл.*
- *Республиканский конкурс «Цель творчества - самоотдача», посвященный творчеству Б.Пастернака. – Победитель.*
- *Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 255 – летию И.А. Крылова «Читайте Крылова, читайте, друзья!», 1 место, Краснова В., 7 кл.*
- *Школьная конференция XIII Пастернаковские чтения «Таинственный песенный дар: Ахматова и Пастернак»*
- *Муниципальный конкурс (с региональным участием) исследовательских работ и проектов «Формула профессионального успеха», 2 место, Шарифуллина А.9 кл.*
- *Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись», 3 место, Дурандин Е., 7 кл.*
- *Конкурс видеороликов «Смотри это Россия», участник ,творческая команда 8 кл.*

С целью выявления и развития способностей учащихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности реализую **авторскую программу информационно-библиографической грамотности «Я учусь быть читателем»**. В соответствии с программой ведутся уроки ББЗ.

В ШИБЦ в рамках дополнительного образования работают студии: «Библиотеатр», студия мультипликации «Мультхит». Программы студий направлены на привлечение читателей в библиотеку, раскрытию личностного потенциала, формирование активной гражданской позиции. Познакомить учащихся с историей и культурой родного края и страны.

В течение года были поставлены сказки: «Репка», «Подарок для мамы», «Лесная сказка», «Приключения Маши и Вити в сказочном лесу».

Результаты деятельности школьного информационно-библиотечного центра представлены:

- *Всероссийская конференция «Траектория младшего школьника: реализация образовательных и воспитательных практик», 30.11.2023, Елабуга-Чистополь МБОУ «Гимназия №1» ЧМР РТ.*

Педагог-библиотекарь приняла участие:

- VI республиканская научно- практическая конференция «Неокнига!», 17.04.2024, видеоконференция на платформе Сферум на базе ИРО РТ, участник.
- Всероссийский конкурс буктрейлеров «Смотри книгу», 2024, участник.

С 2019 года являюсь экспертом чемпионатного движения и участвую в оценке работ при проведении Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ в компетенции «Организация экскурсионных услуг» (ЮНИОРЫ).

Работа с педагогическим коллективом:

В течение учебного года систематически проводилась работа с педагогическими работниками в различных направлениях:

- информирование классных руководителей о чтении и посещаемости школьной библиотеки учащимися: совместная работа по вопросам выдачи и сдачи учебной литературы учащимися;
- информирование учителей –предметников о новых поступлениях учебной литературы;
- утверждение перечня учебников для использования учебном процессе в 2024-2025 учебном году;
- помощь в проведении предметных недель, внеклассных мероприятий, классных часов.

Из анализа деятельности информационно-библиотечного центра за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Работа школьного информационно-библиотечного центра проводилась в соответствии с годовым планом ШИБЦ и учебно-воспитательным планом работы гимназии на 2023 - 2024 учебный год;
- Высокая читаемость учащихся начального звена и низкая читаемость учащихся среднего и старшего звеньев;
- Школьный информационно-библиотечный центр стал площадкой, где проводятся уроки, внеурочные мероприятия, методические заседания.
- Школьный информационно-библиотечный центр пропагандирует чтение как способ достижения поставленных целей, успешности в учебе и последующей деятельности.
- Отсутствие поступления фонда художественной литературы. Библиотека нуждается в обновлении фонда.

Исходя из обозначенных в анализе успехов и проблем, можно сказать, что задачи, поставленные в начале учебного года достигнуты.

Таким образом, в 2024 – 2025 учебном году перед информационно-библиотечным центром стоят задачи:

- пополнение фонда художественной литературы новыми книгами современных авторов;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- формирование бережного отношения учащихся и их родителей (законных представителей) к учебной литературе, выданной в ШИБЦ;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- создание комфортной среды в ШИБЦ для пользователей.

ПЛАН РАБОТЫ
информационно-
библиотечного центра
на 2024 – 2025 учебный год

ПЛАН РАБОТЫ

информационно-библиотечного центра
МБОУ «Гимназия №1»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023 – 2024 учебный год

Задачи:

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- формирование бережного отношения учащихся и их родителей (законных представителей) к учебной литературе, выданной в ШИБЦ;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- пополнение фонда художественной литературы новыми книгами современных авторов;
- создание комфортной среды в ШИБЦ для пользователей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный за выполнение	Отметки о выполнении
1.Изучение состава фондов и анализ их использования				
1	1.Прием и выдача учебников 2. Анализ обеспеченности учебниками на 2024 – 2025 учебный год 3. Проведение ежегодной сверки учебного фонда, списание устаревшей и ветхой учебной литературы 4. Мониторинг библиотечных фондов на наличие в них материалов экстремистского характера, доступа к сайтам экстремистских организаций.	Июнь-сентябрь Август – сентябрь Август, декабрь В течение года	Кубышкина Л.В. Кубышкина Л.В. Кубышкина Л.В. Кубышкина Л.В. Комиссия по сверке фонда	
2.Систематизация, формирование и поддержание состояния книжного фонда информационно-библиотечного центра				
1	Формирование общешкольного заказа на учебники для текущего комплектования. Подготовить вместе с педагогами-предметниками список учебников из Федерального перечня, которые	В течение срока	Кубышкина Л.В. Евсеева Е.С., учителя предметники	

	нужно докупить. Комплектовать фонд недостающими учебниками по утвержденному списку – работать с поставщиками и с обменно-резервным фондом В соответствии с Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – ФПУ № 858), выдать учебную литературу учащимся 2024/2025 г			
2	Работа в ЭФУЛ, РУСЛАН	В течение срока	Кубышкина Л.В.	
3. Комплектование фонда				
1	Прием, систематизация и техническая обработка новых поступлений	В течение года	Кубышкина Л.В.	
2	Расстановка новых изданий в фонде	По мере поступления	Кубышкина Л.В.	
3	Работа по комплектованию, каталогизации и автоматизированного обслуживания с использованием автоматизированной информационно-библиотечной системы «Руслан»	в течение года	Кубышкина Л.В.	
4	Участие в акции «Книге новую жизнь». Прием и оформление книг, принятых от читателей.	Октябрь, апрель	Кубышкина Л.В. Совет старшекласников	
4. Работа по сохранности фонда				
1	Организация работы по мелкому ремонту книг с привлечением учащихся 4-6 классов	В течение года	Кубышкина Л.В., Фасхутдинова Т.Е., кл.руководители 4 классов	
2	Проведение рейдов по проверке сохранности учебников <i>«Сохраним школьный учебник!»</i>	Раз в четверть	Кубышкина Л.В., совет старшекласников, Советник по воспитанию, кл. руководители	

	Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	В течение года	Кубышкина Л.В.	
5. Справочно-библиографическая и информационная работа. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний (ББЗ)				
1	Организация выставок и библиографических обзоров новых поступлений книг.	по мере поступления	Кубышкина Л.В.	
2	Формирование справочно-библиографического аппарата: - Пополнение и редактирование электронного каталога; - пополнение и редактирование тематических картотек;	В течение года	Кубышкина Л.В.	
3	Проведение уроков и занятий по библиотечно-библиографической информационной культуре (ББЗ по плану)	В течение года	Кубышкина Л.В.	
6. Пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу				
1	Книжные выставки и полки: «Вечно живая классика» к юбилею писателей М.Ю. Лермонтов 210 лет (15.10.2024) 165 лет А.П. Чехов (29.01.2025), Д.И. Фонвизин- 280 лет 14.04.2025), Даниэль Дефо 365 лет(26.04.2025) «Читаем вместе с папой» фотомарафон «Потомок, ты меня прочти!» выставка забытой книги «Страницы большой войны» «На звёздных орбитах» выставка экспозиция «Библиотеке - с любовью» (кн. выставка подаренных читателями книг и т.п.) «Мир, который нужно понять и полюбить» Виртуальная книжная выставка: «Мой дом, моя Россия, моя земля» «Сыны Отечества, освободившие Россию» выставка исторических портретов		Кубышкина Л.В.	
2	Выступления на педсоветах с новинками литературы и с обзорами литературы по темам педсоветов	В течение года	Кубышкина Л.В.	

7.Работа с читателями.				
1	Обслуживание пользователей на абонементе, в читальном зале.	В течение года 1 – 11 классы, педагоги, родители	Кубышкина Л.В.	
2	Ознакомление с мультимедиа ресурсами, имеющимися в фонде информационно-библиотечного центра.	В течение года 1 – 11 классы	Кубышкина Л.В.	
8.Индивидуальная работа с читателями, педагогами, родителями				
1	Привлечение читателей, беседы о книгах, о писателях	В течение года 1 – 11 классы, педагоги	Кубышкина Л.В.	
2	Руководство чтением учащихся путем рекомендательных бесед при выдаче книг	В течение года 1 – 11 классы, педагоги	Кубышкина Л.В.	
3	Систематический анализ чтения учащихся, обзор читательских формуляров	В течение года 1 – 11 классы, педагоги	Кубышкина Л.В.	
4	Информирование о новых поступлениях на планерках и родительских собраниях, классных часах	В течение года 1 – 11 классы, педагоги	Кубышкина Л.В.	
5	Подготовка учащихся для участия в различных конкурсах	В течение года 1 – 11 классы	Кубышкина Л.В.	
9.Массовая работа				
1	Нравственное воспитание: -Урок доброты по книге Г.Н. Троепольского «Белый Бим Черное ухо». 6 класс -Литературный квиз по сказкам -Х.К Андерсена. 3 класс	Март Апрель	Кубышкина Л.В., Шилова Е.М. Кубышкина Л.В., Кл.руководители 3-х кл.	
2	Патриотическое воспитание: «Пусть мужество Ваше нам будет примером» исторический калейдоскоп, ко Дню героев 9 .12 «Пионеры-герои» - видео-презентация по книге Кассиля Л. «Улица младшего сына»	Декабрь февраль	Кубышкина Л.В., Кл.руководитель 6 кл. Кубышкина Л.В.	
3	Эстетическое воспитание: Общероссийская акция «Дарите книги с любовью» к Международному дню школьных библиотек и книгодарения.	Октябрь, февраль	Кубышкина Л.В. Советник по воспитанию, Совет старшекласников	

	<p>Литературно –музыкальная композиция «Хочу, чтоб труд мой вдохновенный когда-нибудь увидел свет...» «День открытых дверей»</p> <p>Литературный квиз 8 кл.</p> <p>«Чтение – дело семейное» - литературный конкурс 2-3 класс ко Дню матери</p> <p>«Сказочные герои в гостях у ребят» праздничная программа для уч-ся 1- классов</p> <p>«Про зеленые леса и природы чудеса» литературный эко-спринт к юбилею Н.И. Сладкова 105 лет</p> <p>Городской музейный конкурс «Цель творчества-самоотдача», посвященный 135-летию Б.Л. Пастернака</p> <p>«Слово – дело великое» квиз ко Дню родного языка</p> <p>«По улицам длиною в жизнь» краеведческая экскурсия с электронной презентацией</p>	<p>9.10.2024</p> <p>октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>февраль</p> <p>Март</p>	<p>Кубышкина Л.В. Новикова О.М</p> <p>Кубышкина Л.В. Шилова Е.М.</p> <p>Кубышкина Л.В., учителя 2-3 кл.</p> <p>Кубышкина Л.В., участники студии «Библиотеатр»</p> <p>Кубышкина Л.В.</p> <p>Кубышкина Л.В. Доронина И.Н., Шамсутдинова Л.Е. Клюева Т.С.</p> <p>Кубышкина Л.В., учителя русского языка</p> <p>Кубышкина Л.В. , участники движения «Профессионалы»</p>	
4	<p>Профориентационная работа:</p> <p>«Мир профессий открывает книга» обзор тематической книжной выставки</p> <p>Участие во Всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы»</p> <p>Работа над проектами: «.....», 5 класс</p>	<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>3-4 четверть</p>	<p>Кубышкина Л.В. Сашина Е.М.</p> <p>Кубышкина Л.В. , участники движения «Профессионалы»</p> <p>Кубышкина Л.В., Фасхутдинова Т.Е. , Доронина И.Н.</p>	
5	<p>Работа с одаренными учащимися:</p> <p>«Верхом на Пегасике» (час литературного творчества для детей) Школьный этап Международного конкурса «Живая классика»</p>	<p>Март</p>	<p>Кубышкина Л.В., учителя русского языка</p>	

	Участие в республиканских и всероссийских конкурсах.	В течение срока		
10.Повышение квалификации				
6	Посещение семинаров и открытых мероприятий других педагогов-библиотекарей образовательных учреждений	В течение года	Кубышкина Л.В.	
7	Посещение совещаний педагогов-библиотекарей	В течение года	Кубышкина Л.В.	
8	Участие в работе интернет-семинаров и конференций соответствующих современным тенденциям развития школьных информационно-библиотечных центров	В течение года	Кубышкина Л.В.	
9	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Кубышкина Л.В.	

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление контроля	Содержание контроля	Цель	Объект	Вид	Методы контроля	Ответственный	Подведение итогов, документ
АВГУСТ							
Организация образовательного процесса	Соответствие содержания образования ФОП	Проверить КТП в 1-11 классах на соответствие ФОП	Тематическое планирование по предметам	тематический	Изучение документации	Зам.директора Е.С.Евсеева Коноплева Н.А. Сабитова Л.М.	Заседания УМО, протоколы
Организация образовательного процесса	Проверка соблюдения требований по обеспечению учебниками	Проверить соответствие учебников на 2024-2025 учебный год федеральному перечню, обеспеченность учебниками	Фонд учебников	тематический	Сопоставительный анализ	Зам.директора Е.С.Евсеева педагог-библиотекарь Л.В.Кубышкина	Заседание Методического совета, протокол
Ведение школьной документации	Качество оформления школьной документации	Проверить выполнение требований к оформлению учебной документации (электронные журналы, личные дела)	Учебная документация	Тематический	Изучение документации, наблюдение	Коноплева Н.А.	Совещание при директоре, протокол
Соблюдение норм СанПиН	Составление расписания уроков	Проанализировать расписание уроков на предмет соответствия требованиям СанПиН	Расписание уроков	Тематический	Анализ	Зам.директора Коноплева Н.А.	Педсовет, протокол
СЕНТЯБРЬ							
Организация образовательного процесса	Контроль за организацией работы ГПД	Проверить пакет документов при открытии ГПД	Журналы ГПД, приказы	Тематический	Изучение документации	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание УМО, протокол

			о комплектовании, годовые планы, заявления				
Образовательные результаты	Анализ качества обученности гимназистов по итогам внешнего мониторинга	Проанализировать итоги ВПР в 4 классах	Результаты ВПР в 4 кл.	Тематический	Анализ	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседания МС, УМО, протоколы
Организация образовательного процесса	Приём гимназистов в ОДО	Проверить соблюдение требований по оформлению журналов ОДО; прием гимназистов в ОДО согласно требованиям, в том числе через «Навигатор»	Журналы ОДО, педагоги ДО	Тематический	Изучение документации, проверка регистрации в «Навигаторе»	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова Л.Е.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Организация образовательного процесса	Соответствие программ курсов внеурочной деятельности для 1-11 классов требованиям ФОП, ФГОС НОО, ООО, СОО	Определить соответствие программ курсов внеурочной деятельности для 1-11 классов целям и задачам ФОП, ФГОС НОО, ООО, СОО	Программа внеурочной деятельности	Тематический	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова Л.Е.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Образовательные результаты	Срезы знаний по предметам учебного плана, согласно ВСОКО	Проанализировать качество обученности на начало учебного года по итогам входных контрольных работ по русскому	Учащиеся 2-11 классов	Тематический	Анализ	Зам. директора по УР Н.А.Коноплева,	Заседания УМО. Приказ-справка-приказ

		языку, математике, алгебре, геометрии					
Организация образовательного процесса	Оформление личных дел обучающихся	Проверить соблюдение единых требований при первичном оформлении школьной документации	Личные дела обучающихся 1-х классов, вновь прибывших учащихся	Тематический	Изучение документации	Зам. директора по УР Н.А.Коноплева	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Аттестация	Анализ педагогических дефицитов	Проанализировать итоги диагностики профессиональных компетенций педагогов	Педагоги, планирующие повышение квалификации в 2025 году	персональный	Диагностика	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание МС, протокол
Организация питания	Готовность столовой гимназии к новому учебному году	Проверить готовность столовой к новому учебному году, соответствие требованиям СанПиН для школ на 2024-2025 учебный год	Работники школьной столовой	Тематический		Зам. директора по ВР Лясина С.В.	Совещание при ЗДВР, протокол
Воспитательная работа	Проверка планов воспитательной работы	Проанализировать календарные планы воспитательной работы на соответствие требованиям ФОП и действующих ФГОС по уровням образования	Классные руководители 1-11 классов.	Тематический		Зам. директора по ВР Лясина С.В.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ
Образовательные результаты		Определить уровень интеллектуальной и психологической готовности	Учащиеся 1-го класса	Тематический		Педагог-психолог Сашина Е.М.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ

		первоклассников к обучению					
ОКТАБРЬ							
Класно-обобщающий контроль	Класно-обобщающий контроль 5-х классов,	Проанализировать готовность учащихся 5-х классов к обучению на уровне ООО, выполнение требований по преемственности	Обучающиеся 5-х классов, педагоги, работающие в 5-х классах	Класно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование с классными руководителями, анкетирование, анализ	Зам.директора Евсеева Е.С., Коноплева Н.А., Ляпина С.В., Сабитова Л.М., педагог-психолог Сашина Е.М.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Образовательные результаты	Анализ качества обученности гимназистов по итогам внешнего мониторинга	Проанализировать итоги ВПР по естественно-математическим предметам	Результаты ВПР в 5-8 кл.	тематический	Изучение документации, анализ	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседания УМО по предметам, протоколы
Образовательные результаты	Анализ качества обученности гимназистов по итогам внешнего мониторинга	Проанализировать итоги ВПР по гуманитарным предметам	Результаты ВПР в 5-8 кл.	тематический	Изучение документации, анализ	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседания УМО по предметам, протоколы
Организация образовательного процесса	Анализ занятости гимназистов дополнительным образованием	Оценить занятость гимназистов в гимназических и во внешкольных объединениях дополнительного образования: приоритетные направления, процент занятости по классам, изменение интересов	Классные руководители	Фронтальный	Изучение документации, анализ	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова Л.Е.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ

Образовательные результаты	Анализ результативности гимназистов в олимпиадах	Проанализировать итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся 4-11-х классов, учителя	Тематический	Изучение документации, анализ	Зам. директора по УРиНВ Сабитова Л.М.	Педсовет. Приказ-справка-приказ
Организация образовательного процесса	Заполнение электронных личных дел	Проверить соблюдение единых требований при оформлении	Электронные личные дела учащихся	Тематический	Изучение документации, анализ	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Методическая работа	Анализ педагогических затруднений молодых педагогов	Проанализировать педагогические дефициты молодых педагогов	Молодые педагоги Ахтямзянова Я.Д., Ушенкина Е.Г., Хайбуллина А.Р.	Персональный	Диагностика, анализ	Педагог-психолог Сашина Е.М.	Заседание МС. Приказ-справка-приказ
Воспитательная работа	Анализ работы педагогического коллектива по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Проанализировать качество проводимой работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Обучающиеся 1-11 классов	Тематический	Изучение документации, посещение классных часов, собеседование, анализ	ЗДВР Лясина С.В.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ
Организация образовательного процесса	Проверка внешнего вида гимназистов, сохранности учебной литературы	Проверить внешний вид гимназистов, сохранность учебной литературы	Обучающиеся 1-11 классов	Фронтальный	Проверка, наблюдение, рейды	Советник директора по воспитанию Долгова О.А., Педагог-библиотекарь Кубышкина Л.В	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ
НОЯБРЬ							
Ведение школьной документации	Проверка электронных журналов	Проверить систему учета знаний по предметам, своевременность	Учителя-предметники, электронные журналы	Тематический	Проверка журнала, анализ	Зам.директора Евсеева Е.С., Коноплева Н.А., Сабитова Л.М.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ

		заполнения электронного журнала, объективность выставления четвертных оценок					
Класно-обобщающий контроль	Класно-обобщающий контроль 10-х классов	Проанализировать готовность учащихся 10-х классов к обучению на уровне СОО, выполнение требований по преемственности	Обучающиеся 10-х классов, педагоги, работающие в 10-х классах	Класно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование с классными руководителями, анкетирование, анализ	Зам.директора Евсеева Е.С., Коноплёва Н.А., Ляпина С.В., Сабитова Л.М., педагог-психолог Сашина Е.М.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Ведение школьной документации	Проверка журналов внеурочной деятельности	Проверить своевременность заполнения журналов внеурочной деятельности	Учителя-предметники, журналы ВД	Тематический	Изучение документации	Зам.директора по УВР Шамсутдинова Л.Е.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Образовательные результаты	Отчеты классных руководителей	Анализ результатов учебной деятельности за 1 четверть	Учителя-предметники	Тематический	Составление свот-анализа	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Педсовет. Приказ-справка-приказ
Состояние преподавания учебных предметов	Состояние преподавания информатики	Определить уровень эффективности реализации программ по информатике в 8-11 классах	Учитель-предметник	Тематический	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, собеседование, изучение документации	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Состояние преподавания учебных предметов	Анализ подготовки к итоговой аттестации по информатике	Определить уровень эффективности системы работы учителя по подготовке к	Учитель информатики	Персональный	Посещение уроков, консультаций, анкетирование, собеседование	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ

		итоговой аттестации по информатике					
Методическая работа	Анализ работы молодых специалистов	Проанализировать профессиональную компетентность молодых педагогов, выявить профессиональные затруднения, оказать методическую поддержку	Молодые педагоги Ахтямзянова Я.Д., Ушенкина Е.Г., Хайбуллина А.Р.	Персональный	Посещение уроков, анкетирование, собеседование	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание МС. Приказ-справка-приказ
Воспитательная работа	Анализ работы по профилактике экстремизма и терроризма.	Проверить работу классных руководителей с обучающимися по профилактике экстремизма и терроризма. Эффективность мероприятий, направленных по данному направлению.	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Посещение классных часов, собеседование с классными руководителями, учащимися	Зам. директора по ВР Ляпина С.В.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ
ДЕКАБРЬ							
Классно-обобщающий контроль	Классно-обобщающий контроль в 1-х классах	Проанализировать готовность обучающихся 1-х классов к обучению в школе, прохождение адаптации	Обучающиеся 1-х классов	Классно-обобщающий	Диагностика, анализ	Зам.директора Евсеева Е.С., Ляпина С.В., Сабитова Л.М., педагог-психолог Сашина Е.М.	Совещание при директоре Приказ-справка-приказ
Соблюдение норм СанПиН	Анализ работы ГПД	Проверить выполнение методических рекомендаций Роспотребнадзора от 10.11.2023 МР	Учащиеся 1-4 классов, педагоги ГПД	Фронтальный	Собеседование, посещение занятий	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание УМО, протокол

		2.4.0331-23-23 «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях».					
Ведение школьной документации	Проверка электронных журналов	Проверить систему учета знаний по предметам, своевременность заполнения электронного журнала, объективность выставления четвертных оценок	Учителя-предметники, электронные журналы	Тематический	Проверка журнала, анализ	Зам.директора Евсеева Е.С., Коноплёва Н.А., Сабитова Л.М.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Подготовка к ГИА	Контроль подготовки к ЕГЭ по русскому языку, математике	Проверить качество подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ по русскому языку, математике	Учащиеся 11-х классов; учителя русского языка, математики, работающие в 11-х классах	Тематический	Посещение уроков, консультаций, собеседование, анализ протоколов пробных ЕГЭ	Зам.директора по УР Коноплёва Н.А.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Образовательные результаты	Итоги участия гимназистов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Проверить результативность достижений гимназистов за 1 полугодие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях по всем направлениям	Учителя-предметники	тематически	Анализ	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова Л.Е	Педагогический совет. Приказ-справка-приказ

Организация образовательного процесса	Анализ реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Проанализировать качество проведения занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	Тематический	Посещение занятий, анкетирование, анализ	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова Л.Е, педагог-психолог Сашина Е.М.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ
Образовательные результаты	Изучение отчетов классных руководителей	Анализ результатов учебной деятельности за 2 четверть	Учителя-предметники	Тематический	Свот-анализ	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Педсовет. Приказ-справка-приказ
Образовательные результаты	Анализ результативности гимназистов в олимпиадах	Проанализировать результаты участия гимназистов в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников	Учащиеся гимназии	Фронтальный		Зам. директора по УРиНВ Сабитова Л.М.	Педагогический совет. Приказ-справка-приказ
Воспитательная работа	Анализ воспитательной работы по формированию здорового образа жизни	Проверить эффективность работы педагогов по воспитанию ЗОЖ	Учащиеся 1-11 классов	Тематический	Посещение спортивных секций, мероприятий, классных часов	Зам. директора по ВР Ляпина С.В.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ
ЯНВАРЬ							
Аттестация	Анализ итогов аттестации-2024	Проанализировать итоги аттестации педагогических кадров в 4 квартале 2024 года	Аттестуемые учителя	персональный	Мониторинг	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание Методического совета, протокол
Состояние преподавания учебных предметов	Состояние преподавания истории и обществознанию	Определить уровень эффективности реализации программ по истории и обществознанию в 9-11 классах	Учителя-предметники	Тематический	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, собеседование, изучение документации	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание Методического совета, протокол

Подготовка к ГИА	Контроль подготовки к ОГЭ по русскому языку, математике	Проверить качество подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ по русскому языку, математике	Учащиеся 9-х классов; учителя русского языка, математики, работающие в 9-х классах	Тематический	Посещение уроков, консультаций, собеседование, анализ протоколов пробных ОГЭ	Зам.директора по УР Коноплёва Н.А.	Совещание при директоре Приказ-справка-приказ
Воспитательная работа	Контроль работы классных руководителей по гражданскому и правовому воспитанию	Проанализировать эффективность работы классных руководителей по гражданскому и правовому воспитанию	Учащиеся 1-11 классов	Тематический	Посещение мероприятий, классных часов	Зам. директора по ВР Ляпина С.В.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ
ФЕВРАЛЬ							
Организация образовательного процесса	Контроль соблюдения графика оценочных процедур	Проверить полноту реализации графика оценочных процедур	Педагоги-предметники	Тематический	Изучение документации, собеседование, мониторинг	Зам.директора по УР Коноплёва Н.А.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Подготовка к ГИА	Контроль подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору	Проверить качество подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ по предметам по выбору (кроме истории, обществознания)	Обучающиеся 11-х классов, учителя, работающие в 11-х классах	Тематический	Посещение уроков, консультаций, собеседование, анализ протоколов пробных ЕГЭ	Зам.директора по УР Коноплёва Н.А.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Соблюдение норм СанПиН	Дозировка домашних заданий в 2-4 классах	Проверить выполнение методических рекомендаций Роспотребнадзора от 10.11.2023 МР 2.4.0331-23-23 «Методические	Учащиеся 2-4 классов, учителя начальных классов	Тематический	Собеседование, анкетирование, изучение рабочих тетрадей, проверка электронного журнала	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ

		рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях».					
Соблюдение норм СанПиН	Дозировка домашних заданий в 5-9 классах	Проверить выполнение методических рекомендаций Роспотребнадзора от 10.11.2023 МР 2.4.0331-23-23 «Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях».	Учащиеся 5-9 классов, учителя, работающие в 5-9 классах	Тематический	Собеседование, анкетирование, изучение рабочих тетрадей, проверка электронного журнала	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Организация питания	Выполнение норм и качество питания	Проверить выполнение норм и качество питания	Работники пищеблока	Тематический	Изучение меню, анкетирование, собеседование, изучение состояния родительского контроля	Зам.директора по ВР Ляпина С.В.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ
Воспитательная работа	Анализ работы по организации и проведению мероприятий военно-патриотической направленности	Проверить качество работы по организации и проведению мероприятий военно-патриотической направленности в рамках месячника	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Посещение мероприятий, классных часов	Зам.директора по ВР Ляпина С.В.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ

		военно-патриотического воспитания					
МАРТ							
Ведение школьной документации	Анализ работы с электронными журналами	Проверить систему учёта знаний по предметам, своевременность заполнения электронного журнала, объективность выставления четвертных оценок	Учителя-предметники, электронные журналы	Тематический	Проверка журнала, анализ	Зам.директора Евсеева Е.С., Коноплёва Н.А., Сабитова Л.М.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Подготовка к ГИА	Контроль подготовки к ОГЭ по предметам по выбору	Проверить качество подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ по предметам по выбору	Обучающиеся 9-х классов, учителя, работающие в 9-х классах	Тематический	Посещение уроков, консультаций, собеседование, анализ протоколов пробных ОГЭ	Зам.директора по УР Коноплёва Н.А.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Ведение школьной документации	Проверка журналов ОДО	Проверить соблюдение требований по заполнению журналов объединений дополнительного образования, журналов инструктажей по ТБ	Журналы ОДО, педагоги ДО	Тематический	Изучение документации	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова Л.Е	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Методическая работа	Анализ реализации методической проблемы гимназии в деятельности педколлектива	Проанализировать реализацию методической проблемы школы в деятельности педколлектива	Педагоги гимназии	Тематический	Посещение уроков, собеседование, анализ методической активности	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание МС. Приказ-справка-приказ

Образовательные результаты	Отчеты классных руководителей	Анализ результатов учебной деятельности за 3 четверть	Учителя-предметники	Тематический	Изучение документации, анализ	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Педсовет. Приказ-справка-приказ
Образовательные результаты	Анализ результативности гимназистов в олимпиадах	Анализ результатов участия гимназистов в региональном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников	Учащиеся гимназии	Фронтальный	Изучение документации, анализ	Зам. директора по УРиНВ Сабитова Л.М.	Педагогический совет. Приказ-справка-приказ
Образовательные результаты	Определение уровня функциональной грамотности	Проверить уровень функциональной грамотности учащихся на начале основного уровня обучения	Обучающиеся 5-х классов	Тематический	Анализ результатов тестирования	Зам.директора по УР Коноплева Н.А.	Заседания УМО. Приказ-справка-приказ
Воспитательная работа	Анализ профориентационной работы	Проверить эффективность проводимой профориентационной работы	Классные руководители 8-11 классов	Тематический	Посещение занятий, собеседование, анализ	Зам.директора по ВР Ляпина С.В. Педагог-психолог Сашина Е.М.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ
АПРЕЛЬ							
Образовательные результаты	Анализ результативности гимназистов в НПК	Проанализировать качество организации научно-исследовательской и проектной деятельности гимназистов: выполнение запланированной работы, качество участия в НПК	Учителя-предметники	Тематический	Изучение документации, анализ	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова Л.Е	Педагогический совет. Приказ-справка-приказ
Методическая работа	Анализ работы молодых специалистов	Проанализировать профессиональную компетентность молодых педагогов,	Молодые педагоги Ахтямзянова Я.Д., Ушенкина	Персональный	Посещение уроков, анкетирование, собеседование	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание МС. Приказ-справка-приказ

		выявить профессиональные затруднения, оказать методическую поддержку	Е.Г., Хайбуллина А.Р.				
Воспитательная работа	Проверка работы органа ученического самоуправления	Проверить работу органа ученического самоуправления, уровень общественной активности учеников	Орган ученического самоуправления	Тематический	Изучение документации, собеседование, анализ	Зам. директора по ВР Ляпина С.В.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ
МАЙ							
Ведение школьной документации	Анализ работы ГПД	Проверить выполнение инструкции по заполнению журналов ГПД, выполнение годового плана работы, качество проведения занятий	Журналы ГПД	Фронтальный	Посещение ГПД, анкетирование родителей, проверка документации	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание УМО. Приказ-справка-приказ
Ведение школьной документации	Анализ работы с электронными журналами	Проверить систему учёта знаний по предметам, своевременность заполнения электронного журнала, объективность выставления четвертных оценок	Учителя-предметники, электронные журналы	Тематический	Проверка журнала, анализ	Зам.директора Евсеева Е.С., Коноплёва Н.А., Сабитова Л.М.	Совещание при директоре.
Ведение школьной документации	Проверка журналов ОДО	Проверить соблюдение требований к оформлению журналов ОДО по итогам учебного года	Журналы ОДО, педагоги ДО	Тематический	Изучение документации	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова Л.Е.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ

Внеурочная деятельность	Анализ внеурочной деятельности	Проанализировать качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года: своевременность заполнения журналов, выполнение рабочих программ УК ВД	Учителя-предметники Классные руководители Журналы ВД	Фронтальный	Изучение Документации, собеседование с учителями, классными руководителями	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова Л.Е.	Педсовет Приказ-справка-приказ
Образовательные результаты	Отчеты классных руководителей	Проанализировать результаты учебной деятельности за 4 четверть и учебный год	Учителя-предметники	Тематический	Изучение документации, анализ	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Педсовет. Приказ-справка-приказ
Образовательные результаты	Отчеты учителей-предметников	Проанализировать итоги Промежуточной аттестации	Учащиеся 2-11 классов	Фронтальный	Изучение документации, анализ	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Заседание УМО, Приказ-справка-приказ
ИЮНЬ -июль							
Образовательные результаты	Анализ протоколов ОГЭ и ЕГЭ. Итоги года.	Проанализировать результаты ГИА	Обучающиеся 9, 11 классов, учителя-предметники	Тематический	Изучение документации, анализ	Зам.директора Н.А.Коноплева	Педсовет. Приказ-справка-приказ
Национальное образование	Реализация закона «О государственных языках и языках народов РТ»	Проанализировать работу по национальному образованию и воспитанию	Учителя-предметники	Тематический	Изучение документации, анализ	Зам. директора по УРиНВ Сабитова Л.М.	Педсовет. Заседание УМО. Приказ-справка-приказ
Воспитательная работа	Анализ воспитательной работы за 2024-2025 уч. год.	Проанализировать воспитательную работу. Оценить качество воспитательной	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Изучение документации, анализ	Зам.директора по ВР Лясина С.В., советник директора по воспитанию Долгова О.А.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ

		работы в гимназии по итогам учебного года					
Образовательные результаты	Анализ работы с одаренными детьми	Проанализировать работу учителей – предметников с одаренными детьми	Учителя-предметники, руководители ОДО	Тематический	Изучение документации, анализ	Зам. директора по УР Шамсутдинова Л.Е.	Педсовет. Приказ-справка-приказ
Методическая работа	Рейтинг методической активности педагогов в гимназии за 2024-2025 уч. год	Проанализировать методическую работу гимназии по итогам учебного года	Педагоги	Тематический	Изучение документации, анализ	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Педсовет. Приказ-выступление-решение

**График
внутришкольного мониторинга состояния качества образования**

«Утверждаю» _____
Директор МБОУ «Гимназия
1»

МБОУ «Гимназия №1»

Н.В.Голубева

Сроки проведения мониторинга	Вид мониторинга	классы											примечание
		1А,1Б	2А,2Б	3А, 3Б	4А,4Б	5А,5Б	6А,6Б	7А,7Б	8А,8Б	9А,9Б	10,А10Б	11А,11Б,11В	
Сентябрь - октябрь	Анализ ВПР-2024				+	+	+	+	+				
	Входная диагностика	+				+					+		
	Класно-обобщающий контроль					+							
Октябрь, декабрь,	Диагностические (пробные) тестирования(в формате ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике)										+		+
Ноябрь, март	Диагностические (пробные) тестирования(в формате ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору)										+		+
март	Итоговые метапредметные работы	+	+	+	+		+		+				
март	Функциональная грамотность					+							
Апрель - май	Участие в ВПР				+		+	+	+		+	+	
Апрель	Проектная деятельность	Защита групповых проектов				Защита индивидуальных проектов							
май	Промежуточная аттестация 2-11 классов	На основании решения мартовского педагогического совета, согласно приложения к учебному плану по уровням образования											

